

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* YANG BERORIENTASI PADA KREATIVIAS DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

FABRI IQBAR MA'ARIF

1815164613

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Yang Berorientasi Pada Kreativitas Dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fabri Iqbar Ma'arif

Nomor Registrasi : 1815164613

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I :   
 Pembimbing II :






**Linda Zakiah, M.Pd**  
NIP. 198103132015042002



**Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd**  
NIDN. 0023029209

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya  
Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		26-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		26-09-2023
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-09-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		05-09-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		20-09-2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji

**Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning*  
Yang Berorientasi Pada Kreativitas Dalam  
Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar**  
(Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)

(2023)

**Fabri Iqbar Ma'arif**

**ABSTRAK**

Fabri Iqbar Ma'arif. Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Yang Berorientasi Pada Kreativitas Dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2023. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jurnal penelitian model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn pada Siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis jurnal penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan variabel yang diteliti dan mata pelajaran PPKn serta pada buku pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. Analisis data dilakukan mengikuti model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas siswa. Kegiatan proyek pada mata pelajaran PPKn yang dilaksanakan menggunakan model *Project Based Learning* dapat mengasah kreativitas siswa. Selain kreativitas, keaktifan, motivasi, rasa percaya diri dan sikap toleransi juga akan ikut berkembang seiring berjalannya kegiatan belajar dan mengajar.

**Kata Kunci:** Kreativitas, *Project Based Learning*

***Analysis of the Implementation of Creativity-Oriented  
Project-Based Learning Model in Civic Education  
Teaching at Elementary School***  
(Literature Research in the Domain of Elementary Schools)

(2023)

**Fabri Iqbar Ma'arif**

**ABSTRACT**

*Fabri Iqbar Ma'arif. Analysis of the Implementation of Creativity-Oriented Project-Based Learning Model in Civic Education Teaching at Elementary School. Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2023. The aim of this research is to analyze the research journals on the Project Based Learning instructional model's impact on students' creativity in Civic Education subject at the Elementary School level. The research methodology employed in this study is a literature review. The research is conducted by analyzing action research journals that align with the variables under study and the Civic Education subject, as well as the thematic learning books for elementary school students. Data analysis follows the Miles and Huberman model, encompassing data reduction, data display, and conclusion drawing. The research findings demonstrate that the utilization of the Project Based Learning instructional model in teaching contributes to an enhancement of student creativity. Project activities conducted within the Civic Education subject using the Project Based Learning model effectively stimulate student creativity. Moreover, aspects such as engagement, motivation, self-confidence, and tolerance also progress as the teaching and learning activities unfold.*

**Keywords:** *Creativity, Project Based Learning*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fabri Iqbar Ma'arif

NIM : 1815164613

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Yang Berorientasi Pada Kreativitas Dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 September 2023

Yang membuat pernyataan



Fabri Iqbar Ma'arif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fabri Iqbar Ma'arif  
NIM : 1815164613  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : fabriqbar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Yang Berorientasi Pada Kreativitas Dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2023

Penulis

( Fabri Iqbar Ma'arif )

## MOTTO

**Sejarah tercipta setiap hari, tapi manusia tidak akan  
bisa kembali ke masa lalu.**

**-Sanji**



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT Sang Maha Pencipta langit dan bumi beserta seisinya atas rahmat dan kasih sayangnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga syafaat dan risalah Baginda Rasulullah SAW atas kehadirannya di bumi ini untuk menjadi teladan yang sangat baik untuk alam semesta, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada keluarga penulis (Bapak, Ibu, Mas Faleh, dan Adik Shila) yang telah senantiasa mendoakan penulis agar terselesaikannya skripsi ini. Kedua, kepada Keluarga Besar KLA10 yang telah mendoakan penulis atas terselesainya skripsi ini. Ketiga kepada dosen pembimbing (Bu Linda dan Bu Uswa) yang sangat baik agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Keempat kepada segenap *civitas academica* Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta terutama kepada koorprodi (Bu Gusti) dan Pak Utha "Slow" atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini. Tak luput pula, kepada teman-teman penulis, Pororo Club, Mejikuhibiniu, Yayasan Moshal, Fight For Champion, Mabar Badut, Qwality Time, Sahabat PKM, 5 Ghost Buster, dan teman-teman SMA



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan

manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 2 September 2023

Peneliti,

Fabri Iqbar Ma'arif



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF</b> .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Kajian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis .....	7
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	8
A. Acuan Teori.....	8
1. Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar .....	8

2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	19
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	25
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	26
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN .....	29
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	29
D. Pemilihan Korpus.....	34
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	37
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	37
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	37
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan).....	38
F. Teknik Keabsahan Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
1. Reduksi Data.....	40
2. Display Data .....	50
A. Hasil Analisis Komparatif.....	54
B. Interpretasi Hasil Penelitian.....	71
C. Keterbatasan Penelitian .....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kreativitas.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Model Pembelajaran Project Based Learning .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3. 3 Korpus Data Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 4. 1 Analisis Komparatif Project Based Learning .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 2 Analisis Komparatif Kreativitas.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	80
--------------------------------------	----

