

## DAFTAR PUSTAKA

- M. Kim, Roh dan Cho. (2016). Creativity of Gifted Student in an Integrated Math-Science Intruccion. *Journal of Skill and Creativity, Volume 19*. (2023, 05 20). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), "Pengertian Kreativitas": <http://kbbi.web.id>
- Abidin, dan Zainal. (2007). *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ambarita, J. (2020). *Pembelajaran Luring*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Archoni, K. (2019). In *Kreatif Adalah Koentji* (pp. 50-61). Jakarta: Trans Idea Publishing.
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak.
- Asni Widiastuti, Vita Istihapsari , dan Dadang Afriady. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V SDIT LHI.
- Aulia, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air.
- Bermain dan Kreativitas Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain. (2004). In K. Seto, *Bermain dan Kreativitas* (p. 14). Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 49 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Djam'an Satori dan Aan Komariyah. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Ernaweni, S. (2018). *PPKn Milennial*. Jakarta: PT Mediaguru Digital Indonesia.
- Faizah, Ulifa Rahma, dan Yuliezar Perwira Dara. (2017). Psikologi Pendidikan.
- Habibi, M. (2015). *Kreativitas dan pengembangannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kebudayaan, D. P. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kusumaryoko, P. (2017). *Dwilogi Variasi Penerjemahan Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Ludovikus Bomans Wadu, Ingrida Primiyanti Darma dan Iskandar Ladamay. (2019). Pengintegrasian Nilai Moral Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Volume 9, Nomor 1.
- Muh Fitrah dan Luthfiyah. (2017). *Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Muliawan, J. U. (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Natalia Desi A, Sardulo Gembong, dan Tri Andari. (2016). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dalam Menyelesaikan Soal-soal Ujian Nasional.
- Ningsih, A. (2022). Analisis penggunaan model pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan pembelajaran IPS SDN Singgahan 01 Kec. Kebonsari Kab. Madiun.

N

uning Setyowati, dan Mawardi. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.

Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Risetdikti, K. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (<http://kelembagaan.risetdikti.go.id>).

Semiawan, C. (2010). *Kreatifitas Keberbakatan: Mengapa, Apa, dan Bagaimana*. Jakarta: Permata Puri Media.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sucahyono. (2016). *Hakikat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sustiyarso, dan Tri Wijaya. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.

Sutiyono. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Cirebon: Insania.

Titiri Suciani, Elly Lasmanawati, dan Yulia Rahmawati. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Tata Boga.

Titu, M. A. (2015)

. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi.

Waena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

