

**PROFIL LITERASI DIGITAL PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TAHUN ANGGARAN 2022**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Oleh:

Ramadhan Hamam Irawan

1101618029

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Profil Literasi Digital pada Mahasiswa
Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun
Angkatan 2022

Nama Mahasiswa : Ramadhan Hamam Irawan

Nomor Registrasi : 1101618029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 7 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

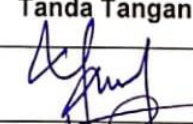

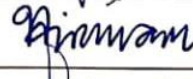
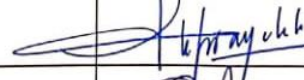



Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197104032005011002



Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25/8-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		25/8-2023
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc. Ed. (Ketua Penguji)***		15 Agustus 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		18/8-2023
Mita Septiani, M.Pd. (Anggota/Penguji II)*****		18-8-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ramadhan Hamam Irawan

Nim : 1101618029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Profil Literasi Digital pada Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun Angkatan 2022" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari s.d. Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ramadhan Hamam Irawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramadhan Hamam Irawan
NIM : 1101618029
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : its.ramadhanirawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Profil Literasi Digital Pada Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun
Angkatan 2022

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 September 2023

Penulis

(Ramadhan Hamam Irawan)
nama dan tanda tangan

**PROFIL LITERASI DIGITAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN TAHUN ANGGARAN 2022**

(2023)

RAMADHAN HAMAM IRAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil dari masing-masing sembilan elemen literasi digital gagasan Steve Wheeler pada mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan angkatan 2022. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian survei dan metode sensus/sampling total. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kondisi literasi digital secara keseluruhan pada keseluruhan populasi mendapatkan skor 76,89% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Social Networking mendapatkan skor 80,52% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Transliteracy mendapatkan skor 80,75% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Maintaining Privacy mencapai skor 82,92% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Managing Identity mendapatkan skor sebesar 80,05% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Creating Content mencapai skor sebesar 70,19% dikategorikan “Baik”. Elemen Organising and Sharing Content mencapai skor 74,14% atau dikategorikan “Baik”. Elemen Reusing/Repurposing Content mencapai skor 80,61% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Elemen Filtering and Selecting Content mendapatkan skor 78,33% atau dikategorikan “Sangat Baik”. Dan elemen Self Broadcasting mencapai skor 64,51% atau dikategorikan “Baik”. Hasil ini menunjukkan kurangnya memuaskannya literasi digital mahasiswa dalam elemen yang berhubungan dalam proses pembuatan konten dan penyebaran konten, yang membuat program studi perlu untuk menyisipkan kegiatan mengenai pembuatan konten dan penyebaran konten di mata kuliah maupun intervensi lainnya.

**Kata Kunci: Profil, Survei, Literasi Digital, Teknologi, Mahasiswa
Teknologi Pendidikan tahun angkatan 2022.**

**PROFILE OF DIGITAL LITERACY AMONG STUDENTS OF THE
EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY PROGRAM CLASS OF 2022**

(2023)

RAMADHAN HAMAM IRAWAN

ABSTRACT

This research aims to describe the profile of each of the nine digital literacy elements proposed by Steve Wheeler among students of the Educational Technology program, class of 2022. This study is a quantitative-descriptive research using a survey research method with a census/total sampling technique. The results of the research show that the overall digital literacy condition among the population achieved a score of 76.89% or categorized as "Very Good." Specifically, the Social Networking element obtained a score of 80.52% or categorized as "Very Good." The Transliteracy element obtained a score of 80.75% or categorized as "Very Good." The Maintaining Privacy element achieved a score of 82.92% or categorized as "Very Good." The Managing Identity element obtained a score of 80.05% or categorized as "Very Good." The Creating Content element achieved a score of 70.19% or categorized as "Good." The Organizing and Sharing Content element obtained a score of 74.14% or categorized as "Good." The Reusing/Repurposing Content element achieved a score of 80.61% or categorized as "Very Good." The Filtering and Selecting Content element obtained a score of 78.33% or categorized as "Very Good." Lastly, the Self Broadcasting element achieved a score of 64.51% or categorized as "Good". These findings indicate the unsatisfactory level of digital literacy among students, especially in elements related to content creation and dissemination processes. This highlights the need for the program to incorporate activities regarding content creation and distribution in courses as well as other interventions.

Keywords: Profile, Survey, Digital Literacy, Technology, Students of the Educational Technology Study Program Class

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT selaku Tuhan semesta alam, karena dengan segala nikmat, rahmat, karunia, serta ridha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Profil Literasi Digital pada Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun Angkatan 2022” sebagai syarat kelulusan peneliti dalam menempuh jenjang strata satu (S1) di Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya banyak sekali tantangan yang dihadapi oleh peneliti. Namun selain berkat kerja keras yang dilakukan oleh peneliti, adapun beberapa pihak penting lainnya yang berkontribusi dalam memberikan dukungan, kritik serta saran yang sangat mendorong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Reza Wahyu Irawan dan Ibu Henny Rosita. Tidak lupa juga kepada kedua adik peneliti yaitu Rizki dan Harits, serta seluruh keluarga besar Bapak H. Usman (Alm.) dan Bapak Murnadi atas segala kasih sayang, doa, serta dukungan baik yang berupa materil maupun moril yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku koordinator program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Bapak Mulyadi, M.Pd dan Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan segala bimbingan, yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Drs.R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed., Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., dan Ibu Mita Septiani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik serta saran dalam upaya penyempurnaan penelitian ini.
6. Segenap dosen Program Studi Teknologi Pendidikan atas segala ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Seluruh staff Program Studi Teknologi Pendidikan dan HMP TP UNJ yang telah membantu saya dalam banyak hal, termasuk dalam proses administrasi penelitian ini.
8. Seluruh mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan tahun angkatan 2018. Khususnya kepada Naura, Nova, Allula, Yumna, Kamila, Shanti, Sukma, Jerry, Hanif Tri, Marcel, Hanif Hasbi, dan rekan-rekan lainnya atas seluruh waktu, perhatian, semangat, dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Segenap teman dekat sesama alumni SMAN 10 Bekasi lulusan tahun 2018 yaitu Rayyan, Alfred, Meida, Nada, Atria, Firma, dan seluruh member komunitas sehat alumni SMAN 10 Bekasi atas segala dukungan bagi

peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan atas karena telah mengisi waktu luang peneliti dengan kegiatan yang dan bermanfaat.

10. Seluruh anggota Karang Taruna RW.06 Komplek Barata (RBBC), khususnya Farhan, Budi, dan Bragas, dan anggota lainnya atas ketersediaannya untuk menjalankan lagi kegiatan Karang Taruna di Komplek Barata serta atas berbagai bantuan yang diberikan.
11. Kepada Aliyya, Haerani, Ritha, dan Maudy atas kehadirannya dalam memberikan semangat kepada peneliti dan bantuin lainnya.
12. Seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan tahun angkatan 2022 atas ketersediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Tentunya peneliti juga sangat menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya peneliti menerima segala kritik serta saran yang membangun, sehingga penelitian skripsi ini dapat lebih bermanfaat lagi kedepannya bagi banyak pihak.

Jakarta, 23 Agustus 2023



Ramadhan Hamam Irawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Karakteristik Peserta Didik	16
1. Pengertian Karakteristik Peserta Didik	16
2. Karakteristik Peserta Didik dalam Kawasan Teknologi Pendidikan	18
B. Kajian Literasi Digital.....	22
1. Pengertian Literasi Digital	22

2. Elemen Literasi Digital	25
C. Kajian Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ	42
1. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.....	42
2. Profil Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ.....	46
D. Hasil Penelitian yang Relevan	51
E. Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Khusus Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Instrumen Penelitian	67
G. Validitas Instrumen.....	70
H. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Pembahasan.....	106
C. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi	162
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Mata Kuliah di Program Studi Teknologi Pendidikan.....	45
Tabel 2. 2 Daftar Nama Mahasiswa Kelas TP A Tahun Angkatan 2022.....	49
Tabel 2. 3 Daftar Nama Mahasiswa Kelas TP B Tahun Angkatan 2022.....	50
Tabel 3. 1 Garis Waktu Penelitian.....	63
Tabel 3. 2 Skor Penghitungan Kuesioner	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3. 4 Rumus Kategorisasi Empat Jenjang	73
Tabel 3. 5 Tabel Kategorisasi berdasarkan Skor	75
Tabel 3. 6 Tabel Kategorisasi berbentuk Persentase	75
Tabel 4. 1 Jumlah Butir berdasarkan Elemen dan Indikator	77
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Social Networking.....	79
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Transliteracy.....	83
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Maintaining Privacy	88
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Managing Identity	91
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Creating Content	94
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Organising and Sharing content.....	96
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Reusing/Repurposing Content	98
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Filtering and Selecting Content	101
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Jawaban Elemen Self Broadcasting	104
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Social Networking.....	107
Tabel 4. 12 Hasil Skor Indikator “Upaya terhubung dan menyaring pengguna yang relevan”	107
Tabel 4. 13 Hasil Skor Indikator “Etika dalam berjejaring sosial”	111
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Transliteracy.....	114
Tabel 4. 15 Hasil Skor Indikator “Pemanfaatan dalam pengumpulan dan berbagi konten”	115

Tabel 4. 16 Hasil Skor Indikator “Preferensi media digital yang nyaman dalam mencurahkan dan memperoleh informasi”	119
Tabel 4. 17 Hasil Skor Indikator “Kemampuan berkomunikasi melalui berbagai platform dan perangkat”	122
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Maintaining Privacy	127
Tabel 4. 19 Hasil Skor Indikator “Upaya menangkal kejahatan siber”	127
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Managing Identity	131
Tabel 4. 21 Hasil Skor Indikator “Representasi identitas di tiap platform”	132
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Creating Content	134
Tabel 4. 23 Hasil Skor Indikator "Kebiasaan membuat konten dengan memanfaatkan teknologi digital"	135
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Organising and Sharing Content	138
Tabel 4. 25 Hasil Skor Indikator "Kemampuan pengorganisasian konten yang telah dibuat agar mudah ditemukan oleh pengguna lain"	139
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Reusing/Repurposing Content	141
Tabel 4. 27 Hasil Skor Indikator "Penggunaan kembali konten dari internet" .	142
Tabel 4. 28 Hasil Skor Indikator "Kesadaran perlindungan hak cipta"	145
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Filtering and Selecting Content	148
Tabel 4. 30 Hasil Skor Indikator “Kemampuan dalam mencari dan menyikapi konten”	148
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Skor Elemen Self Broadcasting	151
Tabel 4. 32 Hasil Skor Indikator “Pemanfaatan internet dalam membangun personal branding”	152
Tabel 4. 33 Hasil Skor Keseluruhan Literasi Digital Mahasiswa Teknologi Pendidikan tahun angkatan 2022.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan tahun 1994	19
Gambar 4. 1 Diagram hasil skor indikator "Upaya terhubung dan menyaring pengguna yang relevan"	108
Gambar 4. 2 Diagram hasil skor indikator "Etika dalam Berjejaring Sosial"	112
Gambar 4. 3 Diagram hasil skor indikator "Pemanfaatan dalam pengumpulan dan berbagi konten"	115
Gambar 4. 4 Diagram hasil skor indikator "Preferensi Media Digital yang nyaman dalam mencurahkan dan memperoleh informasi"	119
Gambar 4. 5 Diagram hasil skor indikator "Kemampuan berkomunikasi melalui berbagai platform dan perangkat"	122
Gambar 4. 6 Diagram hasil skor indikator "Upaya menangkal kejahatan siber"	128
Gambar 4. 7 Diagram hasil skor indikator "Representasi identitas di tiap platform"	132
Gambar 4. 8 Diagram hasil skor indikator "Kebiasaan membuat konten dengan memanfaatkan teknologi digital"	136
Gambar 4. 9 Diagram hasil skor Indikator "Kemampuan pengorganisasian konten yang telah dibuat agar mudah ditemukan oleh pengguna lain"	139
Gambar 4. 10 Diagram hasil skor Indikator "Penggunaan kembali konten dari Internet"	142
Gambar 4. 11 Diagram hasil skor Indikator "Kesadaran perlindungan hak cipta"	145
Gambar 4. 12 Diagram hasil skor indikator "Kemampuan dalam mencari dan menyikapi konten"	149
Gambar 4. 13 Diagram hasil skor indikator "Pemanfaatan internet dalam membangun personal branding"	153
Gambar 4. 14 Diagram Hasil Skor Tiap Elemen Literasi Digital.....	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	172
Lampiran 2: Lembar Validasi Kuesioner Penelitian.....	178
Lampiran 3: Data Statistik Hasil Kuesioner Elemen Social Networking	181
Lampiran 4: Data Statistik Hasil Kuesioner Elemen Transliteracy.	183
Lampiran 5: Data Statistik Hasil Kuesioner Elemen Maintaining Privacy	185
Lampiran 6: Data Statistik Hasil Kuesioner Elemen Managing Identity.....	187
Lampiran 7: Data Statistik Hasil Kuesioner Elemen Creating Content.....	189
Lampiran 8: Data Statistik Hasil Kuesioner Organising and Sharing Content .	191
Lampiran 9: Data Statistik Hasil Kuesioner Reusing/Repurposing Content	193
Lampiran 10: Data Statistik Hasil Kuesioner Filtering and Selecting Content .	195
Lampiran 11: Data Statistik Hasil Kuesioner Self Broadcasting	197
Lampiran 12: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	199

