

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 3,969 dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) dan  $df=23$ , sehingga didapatkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,714. Itu berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sesuai kriteria uji-t *paired* maka hasil tersebut dapat dikatakan telah memenuhi kriteria yang ada. Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima atau dapat dikatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar elektronika dasar pada kelas eksperimen yaitu kelas X TAV di SMK 1 Perguruan Cikini.

Peningkatan hasil belajar yang dipengaruhi pembelajaran CTL ini merupakan hasil dari 7 langkah utama dalam pembelajaran CTL, dan langkah atau kegiatan yang paling inti dari pembelajaran CTL adalah langkah inkuiri atau penyelidikan. Karena langkah ini melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran secara aktif. Pada langkah ini siswa dapat lebih mengerti materi yang diajarkan karena hasil pembelajaran yang merupakan hasil dan kreativitas siswa sendiri akan bersifat lebih tahan lama diingat oleh siswa bila dibandingkan dengan sepenuhnya merupakan pemberian dari guru.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian di lapangan pada penerapan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran elektronika dasar, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

- 1) Guru dapat lebih memilih lagi model pembelajaran yang cocok dengan sikap serta minat kebanyakan peserta didik dalam suatu populasi.

- 2) Guru tidak mendominasi proses pembelajaran, cukup hanya menjadi moderator untuk para peserta didik saat melakukan diskusi.

