

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni & Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destriana, Egi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika di SMKN 5 Jakarta*.
- Fakultas Teknik. 2015. *Buku Panduan Penyusunan Skripsi dan Non Skripsi*. Jakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
- Fathurrohman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: UNY
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Up Date PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, Rahmad. 2016. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 1 Sumur Putri Bandar Lampung TP 2015/2016*.

Hogg RV, McKean JW, Craig. 2005. *Introduction to Mathematical Statistics*.
New Jersey: Prentice Hall, Engelwood Cliffs.

Irwandi. 2013. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*.

Jaedun, Amat. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Jogjakarta: UNY

Maspiah, Evi. 2011. *Pengaruh Strategi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen di SMPN 1 Cisauk)*.

Nugroho, Budi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 10 Kota Bekasi Program Studi Mekatronika Kelas XI Pada Mata Pelajaran Mikrokontroler*.

Purbarini, Asti & Ekowati, Sri Harini. 2015. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Lembaga Pendidikan UNJ.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, Aditia. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Ditinjau dari Bakat Numerik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 11 Denpasar*.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saputra, Wisnu Dwi. 2017. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gondangrejo*.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Walpole, Ronald E. 1997. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yamin. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi

