

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN TARI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***

(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor)



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Dela**

**1207619043**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dela

No. Reg : 1207619043

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Tari melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor)

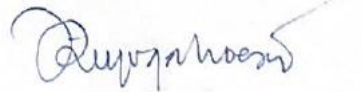
Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji.

**Pembimbing I**



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.  
NIP. 196708082005011001

**Pembimbing II**



Dr. Rr. Yvonne Triyoga Hoesodoningsih, M.Si.  
NIP. 196104291988032001

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dela

No. Reg : 1207619043

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Tari melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor)

Telah diperiksa dan disetujui oleh penguji, sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

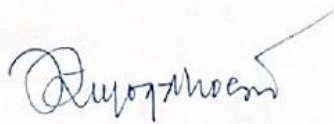
### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**



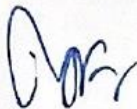
Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.  
NIP. 196708082005011001

**Pembimbing II**



Dr. Rr. Yvonne Triyoga Hoesodoningsih, M.Si.  
NIP. 196104291988032001

**Ketua Penguji**



B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn.  
NIP. 196612272005011001

**Anggota Penguji**



Dra. Nursilah, M.Si.  
NIP. 196712121993032002

Jakarta, 28 Agustus 2023  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta


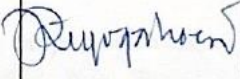




Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

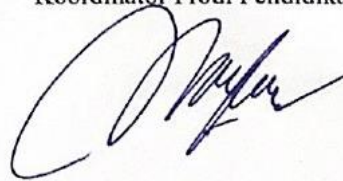
### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

Nama : Dela  
No. Reg : 1207619043  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Tanggal Ujian : 21 Juli 2023

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Pembimbing I <u>Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.</u> NIP. 196708082005011001		23/8/2023
2	Pembimbing II <u>Dr. Rr. Yvonne Triyoga Hoesodoningsih, M.Si.</u> NIP. 196104291988032001		23/8/2023
3	Ketua Penguji <u>B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn.</u> NIP. 196612272005011001		15/8/2023
4	Anggota Penguji <u>Dra. Nursilah, M.Si.</u> NIP. 196712121993032002		11/8/2023

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator Prodi Pendidikan Tari



Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn.  
NIP. 197101022001121001

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dela

No. Reg : 1207619043

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Tari melalui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya dari orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Juli 2023



Dela

No. Reg 1207619043

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dela .....  
NIM : 1207619043 .....  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/S1 Pendidikan Tari .....  
Alamat email : delaaa026@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Tari melalui Model Pembelajaran  
*Student Teams Achievement Division (STAD)*  
(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Delaa

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, kakak dan adik tersayang, teman-teman atau saudara-saudara seperjuangan yang telah memberikan perhatian, doa dan dorongan moral serta kasih sayang yang berlimpah. Pengorbanan atas bantuan dan doa kalian sangat besar dalam membangkitkan semangat saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu. Semua perhatian dan pengorbanan yang telah kalian berikan, akan selalu saya kenang sepanjang masa.



**Dela, 1270619043, 2023.** *Peningkatan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Tari melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor).* Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### **ABSTRAK**

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu rendahnya sikap percaya diri siswa dalam melakukan gerak tari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ranah sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran tari dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kurt Lewin, dilaksanakan dua siklus pada penelitian ini. Setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan (*Planning*), tindakan (*Action*), pengamatan (*Observing*) serta refleksi (*Reflecting*). Penelitian ini berlangsung dari bulan Februari sampai Juni 2023 di SMAN 2 Kota Bogor. Data dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa hasil observasi sikap percaya diri siswa, hasil observasi pelaksanaan model pembelajaran, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran tari, berdasarkan hasil rata-rata prosentase yang diperoleh pada pra siklus 43%, dan terjadi peningkatan pada siklus I menjadi 72%, setelah dilakukan siklus II meningkat menjadi sebesar 86,20%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk menumbuhkan sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran tari berhasil meningkat, terbukti dengan nilai tuntas yang diperoleh sebagian besar siswa.

Kata Kunci: Percaya Diri, Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)*, Pembelajaran Tari



**Dela, 1270619043, 2023.** *Increasing Student Confidence in Dance Learning through the Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model (Action Research in Class X MIPA 6 SMAN 2 Bogor City).* Thesis, Dance Education, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta.

#### **ABSTARCT**

*The problem in this study is the low self-confidence of students in performing dance movements. This study aims to increase the realm of students' self-confidence in learning dance by applying the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model.*

*This study used the Classroom Action Research (CAR) method from Kurt Lewin, carried out in two cycles in this study. Each cycle has four stages, namely planning (Planning), action (Action), observation (Observing) and reflection (Reflecting). This research took place from February to June 2023 at SMAN 2 Bogor City. Data was collected through data collection techniques in the form of observations of students' self-confidence, observations of the implementation of learning models, interviews and documentation.*

*The results showed that the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model could increase students' self-confidence in dance learning, based on the average percentage obtained in the pre-cycle of 43%, and there was an increase in cycle I to 72%, after cycle II increased to 86.20%. These results indicate that applying the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model to foster students' self-confidence in dance learning has increased, as evidenced by the complete grades obtained by most students.*

*Keywords: Confidence, Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model, Dance Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga penelitian ini dapat dikerjakan dengan baik. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari sebagai manusia dengan keterbatasan yang dimiliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Namun pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat setulus-tulusnya dan setinggi-tingginya secara khusus kepada:

1. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Rr. Yvonne Triyoga Hoesodoningsih, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi dengan sangat baik.
2. B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn. selaku ketua penguji dan Dra. Nursilah, M.Si. selaku anggota penguji yang telah menguji pada saat sidang skripsi dan membimbing saya selama proses perbaikan.
3. Tuteng Suwandi, S.Kar., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Rombel 2 Pendidikan Tari 2019 yang memberikan bimbingan sejak awal perkuliahan.
4. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Tari, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang diberikan dan juga kerja sama selama masa studi penulis di kampus.
6. Mitra kerjasama dalam proses penelitian yaitu SMAN 2 Kota Bogor.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendukung penulis baik secara materi maupun moral.
8. Kakak dan adik terkasih, serta seluruh anggota keluarga besar penulis yang banyak memberikan *support* dan saran kepada penulis.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Tari yang telah membantu memberikan informasi dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

10. Sahabat-sahabat penulis yang sangat perhatian dan pengertian serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.

Semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis, mungkin tidak dapat penulis balas secara langsung. Semoga hasil dari penelitian skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan baru bagi yang membacanya. Penulis sadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis membuka lebar-lebar untuk kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Jakarta, 5 Juli 2023

D

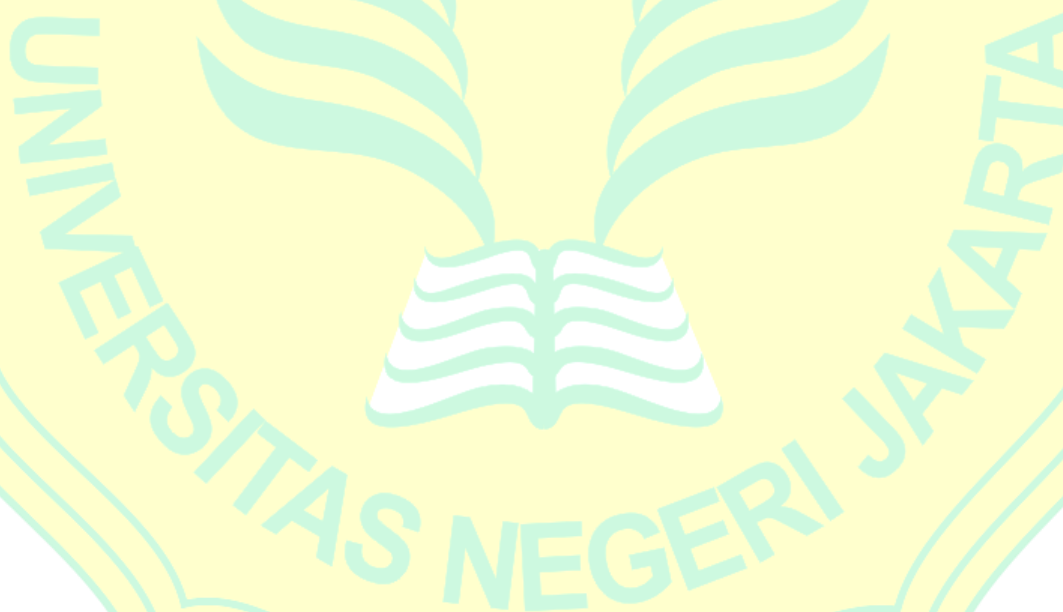
## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTARCT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Konsep .....	9
1. Percaya Diri .....	9
2. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	12
3. Pembelajaran Tari .....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	19
A. Tujuan Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	20
1. Metode Penelitian .....	20

2. Desain Intervensi Tindakan .....	21
D. Subjek Penelitian .....	22
E. Kolaborator .....	22
F. Peran Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	23
G. Tahap Intervensi Tindakan.....	23
1. Siklus I .....	23
2. Siklus II.....	25
H. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	26
I. Data dan Sumber Data .....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data.....	27
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Definisi Konseptual .....	28
2. Definisi Operasional .....	28
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
K. Teknik Pengumpulan Data.....	44
L. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan ( <i>Trustworthiness</i> ) Studi .....	46
M. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisa.....	47
1. Analisis Data.....	47
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	49
N. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Deskripsi Data Pra Siklus (Kondisi Awal).....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Data Siklus 1 .....	59
2. Deskripsi Data Siklus 2.....	76
C. Analisis Data Penelitian.....	93
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	98
E. Pembahasan Temuan Analisis .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi .....	107
C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>167</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Siklus I dan Siklus II .....	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Percaya Diri Siswa.....	29
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Siswa.....	30
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel 4. 2 Kegiatan Guru dan Siswa Setiap Pertemuan pada Siklus I.....	60
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4. 4 Data Hasil Siklus I Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	74
Tabel 4. 5 Kegiatan Guru dan Siswa Setiap Pertemuan pada Siklus I.....	77
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II .....	87
Tabel 4.7 Data Hasil Siklus II Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	91
Tabel 4. 8 Peningkatan Prosentase Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor .....	95
Tabel 4. 9 Peningkatan Nilai Akhir Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor.....	96
Tabel 4. 10 Prosentase Hasil Observasi Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division</i> (STAD) Siklus I dan Siklus II .....	98
Tabel 4. 11 Analisis Data Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kurt Lewin .....	22
Gambar 4. 1 Kemampuan Awal Sikap Percaya Diri Siswa dalam Menari.....	54
Gambar 4. 2 Kegiatan Pertemuan 1 pada Siklus I .....	64
Gambar 4. 3 Kegiatan Pertemuan 2 pada Siklus I .....	66
Gambar 4. 4 Kegiatan Pertemuan 3 pada Siklus I .....	67
Gambar 4. 5 Kegiatan Pertemuan 4 pada Siklus I .....	68
Gambar 4. 6 Kegiatan Pertemuan 1 pada Siklus II .....	81
Gambar 4. 7 Kegiatan Pertemuan 2 pada Siklus II .....	83
Gambar 4. 8 Kegiatan Pertemuan 3 pada Siklus II .....	84
Gambar 4. 9 Kegiatan Pertemuan 4 pada Siklus II .....	85



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Prosentase Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Pra Siklus .....	58
Diagram 4. 2 Prosentase Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I .....	73
Diagram 4. 3 Prosentase Hasil Siklus I Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division (STAD)</i> .....	75
Diagram 4. 4 Prosentase Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II.....	90
Diagram 4. 5 Prosentase Hasil Siklus I Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division (STAD)</i> .....	92
Diagram 4. 6 Prosentase Peningkatan Percaya Diri Siswa Kelas X MIPA 6 SMAN 2 Kota Bogor .....	96





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	112
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 .....	113
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 .....	125
Lampiran 4 Pedoman Wawancara untuk Guru .....	133
Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Siswa .....	134
Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran .....	135
Lampiran 7 Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siswa .....	142
Lampiran 8 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran .....	144
Lampiran 9 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siswa .....	146
Lampiran 10 Hasil Wawancara .....	152
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	157
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	159
Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	160
Lampiran 14 Kartu Bimbingan .....	161

