

## DAFTAR PUSTAKA

- Angelis, Barbara De. (2004). *Confidence Percaya diri; Sumber sukses dan kemandirian*. Cetakan 6. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan 20. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan 1. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiah. (1994). *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Dediknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> diunduh tanggal 5 Februari 2023.
- Dimiyati, Moedjiono. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Fajriah, dkk. (2016). *Peranan Pembelajaran Tari melalui Model STAD dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i3.14575>
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Cetakan 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawitaq S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Cetakan 2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haddade, R. A. F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Pada Pergelaran Seni Tari Sebagai Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 4 Toraja Utara*.
- Hakim, Thursan. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Cetakan 3. Jakarta: Puspa Swara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Cetakan 6. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok Kelompok*. Cetakan 9. Bandung: Alfabeta.
- Jazuli, M. (2008). *Paradigma Kontekstual Pendidikan Seni*. Semarang: UNNES University Press.
- Kartono, Kartini. (2002). *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumi.
- Kusniasih, dkk. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Cetakan 15. Jakarta: Kata Pena.
- Lauster, Peter. (2006). *Tes Kepribadian*. Cetakan 16. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lie, Anita. (2003). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning* Cetakan 2. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Cetakan 4. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novia, Yesyka Okta. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) Melalui Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di Kelas X MIA 3 SMAN 1 UKUI T.A 2017/2018*
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Gur*. Cetakan 6. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Salirawati, Das. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Sari, Ayu Puspita, dkk. (2018). *Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII SMP Negeri 03 Mukomuko*. <https://doi.org/10.24036/jsu.v6i2.102759>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Cetakan 15. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 23. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 27. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Cetakan 1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wina, Sanjaya. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, Innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 23.
- Yulianto, Fitri dan H. Fuad Nashori. (2006). *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 1, Juni 2006*. 3(1), 55–62.