

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR  
MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

INTANI ARTAMI SIRINGORINGO

1107617025

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran berbasis  
Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPA Kelas V  
Sekolah Dasar Materi Organ Tubuh Manusia  
Nama Mahasiswa : Intani Artami Siringoringo  
Nomor Registrasi : 1107617025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd  
NIP. 196612141993032001

Drs. A. R. Supriatna, M. Pd  
NIP. 196501221994031003

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggungjawab)*		1/9 2023
Dr. Winda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		1/9 2023
Engga Dallion. EW, M. Pd. (Ketua Penguji)***		29/8 2023
Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd. (Anggota)****		20/8 2023
Taofik, M. Pd. (Anggota)****		28/8 2023

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Sidang

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V  
SEKOLAH DASAR MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA**

(2023)

**Intani Artami Siringoringo**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dapat digunakan untuk pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan model ADDIE. Dalam pelaksanaannya, terdapat lima tahapan prosedur penelitian meliputi *analyze, design, development, implementation and evaluation*. Uji validasi dilakukan oleh tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli media dan ahli bahasa menghasilkan kategori sangat layak dengan rerata skor adalah 3,54. Selain itu juga dihasilkan skor 3,40 yang tergolong sangat menarik dari uji *one-to-one, small group* dan *large group*. Dari hasil yang diperoleh dengan dilakukannya penelitian ini, maka peneliti dapat mengambil sebuah kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat dikatakan layak dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran, multimedia interaktif

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON  
INTERACTIVE MULTIMEDIA IN LEARNING SCIENCE FOR GRADE  
5<sup>TH</sup> ELEMENTARY SCHOOL SUBJECT OF HUMAN ORGANS**

(2023)

**Intani Artami Siringoringo**

**ABSTRACT**

This research and development aims to produce a product in the form of interactive multimedia-based learning media that can be used for science learning on human organs in grade V elementary schools. This study uses the research and development method with the ADDIE model. In its implementation, there are five stages of the research procedure including analyze, design, development, implementation and evaluation. The validation test was carried out by three experts, namely material experts, media experts and language experts resulting in a very feasible category with an average score of 3.54. In addition, a score of 3.40 was also produced which was classified as very interesting from the one-to-one, small group and large group tests. From the results obtained by conducting this research, the researcher can draw a conclusion that interactive multimedia-based learning media can be said to be feasible and interesting to use in science learning on human organs in grade V elementary school.

**Keywords:** interactive multimedia, learning media

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intani Artami Siringoringo

No. Registrasi : 1107617025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Materi Organ Tubuh Manusia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2021 – Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Intani Artami Siringoringo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intani Artami Siringoringo  
NIM : 1107617025  
Fakultas/Prodi : KEP / PGSD  
Alamat email : Intaniarta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia  
Interaktif dalam Pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar  
Materi Organ Tubuh Manusia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 September 2023

Penulis

(Intani Artami S )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Inteaktif pada pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Materi Organ Tubuh Manusia”. Skripsi berikut disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd., selaku pembimbing I atas kesediaan waktunya dalam membimbing dan memberikan motivasi serta saran ke arah yang lebih baik.
3. Bapak Drs. A. R. Supriatna, M. Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing II atas kesediaan waktunya dalam membimbing dan memberikan motivasi serta saran ke arah yang lebih baik.
4. Segenap dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Keluarga atas doa, dukungan dan kepercayaan yang selalu diberikan hingga saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan atas dukungan, semangat dan kerjasamanya. Semoga Tuhan membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang berperan dalam memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Penulis

Intani Artami Siringoringo





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	6
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	7
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
<b>KAJIAN TEORETIK</b> .....	9
<b>A. Konsep Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif</b> .....	9
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	25
<b>C. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	27
<b>D. Rancangan Model</b> .....	29
<b>BAB III</b> .....	32
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	32
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	32
<b>C. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	32
<b>D. Prosedur Pengembangan</b> .....	34
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	39
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	43
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	45

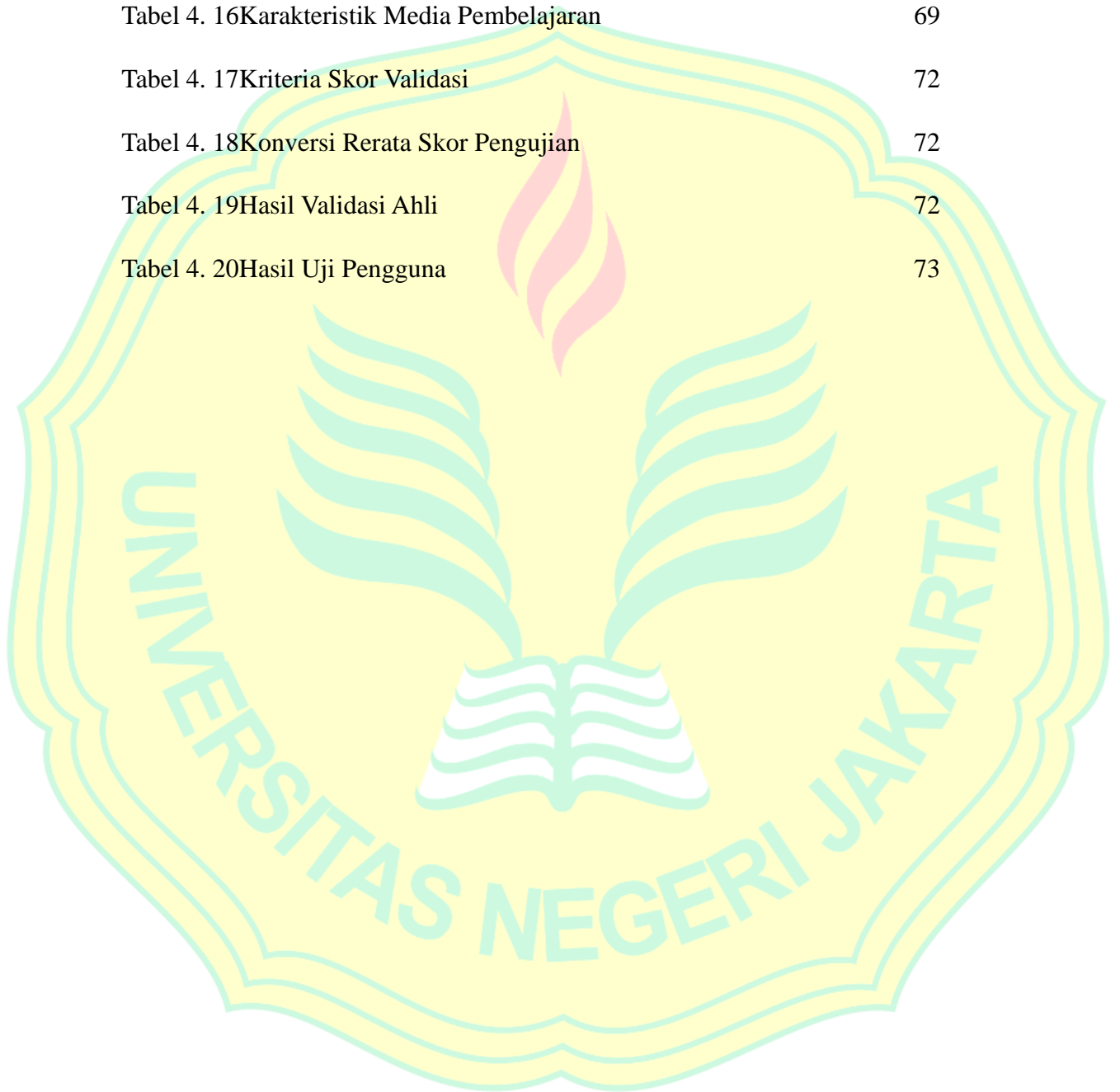
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	45
B. Nama Produk/Model.....	69
C. Karakteristik Produk/Model.....	69
D. Analisis Data.....	71
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	74
F. Pembahasan.....	75
G. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V</b> .....	80
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Organ Tubuh Manusia	24
Tabel 3. 1 KD dan Indikator Organ Tubuh Manusia	35
Tabel 3. 2 Matriks Instrumen Validasi	39
Tabel 3. 3 Instrumen untuk ahli materi	39
Tabel 3. 4 Instrumen untuk ahli media	40
Tabel 3. 5 Instrumen untuk ahli bahasa	41
Tabel 3. 6 Instrumen untuk Uji Pengguna	43
Tabel 3. 7 Interpretasi Skor	43
Tabel 3. 8 Kategori Rata-rata Skor	44
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar materi Organ Tubuh Manusia	46
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4. 3 Kategori Ahli Materi	60
Tabel 4. 4 Hasil Revisi berdasarkan Masukan Ahli Materi	60
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	61
Tabel 4. 6 Kategori Ahli Media	62
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	62
Tabel 4. 8 Kategori Ahli Bahasa	63
Tabel 4. 9 Hasil Revisi berdasarkan Masukan Ahli Bahasa	63
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji One-to-One	65
Tabel 4. 11 Kategori One-to-One	65
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Uji Small Group	66

Tabel 4. 13	Kategori Uji Small-Group	66
Tabel 4. 14	Hasil Rekapitulasi Uji Large Group	67
<i>Tabel 4. 15</i>	<i>Kategori Uji Large Group</i>	68
Tabel 4. 16	Karakteristik Media Pembelajaran	69
Tabel 4. 17	Kriteria Skor Validasi	72
Tabel 4. 18	Konversi Rerata Skor Pengujian	72
Tabel 4. 19	Hasil Validasi Ahli	72
Tabel 4. 20	Hasil Uji Pengguna	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Model ADDIE	34
Gambar 3. 2 Flowchart Media Pembelajaran berbasis Multimedia	37
Gambar 4. 1 Pengumpulan Materi	48
Gambar 4. 2 Flowchart Media Pembelajaran	49
Gambar 4. 3 Fungsi Tombol Pelengkap	51
Gambar 4. 4 Pembuatan Aset Media Pembelajaran	52
Gambar 4. 5 Menyiapkan <i>Slide</i>	52
Gambar 4. 6 Pembuatan Latar Belakang Slide	53
Gambar 4. 7 Memasukkan Materi ke dalam Aplikasi	53
Gambar 4. 8 Penempatan Fitur	54
Gambar 4. 9 Pemberian <i>Autoscript</i> untuk menjalankan perintah	54
Gambar 4. 10 Tahap Publish menjadi Aplikasi	55
Gambar 4. 11 Tampilan Mulai	56
Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk	56
Gambar 4. 13 Tampilan Menu	56
Gambar 4. 14 Tampilan Tujuan Pembelajaran	56
Gambar 4. 15 Tampilan Profil	57
Gambar 4. 16 Tampilan Materi	57
Gambar 4. 17 Tampilan Umpan Balik	57
Gambar 4. 18 Tampilan Video	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 2	Validasi Ahli Media	90
Lampiran 3	Validasi Ahli Bahasa	93
Lampiran 4	Uji Coba Pengguna	97
Lampiran 5	Tanggapan Wali Kelas	99
Lampiran 6	Hasil Model Fisik	102
Lampiran 7	Data Hasil Uji One-to-One	119
Lampiran 8	Data Hasil Uji Small Group	121
Lampiran 9	Data Hasil Uji Large Group	123
Lampiran 10	Hasil Wawancara dengan Guru	125
Lampiran 11	Hasil Wawancara dengan Siswa	127
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 13	Dokumentasi	129
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	131