

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DIGITAL
PENGUNAAN APLIKASI QUIZZZ UNTUK GURU
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NAURA ATTAMIMAH

1101618078

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Digital
Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Guru
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Naura Attamimah
Nomor Registrasi : 1101618078
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP.196709251994031004

Mulyadi, M.Pd.
NIP.197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|-----------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)* | | 29/8 - 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** | | 29/8 - 2023 |
| Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)*** | | 18/8 - 2023 |
| Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota/Penguji I)**** | | 22/8 - 2023 |
| Drs.R.A. Hirmana W., M.Sc. Ed. (Anggota/Penguji II)***** | | 15 Agustus 2023 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Naura Attamimah

No. Registrasi : 1101618078

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Digital Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Guru Sekolah Dasar” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023



Naura Attamimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Attamimah
NIM : 1101618078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : nauraattamimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Digital Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk
Guru Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 September 2023

Penulis

(Naura Attamimah)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DIGITAL PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ UNTUK GURU SEKOLAH DASAR

(2023)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media digital berupa Buku Panduan Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Guru Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan menghasilkan buku panduan digital untuk memfasilitasi belajar para guru dalam memahami dan menggunakan fitur-fitur dalam aplikasi Quizizz. Pengembangan buku panduan digital ini mengacu pada model pengembangan produk yaitu Model Rowntree. Model Rowntree membagi tahapan pengembangan dalam tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahapan persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Penelitian pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif dengan expert review dan uji kelayakan produk dengan melibatkan 1 ahli materi dan 1 ahli media, serta *one to one* yang melibatkan 3 orang guru sekolah dasar. Lalu dilakukan *field test* dengan 12 guru sekolah dasar. Hasil uji kelayakan produk oleh ahli materi memperoleh persentase skor sebesar 92% lalu memperoleh persentase skor sebesar 93.75% dari ahli media. Dari kedua perolehan persentase tersebut maka panduan digital ini masuk ke dalam kategori berkualitas sangat tinggi. Sedangkan hasil dari *one to one* menyatakan bahwa panduan ini sudah cukup jelas untuk isi materi dan mudah diakses, namun masih perlu dikurangi halaman dari panduan agar tidak terlalu banyak. Lalu hasil uji efektivitas dengan menggunakan uji *paired sample t-Test* mendapatkan nilai P Value sebesar $0,000 < 0,005$ (terdapat perbedaan signifikan) dan hasil perolehan nilai N-Gain mendapatkan perolehan skor rata-rata 66,994% (Cukup Efektif). Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan bahwa buku panduan digital ini layak untuk memfasilitasi belajar guru sekolah dasar dalam memahami dan menggunakan aplikasi Quizizz.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Panduan Digital, Model Rowntree, Quizizz, Guru Sekolah Dasar

DEVELOPMENT OF A DIGITAL GUIDEBOOK FOR USING THE QUIZZZ APPLICATION FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS

(2023)

ABSTRACT

This development research produced a digital media in the form of a Guidebook for Using the Quizizz Application for Elementary School Teachers. This development research has the aim of producing a digital guidebook to facilitate teachers' learning in understanding and using the features in the Quizizz application. The development of this digital guidebook refers to the product development model, namely the Rowntree Model. The Rowntree model divides the development stages into three stages, namely the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. This development research uses formative evaluation with expert review and product feasibility testing involving 1 material expert and 1 media expert, as well as one to one involving 3 elementary school teachers. Then a field test was conducted with 12 elementary school teachers. The results of the product feasibility test by the material expert obtained a percentage score of 92% and then obtained a percentage score of 93.75% from the media expert. From these two percentages, this digital guide falls into a very high quality category. While the results of one to one stated that this guide was clear enough for the content of the material and easy to access, but still needed to reduce the pages of the guide so that it was not too much. Then the results of the effectiveness test using the paired sample t-Test test obtained a P Value of $0.000 < 0.005$ (there is a significant difference) and the results of the N-Gain value obtained an average score of 66.994% (Quite Effective). Based on the development results, it shows that this digital guidebook is suitable for facilitating elementary school teachers' learning in understanding and using the Quizizz application.

Keywords: Development, Digital Guidebook, Rowntree Model, Quizizz, Primary School Teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Digital Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Guru Sekolah Dasar” sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, pengembang banyak mengalami hambatan. Namun, berkat tekad dan dorongan yang kuat dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pengembang mengucapkan banyak terima kasih pada berbagai pihak yang telah membantu baik dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Bunda Nies dan Mama Dian yang selalu selalu memberikan doa dan dukungan dalam bentuk apapun, dan selalu meyakinkan bahwa pengembang bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ayah, Kakek, Eyang, dan Uti yang selalu memberikan dukungan dan doa serta memfasilitasi pengembang untuk memudahkan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim,

M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Retno Widyaningrum S.Kom, M.M selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memfasilitasi pelaksanaan pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Mulyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi dengan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan yang terbaik.
6. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., dan Bapak Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc., Ed. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang membangun agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik.
7. Segenap jajaran Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam dukungan seperti memvalidasi instrumen, *review* produk, administrasi, dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru SDN Penggilingan 09 Pagi yang telah mengizinkan pengembang untuk menjadikan responden dalam skripsi ini.
9. Untuk adik-adik Raiska, Delia, Mauza, dan Keysa yang selalu hadir dan menyemangati pengembang di setiap keadaan.

10. Allula, Kamila, Yumna, Farah, dan Shanti yang selalu menemani dari masa awal perkuliahan hingga saat ini dan memberi masukan serta dukungan.

11. Nova, Ramadhan, Ilham, Athilla, Helmi, Zakky, Revilano, Hanif, Yoga, Radno, dan teman-teman 18B yang selalu membantu dan menghibur ketika pengembang merasa sulit dan terhenti ketika mengerjakan skripsi.

12. Carla, Melani, Reza, dan Ari yang selalu ada memberikan waktu dan dukungannya sejak SMA hingga saat ini.

13. Tevin Anggahilal yang menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran ketika pengembang perlu masukan dan saran.

14. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2018, terima kasih sudah menjadi tempat berbagi informasi dan berjuang bersama dalam menggapai gelar sarjana.

Pengembang menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pengembang berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 31 Juli 2023

Naura Attamimah

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA | |
| UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Ruang Lingkup..... | 8 |
| D. Tujuan Pengembangan..... | 8 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Kajian <i>Job Aid</i> | 11 |
| 1. Pengertian <i>Job Aid</i> | 11 |
| 2. Karakteristik dan Fungsi <i>Job Aid</i> | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Klasifikasi <i>Job Aid</i> Berdasarkan Penggunaan Media..... | 20 |
| B. Kajian Buku Panduan Digital..... | 22 |
| 1. Pengertian Buku Panduan..... | 22 |
| 2. Format Buku Digital..... | 25 |
| 3. Manfaat Buku Panduan..... | 26 |
| 4. Komponen Buku Panduan..... | 28 |
| 5. Karakteristik Buku Panduan..... | 29 |
| 6. Prinsip Desain Pesan Buku Panduan..... | 31 |
| C. Kajian Aplikasi Quizizz..... | 35 |
| 1. Pengertian Aplikasi Quizizz..... | 35 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Quizizz..... | 36 |
| 3. Prosedur Penggunaan Aplikasi Quizizz..... | 38 |
| D. Karakteristik Guru Sekolah Dasar..... | 52 |
| E. Kerangka Teoritik..... | 53 |
| F. Karakteristik Guru SDN Penggilingan 09 Pagi..... | 56 |
| G. Rancangan Model Konseptual..... | 56 |
| H. Penelitian Relevan..... | 58 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 61 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 61 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 61 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... | 78 |
| A. Nama Produk..... | 78 |
| B. Deskripsi Hasil Pengembangan..... | 78 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 109 |
| D. Keterbatasan Pengembangan..... | 110 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 112 |
| A. Kesimpulan..... | 112 |
| B. Saran..... | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 114 |
| LAMPIRAN..... | 116 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2. 1 Tampilan Awal Laman Quizizz..... | 38 |
| Gambar 2. 2 Tampilan Sign Up Quizizz..... | 39 |
| Gambar 2. 3 Tampilan Login Quizizz..... | 39 |
| Gambar 2. 4 Tampilan Setelah Membuat Akun Baru..... | 40 |
| Gambar 2. 5 Tampilan Pilihan Profesi Pengguna | 40 |
| Gambar 2. 6 Tampilan Beranda Quizizz..... | 41 |
| Gambar 2. 7 Tampilan Pemilihan Jenis Soal..... | 43 |
| Gambar 2. 8 Tampilan Lembar Kerja Pembuatan Kuis..... | 45 |
| Gambar 2. 9 Tampilan Lembar Kerja Pembuatan Slide Presentasi Interaktif..... | 46 |
| Gambar 2. 10 Tampilan Pemilihan Mode Kuis..... | 47 |
| Gambar 2. 11 Tampilan Sebelum Kuis Dimulai | 48 |
| Gambar 2. 12 Tampilan Pengaturan Umum Kuis | 49 |
| Gambar 2. 13 Tampilan Pengaturan Aktivitas Kuis..... | 50 |
| Gambar 2. 14 Tampilan Hasil Setelah Kuis Dilaksanakan..... | 51 |
| Gambar 4. 1 QR Code Video Deskripsi Produk..... | 78 |
| Gambar 4. 2 Cover Buku Panduan..... | 92 |
| Gambar 4. 3 Layout Buku Panduan..... | 92 |
| Gambar 4. 4 QR Code Buku Panduan..... | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3. 1 Rujukan Rekomendasi Arikunto | 75 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Uji t-Test | 77 |
| Tabel 3. 3 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain | 77 |
| Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Awal Kepada Guru | 80 |
| Tabel 4. 2 Hasil Review Produk Ahli Materi | 93 |
| Tabel 4. 3 Saran Ahli Materi | 95 |
| Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk Sesuai Saran Ahli Materi..... | 96 |
| Tabel 4. 5 Hasil Review Produk Ahli Media | 97 |
| Tabel 4. 6 Saran Ahli Media..... | 99 |
| Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk Sesuai Saran Ahli Media..... | 100 |
| Tabel 4. 8 Perolehan Nilai Pre-Test..... | 104 |
| Tabel 4. 9 Hasil Perolehan Nilai Post-Test | 105 |
| Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Paired Sample t-Test..... | 106 |
| Tabel 4. 11 Hasil Pre-Test Post-Test Guru | 107 |
| Tabel 4. 12 Tafsiran Efektifitas N-Gain | 108 |