

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة (Microblog)
في تعليم المفردات العربية وتعلمها في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر
كيلابا جادينج جاكرتا



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

النساء سوستي سجي تي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٨١

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MICROBLOG DALAM PEMBELAJARAN KOSA KATA
BAHASA ARAB DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
AL AZHAR KELAPA GADING**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Annisa Swesty Suciati

No Registrasi: 1205619081

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023 M/1443 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : النساء سوستي سيجيتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨١

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة في تعليم

المفردات العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادنج

جاكرتا

تاريخ المناقشة: ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٥/٩/٢٠٢٣		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير ر.ت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٣/٨/٢٠٢٣		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير ر.ت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٣/٨/٢٠٢٣		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير ر.ت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٣/٨/٢٠٢٣		المشرف الأولى	الدكتور محمد شريف الماجستير ر.ت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٣/٨/٢٠٢٣		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب ر.ت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢
واقف قسم تربية اللغة العربية			
٣/٨/٢٠٢٣		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير ر.ت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Annisa Swesty Suciati

Nomor Registrasi : 1205619081

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Microblog Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa
Arab Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

Tanggal Sidang : 26 Juli 2023

Nama	Jabatan	Tandan Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	15/09/ 2023
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		03/08/ 2023
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		03/08/ 2023
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		03/08/ 2023
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		03/08/ 2023
Telah Disetujui Oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		03/08/ 2023

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه

اسم الطلبة : النساء سوستي سجيبي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠٨١

الكلية : اللغات والفنون

القسم : تربية اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة

(Microblog) في تعليم المفردات العربية وتعلمها في المدرسة

الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت ش من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة

جاكرتا ٨ أغسطس ٢٠٢٣ م



النساء سوستي سجيبي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٨١

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Swesty Suciati
No. Registrasi : 1205619081
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microblog
Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Sekolah
Menengah Atas Islam Al- Azhar Kelapa Gading Jakarta**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Annisa Swesty Suciati

No. Reg: 1205619081

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية

اسم الطالبة : النساء سوستي سجيتي

الكلية : اللغات والفنون

القسم : تربية اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة (Microblog) في تعليم المفردات العربية وتعلمها في المدرسة

الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنسخه و توزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل آخر للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا ٨ أغسطس ٢٠٢٣ م



النساء سوستي سجيتي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٨١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Annisa Swesty Suciati
No. Registrasi : 1205619081
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microblog Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Azhar Kelapa Gading

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnua untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Annisa Swesty Suciati

No. Reg 1205619081



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Swesty Suciati
NIM : 1205619081
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : annisaswestysuciati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MICROBLOG
DALAM PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AL AZHAR KELAPA GADING JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2023



(Annisa Swesty Suciati)

التجريد

النساء سويستي سجيتي: تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة (Microblog) في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كلابا جادينج جاكرتا : البحث العلمي، جاكرتا قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث العلمي إلى تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة (Microblog) في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كلابا جادينج جاكرتا. تم إجراء هذا البحث لإنشاء الوسيلة التعليمية تفاعلية ومبتكرة و لتسهيل عملية إضافة مفردات جديدة عند الطلبة.

يستخدم هذا البحث العلمي التطويري باستخدام نموذج ADDIE، والذي يتكون من ٥ مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم. يتم إجراء تحليل الاحتياجات المعلم اللغة العربية و ٥٨ طالبة من فصل ١١ في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كلابا جادينج . في المرحلة الثانية والثالثة قامت الباحثة بتصميم وتطوير وسيلة المدونة الصغيرة لتعليم المفردات العربية. المرحلة التالية، يتم التطبيق باستخدام الوسيلة التي طوّرتها في الفصل الدراسي إنستغرام و فسيوك وتكتوك. في المرحلة الأخيرة، أجرت الباحثة تقويمًا من خلال اختبار خبير المادة والوسيلة و الطلبة.

أشارت نتائج البحث من تحليل احتياجات الطلبة (٦٧،٢%) إلى أن تعلم المفردات العربية لم يستخدم الوسيلة التعليمية التفاعلية وأن (٩٤،٨%) من الطلبة أرادوا الوسيلة التعليمية التفاعلية لتعلم المفردات العربية المنشورة على Instagram و

Facebook و Tiktok. بالإضافة إلى ذلك، أشارت نتائج تحليل الاحتياجات مع المعلم إلى أن الطلبة واجهوا الصعوبات في تعلم المفردات العربية وأن الوسيلة التعليمية المستخدمة من قبل المعلم غير كافية حاليًا لدعم عملية تعليم المفردات اللغة العربية. لذلك، يريد المعلم والطلبة الوسيلة التعليمية التفاعلية. وقامت الباحثة ٢٠ تصميمًا لوسيلة تعليمية على أساس المدونة الصغيرة مقسمة إلى صور ومقاطع فيديو. في مرحلة التطوير، طورت الباحثة تصميم الوسيلة المدونة الصغيرة من خلال تطبيقات Canva & CapCut. وفي مرحلة التطبيق قامت الباحثة بتنفيذها في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي (Instagram, facebook & tiktok). وحصلت نتائج تقويم خبير المادة على نسبة (٨٩,٠٩%) و حصلت نتائج تقويم خبير الوسيلة على نسبة (٩٠,٩٠%) وحصلت نتائج التقويم من الطلبة على نسبة (٨١,٢٩%) وبناءً على التقويم أعلاه، يمكن اختبار الوسيلة التعليمية المفردات على أساس المدونة الصغيرة في المدرسة الثانوية الإسلامي الأزهر. كيلابا جادينج جاكرتا الشمالية.

الكلمات الأساسية: المفردات العربية، الوسيلة التفاعلية، وسيلة المدونة الصغيرة.

ABSTRAK

Annisa Swesty Suciati: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microblog Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta: Skripsi, Jakarta. Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kosakata bahasa Arab berbasis microblog untuk SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. Penelitian ini dilakukan untuk menciptakan sebuah media pembelajaran yang efektif, inovatif, interaktif, dan dapat memudahkan siswa untuk menambah kosakata baru.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yang terdiri atas 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. tahap analisis dilakukan kepada guru bahasa arab dan 58 siswa kelas XI di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. Pada tahap kedua dan ketiga peneliti mendesign dan mengembangkan media microblog untuk pembelajaran kosakata bahasa arab menggunakan aplikasi canva, capcut dan vn. Tahap berikutnya, dilakukan dengan penerapan media yang telah dikembangkan di dalam ruang kelas, instagram, facebook dan tiktok. Pada tahap terakhir, materi diuji cobakan kepada ahli materi, ahli media dan siswa dengan skor penilaian menggunakan skala likert.

Hasil analisis dari angket kebutuhan siswa sebesar (67,2%) menyatakan bahwa pembelajaran kosakata bahasa Arab belum menggunakan media pembelajaran interaktif dan 94,8% siswa menginginkan media pembelajaran interaktif untuk mempelajari kosakata bahasa Arab yang dipublikasikan di instagram, facebook dan tiktok. Selain itu, hasil analisis angket kebutuhan dengan guru menyatakan bahwa siswa kesulitan dalam pembelajaran kosa kata Bahasa arab dan media pembelajaran yang

digunakan guru saat ini belum cukup untuk mendukung proses pembelajaran kosakata bahasa Arab. Maka dari itu, guru dan siswa menginginkan media pembelajaran interaktif. Peneliti telah membuat 20 design media pembelajaran berbasis microblog yang terbagi menjadi foto dan video. Pada tahap pengembangan, peneliti telah mengembangkan design media microblog melalui aplikasi canva & capcut. Pada tahap implementasi, peneliti telah melakukan implementasi di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta dan memposting ke social media (Instagram,facebook dan tiktok). Hasil penilaian ahli materi mendapatkan persentase 89,09%. Sedangkan hasil penilaian ahli media mendapatkan persentase 90,90% dan hasil evaluasi dari siswa mendapatkan persentase 81,29%.Berdasarkan penilaian di atas, media pembelajaran kosakata berbasis microblog ini layak untuk diuji cobakan pada Sekolah Menengah Atas Islam Al- Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara.

Kata Kunci: Kosa Kata Bahasa Arab, Media Interaktif, Media Microblog.

ABSTRACT

Annisa Swesty Suciati: Development of Microblog-Based Learning Media in Learning Arabic Vocabulary at Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta: Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta 2023. This study aims to develop microblog-based Arabic vocabulary learning media for Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta. This research was conducted to create an effective, innovative, interactive learning media that can make it easier for students to add new vocabulary.

This research uses development research with the ADDIE model, which consists of 5 stages, need analysis, design, development, implementation and evaluation. The analysis phase was carried out on Arabic language teacher and 58 class XI students at Al-Azhar Kelapa Gading Islamic High School, Jakarta. In the second and third stages the researcher designed and developed microblog media for learning Arabic vocabulary. The next stage is carried out with the application of media that has been developed in the classroom and social media Instagram, Facebook and Tiktok. In the last stage, the material was tested on material experts, media experts and students with an assessment score using a likert scale.

The results of the analysis of the student needs questionnaire (67.2%) stated that learning Arabic vocabulary had not used interactive learning media and 94.8% of students wanted interactive learning media to learn Arabic vocabulary published on Instagram, Facebook and Tiktok. In addition, the results of the analysis of the needs questionnaire with the teacher stated that students had difficulty learning Arabic vocabulary and the learning media used by the teacher was currently not sufficient to support the process of learning Arabic vocabulary. Therefore, teacher and students want interactive learning media. Researcher have made 20 designs of microblog-based learning media which are divided into photos

and videos. At the development stage, researcher have developed microblog media designs through the Canva & CapCut applications. At the implementation stage, the researcher implemented it at Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Islamic High School and posted it on social medias (Instagram, Facebook and Tiktok). The results of the material expert's evaluation get a percentage of 89.09%. While the results of media experts' evaluation obtained a percentage of 90.90% and evaluation results from students obtained a percentage of 81.29%. Based on the assessment above, this microblog-based vocabulary learning media is feasible to be tested at Al-Azhar Kelapa Gading Islamic Senior High School North Jakarta.

Keywords: Arabic Vocabularies, Interactive Media, Microblog Media.

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية على أساس المدونة الصغيرة (Microblog) في تعليم المفردات العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكارتا. لا تخلو الباحثة في إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتها. وبعد شكرها لله و لرسول لله صلى الله عليه و السلام ترغب الباحثة في تقديم شكر الجزيل وتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور محمد شريف الماجستير، بوصفه كالمشرف الأول الذي قدم التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى النهاية وأيضا المساعدة النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في يحفظه الجامعة جزاه لله أحسن الجزاء.

٢. الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير، بوصفها كالمشرفة الثانية التي قدمت التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى النهاية وأيضا المساعدة النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في يحفظها الجامعة جزاها لله أحسن الجزاء.

٣. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة لعل لله يحفظه.

٤. جميع المدرسين و المدرسات والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة لعل لله يعطيهم الصحة والعافية في الطاعة.

٥. الولدين المحبوبان للباحثة و هم ننع و اسعد اللذان قدما أموال لدعم دراستي خلال ٤ سنوات من الكلية.

٦. أخي رانجا تري نوغراها ، بكالوريوس في العلوم الإنسانية (بمرتبة الشرف) ، ماجستير. الذين مولوا دراستي منذ المستوى الخامس ، ودعموني دائماً أكاديمياً.

٧. صديقي ليز افوا و سيفنا اللذان رافقاني عند جمع البيانات البحثية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا.

أخيراً، تقدم الباحثة بجزيل الشكر وقائق التقدير إلى جميع الجهات المعينات الذين ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي، تقبل لله أعمالهم فالكمال لله وحده، و ما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

بكسي ، ٢٤ يوليو ٢٠٢٣

أنساء سوستي سجيتي

محتوىة البحث

- ج تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- د تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ه صفحة الإفادة بالعربية
- و صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ز صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- ح صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ط التجريد بالعربية
- ك التجريد بالإندونيسية
- م التجريد بالإنجليزية
- س التقدير و الاعتراف
- ف محتوىة البحث
- ش قائمة الجدوال
- ١ الباب الأول
- ١ المقدمة
- ١ أ. خلفية البحث
- ٤ ب. تركيز البحث وفرعيته
- ٦ ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
- ٧ د. أهمية البحث

٩.....	الباب الثاني.....
٩.....	الدراسات النظرية.....
٩.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٩.....	أ) تعريف الوسيلة التعليمية.....
١٠.....	ب). أهمية الوسيلة التعليمية.....
١٢.....	ج). أنواع الوسيلة التعليمية.....
١٢.....	١) الوسيلة الصوتية.....
١٣.....	٢) الوسيلة البصرية.....
١٣.....	٣) الوسيلة السمعية البصرية.....
١٤.....	ب. مفهوم المدونة الصغيرة.....
١٤.....	أ) تعريف المدونة الصغيرة.....
١٦.....	ب) مزايا المدونة الصغيرة.....
١٨.....	ج. مفهوم تعليم المفردات.....
١٨.....	أ). تعريف تعليم المفردات.....
٢٠.....	ب). طريقة تعليم المفردات.....
٢٤.....	ج). أهمية تعليم المفردات:.....
٢٥.....	د). أهداف تعليم المفردات:.....
٢٧.....	د. الدراسات السابقة.....
٢٩.....	الباب الثالث.....
٢٩.....	مناهج البحث.....

٢٩	أ. أهداف البحث.....
٢٩	ب. مكان البحث و موعده
٢٩	ج. طريقة البحث.....
٣٠	د. إجراءات البحث.....
٣٠	١. تحليل الاحتياجات.....
٣٢	٢. التصميم.....
٣٣	٣. تطوير الإنتاج.....
٣٥	٤. التطبيق.....
٣٥	٥. التقويم.....
٣٥	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٣٧	و. تقويم جمع البيانات.....
٤٣	الباب الرابع.....
٤٣	نتائج البحث.....
٤٣	١. وصف البيانات.....
٤٤	٢. تحليل البيانات.....
٤٤	(١) تحليل احتياجات.....
٤٤	أ. تحليل احتياجات الطلبة.....
٥٠	ب). تحليل احتياجات المعلم.....
٥٣	٢. التصميم الوسيلة التعليمية المفردات العربية.....
٥٦	٣. تطوير الوسيلة التعليمية المفردات العربية.....

٥٨	٤ . تطبيق في الوسيلة التعليمية المفردات العربية
٦٤	٢ . تقويم عند خبير الوسيلة
٦٧	٣ . تقويم الطلبة
٧٢	ج . محدودة البحث
٧٣	الباب الخامس
٧٣	الخاتمة
٧٣	أ . الاستنتاجات
٧٧	ب . الاقتراحات
٧٩	المراجع بالعربية
٨١	المراجع بالإنجليزية و الإندونيسية
٨٤	الملاحق