

## المراجع بالعربية

الحسنة إرادة ، تعليم المفردات بالبطاقة الرباعية لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية.

لساننا تحت رعاية كلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادانج ٢٠٢٠.

الحنان ذو الماجستير , "عناصر اللغة العربية: أهدافها وخطوات تدريسها", جامعة رادين

إنتان الإسلامية الحكومية لامفنج ٢٠١٥.

الراسخ فخر , "تعليم المفردات للناطقين بغير العربية؛ نظريا وتطبيقيا", لسان الضاد ٠١ ,

٢٥-٣٨. ٢٠١٤.

احملة, مجيدة, تطوير اساليب تفعيل الذاكرة لتعليم المفردات , رسالة الماجستير- جامعة

سونان امبيل, ٢٠١٣.

سراج, محمد, "تأثير وسائل التعليميّة في تعليم المفردات باستخدام الأفلام , التدريس:

مجلة تعليم اللغة العربية, ٤, ٢, ٢٠١٦.

سيدة مهبارة بيضاء, "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين

بها, "جامعة الحكومية مالانج, ٢٠٢١.

هداية الله نور, "أهمية الرغبة في نجاح تعلم اللغة العربية" جامعة الحكومية واليسونغو

الإسلامية , سيمارانج, ٢٠١٩.

المنشوره تسهيل, تطبيق الطريقة المباشرة لتعليم المفردات في دورة التعليم "الأزهر" باري

كيديري, ٢٠١٧.

كتاب الوسائل التعليمية سمير خلف جلوب, ٢٠١٧.

عبد الله, ناصر عبد الغالي و عبل حميد, اسس اعداد الكتب التعليمية لغير

الناطقين بالعربية دار الغالي الرياض, ١٥٥١.



## المراجع بالإنجليزية والإندونيسية

- Arikunto Suharsimi ,Manajemen Pendidikan (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2013)
- Arkadiantika Irnando et al., Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab, *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 3, 2019.
- Arofah Hari Cahyadi Rahmat , ‘Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model’, *Education Journal*, 3.1 (2019).
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2013).
- Asni Furoidah, “Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab,” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020) : 63–77.
- Beck and Mckeown, ‘Condition of Vocabulary Acquisition’, *Handbook of Reading Research*.
- Carmen Holotescu & Gabriela Grosscek (2009), “Using microblogging to deliver online course, case study “cirip.ro”. *Politehnica University & West University of Timisoara Romania*.
- Dixon, K. V, Sanders, A., & Putman, R. S. (2018). *Using Microblogging as a Social Media Tool*.
- Ebner, M., Lienhardt, C., Rohs, M., & Meyer, I. (2010). *Microblogs in Higher Education - A chance to facilitate informal and process-oriented learning? Computers and Education*, 55.
- Effendi, A. F. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.Malang: Misykat, hlm 47.
- Furoidah Asni and Lailatal Masruroh, “Peningkatan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI I MA As-Sunniyyah Kencong Jember” 2, no. 1 (2022): 1–7.

- Handrianus Pranatawijaya Viktor et al., “Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online,” *Jurnal Sains dan Informatika* 5, no. 2 (2019): 128–137.
- Hanani Nurul, “Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 14, no. 2 (2022): 246–256.
- Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung:Remaja Rosdakarya,2011), halaman 13.
- Jayana Dewi, “Evaluasi Dan Analisis Pengetahuan Guru Terhadap Media Microblog Sebagai Konten Formatif,” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 13, no. 2 (2022): 119–122.
- Klesius and Searls, ‘Vocabulary Instruction’, *Reading Psychology*, 12 (1991).
- Misbah Dodi and Surya Mohamad , “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Yang Berbasis Power Point Model Pop Up Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab.” (2017).
- Muhammad Naufal Said Universitas Al-Azhar Indonesia , “Akun Instagram @ Hayfa . Academy Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Ara Online.” (2021).
- Musthafa Izzudin , “تطوير منهج تعليم اللغة العربية,” *Jurnal Pendidikan Islam* 27, no. 2 (2016):321.
- Mustofa Syaiful , *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang : UIN Malang Press, 2011).
- Rahmadani, Sumarno, and Trisnawati, “The Effect of Learning Media Guru of Products Used in High School Student Learning To State 10 Pekanbaru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 10,” *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* (2017): 1–15.

- Saputra Hadi , Marsiah, and Zakarias El Bilad Cecep , “Analisis Kualitas Instagram @kursus\_arab\_alazhar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online,” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 20, no. 1 (2021): 31–51.
- Sorour. Zamanian, Mustafa., Mohammadi., Kashkouli, Sara., & Seddighi, “Book Review: Designing Language and Teaching Curriculum: Based on Nation and Macalister’s (2010),” *International Journal of Educational Investigations* 2, no. 2 (2015): 147–161.
- Syindi Oktaviani R. Tolinggi, “Microblog Pada Instagram Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab,” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII 2021* 3, no. 1 (2021).
- Sutikno Sobry , *Belajar dan Pembelajaran*. (Lombok: Holistica, 2013). Hal. 83.
- Syaifuddin. (2013). *Microblogging Sebagai Pembentuk Personal Branding*. Jma, 18 (2).
- Syamsi Kastam ,” *Metode Pembelajaran Kosakata,Cakrawala Pendidikan*”, 1998.
- Tejo Nurseto, “Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik,” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8, no. 1 (2012): 19–35.
- Wahyu Marsudi Kasno, *Kamus Sebagai Sumber Rujukan Dan Pengajaran Kosakata* (Jakarta, 2004).
- Zhang, J., Liu, Y., & Sha, L. (2016). The Use of Microblog, Social Support, and Depression: A Study of Chinese College Students. *International Journal of School and Cognitive Psychology*, 03(01). <https://doi.org/10.4172/2469-9837>.