

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENARI
PADA SISWA LAKI-LAKI**

(Penelitian Tindakan Kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Leuwiliang)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun:

Anggi Nurazizah

1207619042

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anggi Nurazizah
No. Reg : 1207619042
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa Laki-laki

Telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian skripsi sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

PEMBIMBING

Dosen Pembimbing 1



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196708082005011001

Dosen Pembimbing 2



Dra. Rahmida Setiawati, MM.
NIP. 196005051987032001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anggi Nurazizah
Nomor Registrasi : 1207619042
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menari pada Siswa Laki-Laki (Penelitian Tindakan Kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Leuwiliang).

Telah diperiksa dan disetujui oleh penguji, sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Pembimbing II

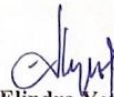


Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196708082005011001

Dra. Rahmida Setiawati, MM.
NIP. 196005051987032001

Ketua Penguji

Anggota Penguji



B. Kristiono Soewardjo, S.E., S.Sn., M.Sn.
NIP. 196612272005011001

Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
NIP. 196807022000032001

Jakarta, 28 Agustus 2023

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta







Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

Nama : Anggi Nurazizah
Nomor Registrasi : 1207619042
Program Studi : Pendidikan Tari
Tanggal Ujian : 21 Juli 2023

No.	Nama Dosen	Tanda tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing I <u>Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.</u> NIP. 196708082005011001		23/8.2023
2.	Pembimbing II <u>Dra. Rahmida Setiawati, MM.</u> NIP. 196005051987032001		21/8.2023
3.	Ketua Penguji <u>B. Kristiono Soewardjo, S.E., S.Sn., M.Sn.</u> NIP. 196612272005011001		16/8.2023
4.	Anggota Penguji <u>Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.</u> NIP. 196807022000032001		16/8.2023

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator Program Studi



Dr. Deden Haerudin, M.Sn.

NIP. 197101022001121001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anggi Nurazizah

NIM : 1207619042

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menari Pada Siswa Laki-Laki (Penelitian Tindakan Kelas XI Mipa 2 Sman 1 Leuwiliang)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023



Anggi Nurazizah

No. Reg 1207619042

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Nurazizah
NIM : 1207619042
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/S1 Pendidikan Tari
Alamat email : angginurazizah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Keterampilan Menari Pada Siswa Laki-Laki

(Penelitian Tindakan Kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Leuwiliang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2023

Anggi Nurazizah



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda Apendi dan Ibunda Enung Maknuni yang tidak pernah putus untuk selalu mendoakan dan berjuang dengan sekuat tenaga demi seorang anak tanpa mengeluh. Terima kasih sudah mendidik anakmu dengan kasih sayang dari kecil hingga saat ini. Doa dan keikhlasan dari kalian yang mengantarkan anaknya untuk mewujudkan impian. Juga saya persembahkan untuk Tete dan Aa, terima kasih telah memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Diri ini mungkin belum bisa membalas kebaikan Bapak, Mamah, Tete, dan Aa. Namun insya allah, semangat ini tidak akan pernah padam untuk bisa membahagiakan kalian semua.

Penulis

Anggi Nurazizah



Anggi Nurazizah, 1207619042, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menari pada Siswa Laki-Laki (Penelitian Tindakan Kelas XI Mipa 2 Sman 1 Leuwiliang).* Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu rendahnya hasil belajar keterampilan menari dalam mempraktikkan tari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menari pada siswa laki-laki dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) dari Kemmis dan Mc. Taggart, dilaksanakan dua siklus pada penelitian ini. Setiap siklus perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini berlangsung dari bulan Februari sampai Juni 2023 di SMAN 1 Leuwiliang. Data dikumpulkan melalui teknik pengumpulan data berupa hasil observasi keterampilan menari, hasil observasi pelaksanaan model pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan menari pada siswa laki-laki, berdasarkan hasil rata-rata prosentase yang diperoleh pada pra siklus 43%, dan terjadi peningkatan pada siklus I menjadi 65%, setelah dilakukan siklus II meningkat sebesar 85%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menari pada siswa laki-laki berhasil meningkat, terbukti dengan nilai tuntas yang diperoleh sebagian siswa laki-laki.

Kata kunci: Hasil Belajar, Siswa Laki-Laki, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Menari

Anggi Nurazizah, 1207619042, 2023. *Application of Project Based Learning Models to Improve Learning Outcomes of Dance Skills in Male Students (Class XI Mipa 2 Action Research Sman 1 Leuwiliang).* Thesis, Dance Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

ABSTRACT

The problem in this study is the low learning outcomes of dance skills in practicing dance. This study aims to improve the learning outcomes of dancing skills in male students by applying a project-based learning model.

This study used the Classroom Action Research (CAR) method from Kemmis and Mc. Taggart, carried out two cycles in this study. Every cycle of planning, action, observation and reflection. This research took place from February to June 2023 at SMAN 1 Leuwiliang. Data was collected through data collection techniques in the form of observations of dancing skills, observations of the implementation of learning models, interviews, and documentation.

The results showed that the application of the project-based learning model could improve the learning outcomes of dancing skills for male students, based on the average percentage obtained in the pre-cycle of 43%, and there was an increase in cycle I to 65%, after cycle II it increased by 85%. These results indicate that applying the project-based learning model to improve the learning outcomes of dancing skills for male students has been successful, as evidenced by the complete grades obtained by some male students.

Keywords: Learning Outcomes, Male Student, Project Based Learning Model, Dance Skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa Laki-laki”. Penulisan skripsi ini merupakan wujud implementasi hasil belajar dari ilmu yang didapat selama menempuh masa kuliah dan syarat akhir akademis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah suka rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi, dituju kepada:

1. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Dra. Rahmida Setiawati, MM. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, mengoreksi, memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
2. B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn. dan Dr. Elindra Yetti, M.Pd. Selaku dewan penguji ujian skripsi.
3. Tuteng Suwandi, S. Kar., M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
4. Dr.Deden Haerudin, M.Sn. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari, Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen serta Staff Administrasi Program Studi Pendidikan Tari yang tidak bisa disebutkan satu persatu .
6. Mitra kerjasama SMAN 1 Leuwiliang dan Ibu Devi Karlina, S, Pd. Selaku kolabolator.
7. Kedua orang tua Bapak Apendi dan Ibu Enung Maknuni. Juga keluarga yang selalu mendoakan dan menyemangati dalam penulisan skripsi.
8. Teman-teman Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang saling menguatkan antar satu dengan yang lain dan saling mendukung.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.

Penulis memahami adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan, maka dengan senang hati memohon kritik dan saran untuk pengembangan kedepannya. Besar harapan bagi pembaca atau peneliti selanjutnya untuk menjadikan ini sebagai sumber inspirasi dan motivasi untuk mengembangkan potensi siswa di Sekolah.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

A.N

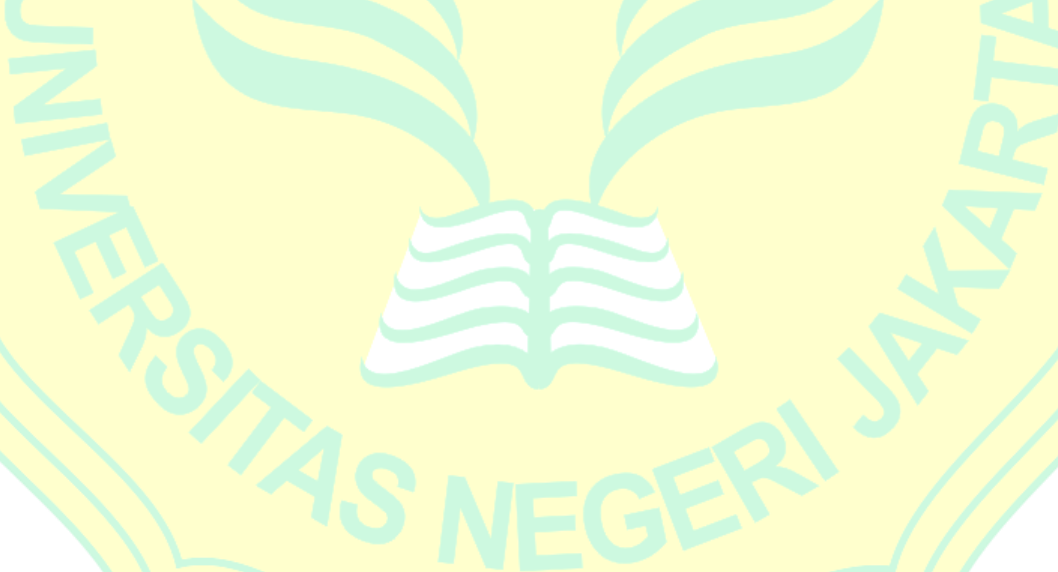


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Teori Belajar Konstruktivisme	6
B. Landasan Konsep.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Keterampilan Menari	10
3. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	12
4. Hipotesis	15
BAB III	16
METODE PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Penelitian	16

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	16
1.	Tempat Penelitian	16
2.	Waktu Penelitian.....	16
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	17
1.	Metode Penelitian	17
2.	Desain Intervensi Tindakan	17
D.	Subjek Penelitian	31
E.	Kolabolator	31
F.	Peran Posisi Peneliti dalam Penelitian	32
G.	Tahapan Intervensi Tindakan.....	32
1.	Siklus I	32
2.	Siklus II.....	33
H.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	35
I.	Data dan Sumber Data	35
1.	Data.....	35
2.	Sumber Data.....	36
J.	Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1.	Definisi Konseptual	36
2.	Definisi Operasional	37
3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
K.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.	Observasi.....	41
2.	Wawancara.....	41
3.	Dokumentasi	41
4.	Tes.....	42
L.	Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan (<i>Trustworthiness</i>) Studi.....	42
1.	Triangulasi Sumber	42
2.	Triangulasi Metode	43
M.	Analisis Data dan Intervensi Hasil Analisa.....	43
1.	Analisis Data.....	43
2.	Interpretasi Hasil Analisis	43
N.	Tindak lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	45
1.	Profil Sekolah.....	45

2. Kondisi Awal/Pra Siklus.....	46
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Siklus I.....	50
2. Deskripsi Data Siklus II.....	71
C. Analisis Data Penelitian.....	86
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	89
E. Pembahasan Temuan Penelitian.....	90
1. Pembahasan Siklus I.....	91
2. Pembahasan Siklus II.....	92
BAB V.....	95
KESIMPULAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100
BIODATA PENULIS.....	127



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan kegiatan Penelitian Tindakan Siklus I dan Siklus II	18
Tabel 3. 2 Kriteria Keberhasilan Tindakan	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menari	37
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Keterampilan	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis proyek.....	39
Tabel 3. 6 Instrumen Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis proyek	40
Tabel 4. 1 Hasil Pra siklus Keterampilan Menari	47
Tabel 4. 2 Rencana Kegiatan Tindakan Siklus I.....	50
Tabel 4. 3 Nilai Keterampilan Menari Pada Siklus I.....	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Siklus I Model Pembelajaran Berbasis Proyek	70
Tabel 4. 5 Rencana Kegiatan Tindakan Siklus II.....	71
Tabel 4. 6 Nilai Keterampilan Menari Pada Siklus II.....	81
Tabel 4. 7 Data Hasil Siklus I Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	85
Tabel 4. 8 Porsentase Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa Laki-laki XI MIPA 2 SMAN 1 Leuwiliang	87
Tabel 4. 9 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa Laki-Laki.....	90

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Nilai Pra siklus Keterampilan Menari.....	49
Diagram 4. 2 Nilai Keterampilan Menari Siklus I.....	68
Diagram 4. 3 Prosentase Hasil Siklus I Model Pembelajaran Berbasis Proyek ...	70
Diagram 4. 4 Nilai Keterampilan Menari Pada Siklus II.....	83
Diagram 4. 5 Prosentase Hasil Siklus II Model Pembelajaran Berbasis Proyek ..	85
Diagram 4. 6 Porsentase Hasil Belajar Keterampilan Menari Siswa Laki-laki XI MIPA 2 SMAN 1 Leuwiliang	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	18
Gambar 4. 1 : Foto Tindakan Pertemuan 1 Pada Siklus I.....	60
Gambar 4. 2 : Foto Tindakan Pertemuan 2 Pada Siklus I.....	61
Gambar 4. 3 : Foto Tindakan Pertemuan 3 Pada Siklus I.....	62
Gambar 4. 4 : Foto Tindakan Pertemuan 4 Pada Siklus I.....	64
Gambar 4. 5 : Foto Tindakan Pertemuan 5 Pada Siklus I.....	65
Gambar 4. 6 : Foto Tindakan Pertemuan 1 Pada Siklus II.....	77
Gambar 4. 7 : Foto Tindakan Pertemuan 2 Pada Siklus II.....	78
Gambar 4. 8 : Foto Tindakan Pertemuan 3 Pada Siklus II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	100
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	101
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	110
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	116
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	117
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	118
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	119
Lampiran 8 Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
Lampiran 9 Hasil Wawancara Penerapan Model	124
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian	125
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	126

