

**SURVEI KEWARGANEGARAAN DIGITAL (*DIGITAL CITIZENSHIP*)  
PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
KECAMATAN JOHAR BARU, JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh  
Mohammad Shadiq Faishal  
1815165007

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Survei Kewarganegaraan Digital (*Digital Citizenship*) Pada Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Mohammad Shadiq Faishal  
 Nomor Registrasi : 1815165007  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Senin, 28 Agustus 2023

Pembimbing I








Linda Zakiah, M.Pd.  
 NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd.  
 NIP. 196107311988121001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		26-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		26-09-2023
Yofita Sari, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06-09-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		05-09-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		20-09-2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**SURVEI KEWARGANEGARAAN DIGITAL (*DIGITAL CITIZENSHIP*)  
PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
KECAMATAN JOHAR BARU, JAKARTA PUSAT**

**(2023)**

**Mohammad Shadiq Faishal  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persentase tingkat kewarganegaraan digital (*digital citizenship*) pada peserta didik kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat. Metode penelitian yang diimplementasikan adalah survei dengan menggunakan instrumen kuesioner yang dirancang khusus untuk mengukur tiga elemen penting kewarganegaraan digital, yakni literasi digital, etika digital, serta hak dan kewajiban digital. Hasil utama penelitian mengindikasikan bahwa tingkat kewarganegaraan digital pada peserta didik kelas tinggi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat, cenderung berada pada kategori tinggi. Dalam hal ini, terdapat 66 peserta didik yang termasuk dalam kategori tersebut, yang setara dengan persentase sebesar 77,6% dari total responden sebanyak 85 peserta didik. Dari temuan yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kewarganegaraan digital peserta didik telah mencapai tingkat yang tinggi dan dapat dianggap memadai.

**Kata Kunci:** Kewarganegaraan digital, literasi digital, etika digital, hak dan kewajiban digital

**SURVEY OF DIGITAL CITIZENSHIP AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (GRADE 4, 5, AND 6) AT STATE ELEMENTARY SCHOOL IN JOHAR BARU SUBDISTRICT, CENTRAL JAKARTA**

**(2023)**

**Mohammad Shadiq Faishal**  
**Education of Elementary School Teacher**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the overview of the percentage of digital citizenship among elementary school students (grade 4, 5, and 6) at State Elementary School in Johar Baru Subdistrict, Central Jakarta. The implemented research method is a survey using a questionnaire instrument designed to measure three main elements of digital citizenship: digital literacy, digital ethics, and digital rights and responsibilities. The main findings indicate that the level of digital citizenship among elementary school students (grade 4, 5, and 6) at State Elementary School in Johar Baru Subdistrict, Central Jakarta, tends to fall into the high category. In this context, there are 66 students who fall into this category, equivalent to a percentage of 77.6% of the total respondents, which amounted to 85 students. Based on these findings, it can be concluded that the level of digital citizenship among the students has reached a high and satisfactory level.*

*Keywords: Digital citizenship, digital literacy, digital ethics, digital rights and responsibilities*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohammad Shadiq Faishal

NIM : 1815165007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Survei Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship) pada Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 September 2023

Yang membuat pernyataan



Mohammad Shadiq Faishal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Shadiq Faishal  
NIM : 1815165007  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : shadiq.faishal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship) pada Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Johar Baru, Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2023

Penulis

(  
Mohammad Shadiq Faishal

## MOTTO

**Al-Insyirah Ayat 5-6 :**

**"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."**



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT Sang Maha Pencipta langit dan bumi beserta seisinya atas rahmat dan kasih sayangnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa juga syafaat dan risalah Baginda Rasulullah SAW atas kehadirannya di bumi ini untuk menjadi teladan yang sangat baik untuk alam semesta, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada keluarga penulis (Mama, Papa, dan Abang) yang telah senantiasa mendoakan penulis agar terselesaikannya skripsi ini. Kedua, kepada Keluarga Besar STABI yang telah membantu dalam membiayai perkuliahan dan mendoakan penulis atas terselesainya skripsi ini. Ketiga kepada dosen pembimbing (Bu Linda dan Pak Adi) yang sangat baik agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Keempat kepada segenap *civitas academica* Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta terutama kepada koorprodi (Bu Gusti) dan Pak Utha "Slow" atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini. Tak luput pula, kepada temen-temen penulis, Mejihubiniu, Yayasan Moshal, Receh Squad, teman-teman SMP, BEMP PGSD FIP UNJ, BEM FIP UNJ, TPM UNJ, teman-teman PKM, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sampaikan satu-persatu atas bantuannya dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sebesar-besarnya.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 2 September 2023

Peneliti,

Mohammad Shadiq Faishal



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKEDEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teoretik .....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tujuan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	33

D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data .....	46
B. Pembahasan Hasil.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian yang Relevan .....	25
Tabel 3.1	Daftar Nama SD Negeri di Kecamatan Johar Baru.....	35
Tabel 3.2	Daftar Jumlah Peserta Didik .....	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kewarganegaraan Digital .....	39
Tabel 3.4	Daftar Nilai (Skor) Skala Likert Kewarganegaraan Digital	42
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas .....	44
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Data Literasi .....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Literasi Digital.....	47
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Data Etika Digital .....	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Etika Digital .....	49
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Data Hak dan Kewajiban Digital .....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hak dan Kewajiban Digital.....	51
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Data Kewarganegaraan Digital.....	53
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kewarganegaraan Digital .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram Literasi Digital.....	48
Gambar 4.2	Grafik Histogram Etika Digital .....	50
Gambar 4.3	Grafik Histogram Hak dan Kewajiban Digital.....	52
Gambar 4.4	Grafik Histogram Kewarganegaraan Digital .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Kuesioner Kewarganegaraan Digital .....	62
Lampiran 2 Validasi Kuesioner Kewarganegaraan Digital .....	65
Lampiran 3 Reliabilitas Kuesioner Kewarganegaraan Digital .....	66
Lampiran 4 Instrumen Final Kuesioner Kewarganegaraan Digital .....	65
Lampiran 5 Data Mentah Literasi Digital .....	67
Lampiran 6 Data Mentah Etika Digital.....	68
Lampiran 7 Data Mentah Hak dan Kewajiban Digital.....	69
Lampiran 8 Data Mentah Kewarganegaraan Digital .....	70
Lampiran 9 Perhitungan Grafik Histogram Kewarganegaraan Digital..	71
Lampiran 10 Surat – Surat.....	72
Lampiran 11 Dokumentasi .....	76

