

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA MODIFIKASI UNTUK
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Rena Kusumaningrum

1815163835

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS

ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA MODIFIKASI UNTUK
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
(2023)**

RENA KUSUMANINGRUM

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini ditujukan untuk mengembangkan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan pada bulan April 2021 hingga Februari 2022 dengan model pengembangan ADDIE. Pengembangan dengan model ADDIE dilakukan melalui lima tahapan yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara dan penyebaran kuesioner. Responden pada penelitian ini adalah 6 siswa kelas II SDN Cipondoh 02 Kota Tangerang dengan validator ahli bahasa, ahli media, ahli materi, serta guru kelas II SD. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini berupa Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar dengan hasil persentase kelayakan uji ahli expert review sebesar 94% dan memperoleh persentase kelayakan 96,75% berdasarkan uji coba peserta didik. Berdasarkan kriteria tersebut, pengembangan media ular tangga ini dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar

Kata kunci : Media Pembelajaran, Ular tangga, Membaca

**DEVELOPMENT OF MODIFIED SNAKES AND LADDER MEDIA FOR
READING LEARNING STUDENTS IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL
(2023)**

RENA KUSUMANINGRUM

ABSTRACT

This development research is aimed at developing modified snakes and ladders media for teaching reading for second grade elementary school students. This research and development was carried out from April 2021 to February 2022 with the ADDIE development model. Development with the ADDIE model is carried out through five stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. Data collection was carried out using interview techniques and distributing questionnaires. Respondents in this study were 6 grade II students at SDN Cipondoh 02 Kota Tangerang with language expert validators, media experts, material experts, and grade II SD teachers. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics. The results of this study were modified snakes and ladders media for learning to read second grade elementary school students with the result that the feasibility percentage of expert review tests was 94% and obtained a feasibility percentage of 96.75% based on student trials. Based on these criteria, the development of snakes and ladders media can be declared feasible to be used in learning to read the beginning of class II elementary school students

Keywords: Learning Media, Snakes and Ladders, Reading

LEMBAR PENGESAHAN

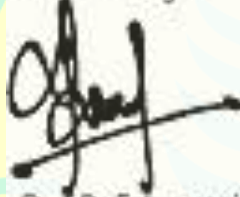
Judul : Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Metode
Kupas Rangkai Suku Kata Untuk Meningkatkan
Kemampuan Membaca Permulaan

Nama Mahasiswa : Rena Kusumaringrum

Nomor Registrasi : 1815163835

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

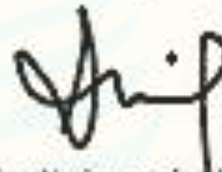
Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

Pembimbing II



Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi PGSD



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

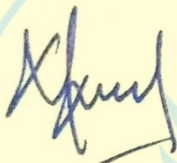
Nama Mahasiswa : Rena Kusumaningrum

Nomor Registrasi : 1815163835

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 08 Desember 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

196809051993032002




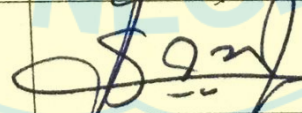

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP.

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Ps (Wakil Penanggungjawab)*		
Dr. Nidya Chandra, M.Pd., M.Si (Ketua Sidang)***		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		
Drs. Dudung Amir S., M.Pd (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil I Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rena Kusumaningrum
No. Registrasi : 1815163835
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari jurnal, *documenter*, ataupun karya ilmiah lainnya.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



(Rena Kusumaningrum)

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

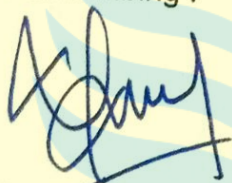
Judul : Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rena Kusumaningrum

NIM : 1815163835

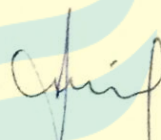
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP.197507222006041003

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP.196809051993032002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gush Yarmi, M. Pd.
NIP. 196708211993032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rena Kusumaningrum
NIM : 1815163835
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PISD
Alamat email : renakusumaningrum03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA MODIFIKASI UNTUK
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rena Kusumaningrum)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi penelitian dan pengembangan ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi penelitian dan pengembangan ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga terdapat dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan kepercayaan, bimbingan, arahan, motivasi, dan energi positif. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan izin, bimbingan, dan ilmu kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
2. Dr. Wirda Hanum, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan skripsi penelitian dan pengembangan ini.

3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik SDN Cipondoh 02 Kota Tangerang, yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti untuk memberikan izin dan membantu proses pengumpulan data dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
5. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, yang selama ini telah berjuang bersama, memberikan keceriaan, dan mewarnai kehidupan selama dibangku perkuliahan.

Akhir kata dengan penuh rasa hormat peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian dan pengembangan ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf dan menerima segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi penelitian dan pengembangan ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2022

Peneliti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT, yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia kepada hamba-Nya. Segala puji bagi-Mu Tuhan semesta alam yang selalu menolong hamba-Nya untuk menjadi lebih kuat dalam melewati rasa sakit, sedih dan kekecewaan. Saya amat bersyukur, atas segala kebaikan yang telah Engkau berikan, sehingga saya bisa sampai di titik ini.

Proses pendewasaan diri mungkin bukan hal yang mudah untuk dilalui, melalui proses ini banyak kesalahan yang telah dibuat namun banyak pula pelajaran yang diperoleh. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih telah berjuang dan tumbuh menjadi perempuan yang tangguh untuk meraih setiap mimpi. Semoga selalu belajar untuk bersyukur dan ikhlas dalam menjalani setiap fase kehidupan ini.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang telah melahirkan saya ke dunia ini serta mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang kalian berikan demi hal yang terbaik bagi saya.

Terima kasih untuk kamu , orang spesial dihidup saya yang selalu senantiasa menjadi orang pertama untuk memberikan support, semangat, kalimat positif, dan mendengarkan segala keluh kesah dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas segala kebaikan Prof.Dr.Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing, terimakasih atas ilmu, bimbingan, kerja keras serta kesabarannya dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semua sahabat yang sudah bersedia membantu khususnya Ari, Firda dan Fariz, terima kasih sudah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Teruntuk Mega, Rika, Yudhi, Indah, Yulia, Alya, Dena, Dwi, Siti, Anisah, Rian terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah dan menemani dikala senang dan susah. Dukungan dan semangat yang kalian berikan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tiada lain selain terima kasih kepada semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

I must endure the presence of a few caterpillars if I wish to become acquainted with the butterflies.

- **Antoine de Saint-Exupery**



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Idenfikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi	12
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2. Hakikat Ular Tangga.....	21
3. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
4. Pengembangan Media Ular Tangga Modifikasi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar	33
5. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar	35
B. Penelitian Relevan	40
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	43
A. Strategi Pengembangan	43
1. Tempat dan Waktu Penelitian	43
2. Metode Penelitian.....	44
3. Subjek Penelitian.....	44
B. Teknik Instrument Pengumpulan Data	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46

2. Instrument Penelitian.....	49
C. Prosedur Pengembangan	51
1. Analyze	51
2. Design.....	52
3. Development.....	53
4. Implementation.....	54
5. Evaluate	54
D. Teknik Evaluasi.....	54
1. <i>Expert Preview</i> (Evaluasi Ahli).....	54
2. <i>One to One</i> (Evaluasi Perorangan)	55
3. <i>Small Group</i> (Evaluasi Kelompok Kecil)	55
4. <i>Field Test</i> (Uji Lapangan)	56
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	57
A. Kerangka Teoritis	57
1. Nama Produk	57
2. Karakteristik Produk	58
B. Hasil Pengembangan Produk.....	58
1. <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	58
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	61
3. <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan).....	62
4. <i>Implement</i> (Tahap Penerapan).....	70
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Penilaian)	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rentang Skor	49
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan ADDIE	51
Gambar 4.1 Desain Papan Media Ular Tangga MEDUSA.....	64
Gambar 4.2 Desain Dadu Ular Tangga.....	65
Gambar 4.3 Desain Pion.....	66
Gambar 4.4 Desain Kartu Pengetahuan Pada Media Ular Tangga.....	68
Gambar 4.5 Desain Kartu Tantangan Pada Media Ular Tangga.....	68
Gambar 4.6 Desain Panduan Penggunaan Ular Tangga.....	69
Gambar 4.7 Garis Rentang Skor Ahli Media	73
Gambar 4.8 Tampilan Desain Kartu Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Revisi	74
Gambar 4.9 Tampilan Desain Kartu Tantangan Sebelum dan Sesudah Revisi	74
Gambar 4.10 Garis Rentang Skor Ahli Materi	76
Gambar 4.11 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa.....	78
Gambar 4.12 Garis Rentang Skor Hasil Expert Review	79
Gambar 4.13 Garis Rentang Skor Evaluasi Guru Kelas.....	81
Gambar 4.14 Garis Rentang Skor Uji Coba One-to-One	84
Gambar 4.15 Garis Rentang Skor Uji Coba Small Group	86
Gambar 4.16 Garis Rentang Skor Rekapitulasi Uji Coba Bersama Siswa.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar	38
Tabel 3.1 Skala Likert.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.1 Spesifikasi Produk	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Media Ular tangga oleh Ahli Media	72
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Hasil Pengembangan Media Ular tangga oleh Ahli Media.....	73
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pengembangan MEDUSA oleh Ahli Materi	75
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Hasil Pengembangan Media Ular Tangga oleh Ahli Materi.....	76
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pengembangan Media Ular Tangga oleh Ahli Bahasa	77
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Hasil Pengembangan Media Ular Tangga oleh Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Validasi Expert Review	79
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pengembangan Media Ular Tangga oleh Guru Kelas	80
Tabel 4.10 Kritik dan Saran Hasil Pengembangan Media Ular Tangga oleh Guru Kelas.....	81
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Pengembangan Media Ular Tangga pada	

Tahap One-to-one	82
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Pengembangan Media Ular Tangga pada Tahap Small Group	85
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa	87

