

**PENGARUH PELATIHAN MANAJEMEN GIGITAN  
ULAR TERHADAP PERSEPSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR TENTANG ULAR**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**AMI AMALIAH  
1304617041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

**AMI AMALIAH.** Pengaruh Pelatihan Manajemen Gigitan Ular Terhadap Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Agustus, 2023. Penelitian ini dibawah bimbingan Ade Suryanda dan Ratna Komala.

Gigitan ular menjadi masalah kesehatan yang serius terutama pada anak-anak dan dewasa karena menyebabkan angka kesakitan dan kematian di Indonesia. Penanganan yang tepat dan cepat dapat mengurangi risiko kematian pada pasien gigitan ular. Peserta didik Sekolah Dasar adalah salah satu kriteria usia yang tepat untuk diberikan pengetahuan tentang ular dikarenakan lebih mudah menerima ide-ide serta persepsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan manajemen gigitan ular terhadap persepsi peserta didik sekolah dasar tentang ular. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Analisis data menggunakan *gain score* dan pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor rata-rata persepsi peserta didik tentang ular pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan manajemen gigitan ular terhadap persepsi peserta didik tentang terhadap ular.

**Kata kunci:** *Gigitan ular, pelatihan, persepsi*

## ABSTRACT

**AMI AMALIAH.** The Effect of Snake Bite Management Training on the Perceptions of Elementary School Students About Snakes.. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. August 2023. This research supervised by Ade Suryanda and Ratna Komala.

Snakebite is a serious health problem, especially in children and adults because it causes morbidity and mortality in Indonesia. Appropriate and fast treatment can reduce the risk of death in snakebite patients. Elementary school students are one of the right age criteria to be given knowledge about snakes because they are easier to accept ideas and perceptions. This study aims to determine the effect of snakebite management training on the perceptions of elementary school students about snakes. The method used in this study is a quasi-experimental method. The prerequisite test shows that the data is normally distributed and homogeneous. Data analysis uses the *gain score* and hypothesis testing uses the t test. The results showed that there were differences in the average score of students' perceptions of snakes in the experimental class and the control class. Based on the results of this study it can be concluded that there is an influence of snakebite management training on students' perceptions of snakes.

Keywords: *Snake Bites, training, percept*


PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

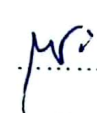
PENGARUH PELATIHAN MANAJEMEN GITAN ULAR TERHADAP PERSEPSI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR TENTANG ULAR


Nama : Ami Amaliah  
No. Registrasi : 1304617041


**Penanggung Jawab:**  
Nama : \_\_\_\_\_ Tanda Tangan \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_  
Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si.  31/8/2023  
NIP. 196405111989032001

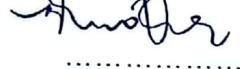



**Wakil Penanggung Jawab:**  
Pembantu Dekan I : Dr. Esmar Budi, MT.  31/8/23  
NIP. 197207281999031002

Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed.  7/9/2023  
NIP. 196509171992031001

Sekretaris/ Penguji I: Drs. Refirman Dj., M.Biomed.  1/9/2023  
NIP. 195908161989031001

**Anggota:**  
Pembimbing I : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.  4/9/2023  
NIP. 197209142005011002

Pembimbing II : Dr. Ratna Komala, M.Si.  1/9/2023  
NIP. 196408151989032002

Penguji II : Mohammad Isnin Noer, S.Si., M.Si  5/9/2023  
NIP. 201104198403311001

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 24 Agustus 2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Ami Amaliah

NIM : 1304617041

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Pelatihan Manajemen Gigitan Ular Terhadap Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli ajaran 2023/2024.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023



Ami Amaliah

NIM 1304617041



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ami Amaliah  
NIM : 1304617041  
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi  
Alamat email : amiamaliah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pelatihan Manajemen Gigitan Ular Terhadap Persepsi Peserta Didik

Sekolah Dasar Tentang Ular

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Oktober 2023

Penulis

( Ami Amaliah )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan begitu banyak rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, tidak lupa shalawat serta salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelatihan Manajemen Gigitan Ular Terhadap Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular". Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ratna Komala, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa sigap, perhatian serta sabar dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Refirman DJ., M.Biomed. selaku dosen penguji I dan Mohammad Isnin Noer, S.Si.,M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran agar skripsi ini semakin baik.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya terkait skripsi maupun akademik selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staf Pendidikan Biologi dan Biologi atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah Diani Wijayanti, S.Hum, dan fasilitator kelas 6 SD Sekolah Alam Indonesia
6. Kedua orang tua saya, Ibum dan Almarhum Bapak tercinta, yang telah melahirkan saya dan memberikan begitu banyak cinta, dukungan, do'a serta semangat, selama hidup ini. Tete saya Nur 'Azizah, aa saya Irfan Ismail dan Aziz Hasan, adik saya Farhah Fadhilah dan Rahmah Khairunnisa yang turut membantu dalam memberikan penguatan serta semangat selama proses pengerjaan skripsi ini.

7. Sahabat saya Cantika, Qurro, Hepi, Haiqal, Masdar, Nuris, Muthia, Gia yang menemani suka duka selama perkuliahan, dan memberikan banyak bantuan hingga detik ini.
8. Penghuni Grup Dapoer Akhwat yang telah memberikan banyak cinta, do'a, bantuan, serta motivasi sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak Mentor Skripsi saya Kak DwiSol, Kak Nururu, Kak Fatim serta Murrobiah saya yang telah memotivasi dan membimbing saya.
10. Teman-teman Biologi, khususnya PBB 2017 yang telah memberikan kenangan yang sangat berharga selama perkuliahan.
11. Adik tingkat saya Shabrina Syifa Inayah dan Dimas Bayu Nur Ramadhan yang telah membantu saya ketika penelitian.
12. Penghuni grup Ash-Shaff yang telah memberikan banyak do'a dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi
13. Penghuni grup Bidadari Syurga dan The Circle Of Love yang telah banyak memberikan saya kasih serta sayang disetiap pekannya
14. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam rangka menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
1. Persepsi .....	5
2. Pengetahuan .....	7
3. Ular .....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	14
D. Hipotesis Penelitian .....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	16
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Metode Penelitian .....	16
E. Rancangan Perlakuan .....	17
F. Populasi dan Sampel .....	18
G. Teknik Pengumpulan Data .....	18
H. Instrumen Penelitian .....	19
I. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	20
J. Teknik Analisis Data .....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian.....	23
1. Deskripsi data .....	23
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	28
3. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	33
A. Kesimpulan .....	33
B. Implikasi.....	33
C. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN.....	38



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian.....	16
2. Alternatif Jawaban Angket.....	19
3. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular .....	20
4. Ringkasan Uji Normalitas.....	28
5. Uji Homogenitas .....	29



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Perbandingan ular berbisa dan ular tidak berbisa .....	10
2. Distribusi frekuensi skor <i>pretest</i> persepsi peserta didik tentang ular kelas eksperimen .....	23
3. Komposisi kategori persepsi peserta didik tentang ular kelas eksperimen ( <i>pretest</i> ) .....	24
4. Distribusi frekuensi skor <i>posttest</i> persepsi peserta didik tentang ular .....	25
5. Komposisi kategori skor persepsi peserta didik tentang ular ( <i>posttest</i> ) .....	25
6. Distribusi frekuensi skor <i>pretest</i> persepsi peserta didik tentang ular .....	26
7. Komposisi kategori skor persepsi peserta didik tentang ular ( <i>pretest</i> ) .....	26
8. Distribusi frekuensi skor <i>posttest</i> persepsi peserta didik tentang ular .....	27
9. Komposisi kategori skor persepsi peserta didik terhadap ular ( <i>posttest</i> ) .....	27
10. Perbedaan skor persepsi peserta didik tentang ular pada <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Kuesioner Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular....	38
2. Pedoman Wawancara Persepsi Peserta Didik Sekolah Dasar Tentang Ular..	41
3. Buku Panduan Manajemen Gigitan Ular .....	42
4. Uji Validitas Instrumen Persepsi Peserta Didik Tentang Ular.....	43
5. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	45
6. Data Mentah Skor Pretest dan Posttest .....	46
7. Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen .....	47
8. Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	48
9. Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen .....	49
10. Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol .....	50
11. Perhitungan Uji Normalitas Pretest Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51
12. Perhitungan Uji Normalitas Posttest Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
13. Uji Homogenitas .....	55
14. Perhitungan Pengujian Uji Statistik .....	56
15. Surat Pengantar Penelitian .....	59
16. Surat Izin Penelitian .....	60
17. Surat Telah Selesai Penelitian.....	61
18. Dokumentasi Kegiatan.....	62