

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
ANDROID “MA’NA” PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 89 JAKARTA**

Muhammad Naufal

(1404619069)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Naufal
NIM : 1404519069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mnflaja2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID
"MA'NA" PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 89
JAKARTA

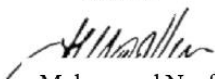
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 07/10/2023

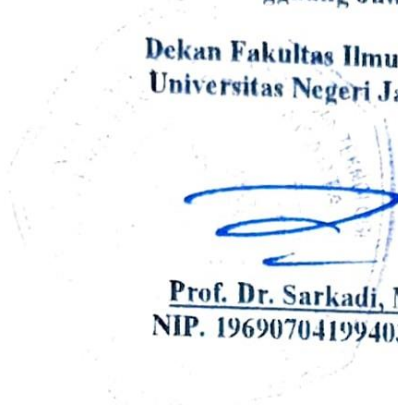
Penulis


Muhammad Naufal

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		11 / 08 2023
2.	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, MA.</u> NIDK. 8825090018		11 / 08 2023
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. M.Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 19880919201903101016		11 / 08 2023
4.	Pembimbing 1	<u>Mushlihin, S.Pd.I, MA.</u> NIP. 197911202008121002		11 / 08 2023
5.	Pembimbing 2	<u>Rihlah Nur Aulia, MA.</u> NIP. 197909122008012018		11 / 08 2023

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Naufal

NIM : 1404619069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android
"Ma'na" Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di
SMAN 89 Jakarta.

Tanggal Penyelesaian: 30 Juni 2023

Penulis dengan sangat sungguh-sungguh menyatakan bahwa karya skripsi yang dibuat dan diselesaikan oleh penulis merupakan murni karya orisinal penulis bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua bentuk teori beserta konsep yang penulis ambil dari karya penulis lain, baik dikutip secara langsung maupun tidak langsung sudah ditulis dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sejas-jelasnya untuk dapat bersedia mempertanggungjawabkan segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak sesuai dengan peraturan yang ada.

Jakarta, 1 Juli 2023



NIM. 1404619069

MOTTO

Romansa kehidupan adalah tentang bagaimana kita menghadapi perjalanan hidup yang baru dengan kenyataan yang terus terjadi setiap saat, tidak peduli kau menginginkannya atau tidak, tapi percayalah semua itu akan indah, untuk mu dan orang disekitarmu

- Kim Sabu



ABSTRAK

Muhammad Naufal, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android “Ma’na” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 89 Jakarta. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini menggunakan metode Riset dan Pengembangan (RnD) dengan menghasilkan produk berupa aplikasi yang dinamakan "Ma'na." Aplikasi ini dirancang sebagai media pembelajaran untuk mengatasi beberapa masalah yang ditemui oleh peneliti dalam proses pembelajaran materi "dakwah Islam" pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Masalah-masalah tersebut meliputi kurangnya minat belajar siswa serta waktu yang kurang efektif dan efisien dalam pembelajaran materi "dakwah Islam." Pengembangan aplikasi ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *analyze*, melakukan tahap awal untuk mengetahui kebutuhan dan masalah dalam pembelajaran. Tahap *design*, tahap pembuatan model media pembelajaran. Tahap *development* adalah tahap pengembangan aplikasi dengan melakukan proses validasi oleh para ahli. Tahap *implementation*, peserta didik dan guru melakukan percobaan terhadap media pembelajaran aplikasi serta mengisi kuisioner untuk melihat respon peserta didik. Tahap *evaluation*, mengevaluasi dan merevisi media pembelajaran aplikasi sesuai data ahli serta data guru dan peserta didik. Subjek pada penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 89 Jakarta pada semester ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini telah berhasil mengembangkan sebuah media aplikasi untuk materi Dakwah Islam dan menunjukkan bahwa penilaian media pembelajaran layak digunakan dengan mendapatkan skor dari ahli materi sebesar 85%, ahli media sebesar 76%, dan ahli bahasa sebesar 100%.

Melalui penggunaan aplikasi "Ma'na" dalam pembelajaran materi "dakwah Islam," hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran aplikasi android “Ma’na” mendapatkan kategori baik dan layak digunakan setelah uji implementasi kepada siswa dan guru. Hasil pengujian-cobaan kepada siswa mendapat skor 84,4% dan dari guru mendapat skor 81% Pada tahap akhir dilakukan evaluasi media berdasarkan masukan para pakar dengan guru dan siswa. Aplikasi ini berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan interaktif, dengan fitur-fitur yang dirancang untuk memfasilitasi pemahaman dan keterlibatan siswa dalam materi pembelajaran "dakwah Islam." Hasil Penilaian kelayakan melalui Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Aplikasi "Ma'na" adalah 83,2% dengan kategori layak/positif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Efisiensi Waktu, Dakwah Islam

ABSTRACT

Muhammad Naufal, Development of "Ma'na" Android Application-Based Learning Media in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 89 Jakarta. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University Jakarta. 2023.

This study uses the Research and Development (RnD) method by producing a product in the form of an application called "Ma'na." This application is designed as a learning medium to overcome some of the problems encountered by researchers in the process of learning "Islamic da'wah" material in the subject of Islamic Religious Education (PAI). These problems include a lack of interest in student learning and less effective and efficient time in learning "Islamic da'wah" material. The development of this application uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The analyze phase is carried out in the early stages to find out the needs and problems in learning. The design stage, the stage of making the learning media model. The development stage is the application development stage by carrying out the validation process by experts. In the implementation phase, students and teachers conduct experiments on application learning media and fill out questionnaires to see student responses. The evaluation stage evaluates and revises the application learning media according to expert data as well as teacher and student data. The subjects in the study were class XI students at SMA Negeri 89 Jakarta in the odd semester of the 2022/2023 Academic Year. Data analysis techniques using descriptive qualitative and quantitative. This research has succeeded in developing a media application for Islamic Da'wah material and shows that the assessment of learning media is appropriate to use by obtaining scores from material experts of 85%, media experts of 76%, and linguists of 100%.

Through the use of the "Ma'na" application in learning material "Islamic da'wah," the final results of the study showed that the learning media for the android application "Ma'na" received a good category and was suitable for use after implementing tests on students and teachers. The results of testing the students got a score of 84.4% and the teacher got a score of 81%. In the final stage, a media evaluation was carried out based on input from experts with teachers and students. This application succeeded in creating an interesting and interactive learning environment, with features designed to facilitate students' understanding and involvement in the learning material "Islamic da'wah." The results of the feasibility assessment through Student Responses to the "Ma'na" Application Learning Media were 83.2% in the appropriate/positive category.

Keywords: Learning Media, Time efficiency, Da'wah Islam

الملخص

محمد نوفل ، تطوير وسائط التعلم القائمة على تطبيق " Android معنا" في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في SMAN 89 جاكرتا. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. ٢٠٢٣.

من خلال إنتاج منتج على شكل تطبيق يسمى (RnD) تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير معنا". تم تصميم هذا التطبيق كوسيلة تعليمية للتغلب على بعض المشاكل التي يواجهها الباحثون في " وتشمل هذه المشاكل قلة (PAI) عملية تعلم مادة "الدعوة الإسلامية" في مادة التربية الدينية الإسلامية الاهتمام بتعلم الطلاب ووقت أقل فعالية وكفاءة في تعلم مادة "الدعوة الإسلامية". يستخدم تطوير هذا (تحليل ، تصميم ، تطوير ، تنفيذ ، تقييم). يتم تنفيذ مرحلة التحليل في المراحل ADDIE التطبيق نموذج المبكرة لمعرفة احتياجات ومشاكل التعلم. مرحلة التصميم ، مرحلة صنع نموذج وسائط التعلم. مرحلة ، التطوير هي مرحلة تطوير التطبيق من خلال تنفيذ عملية التحقق من قبل الخبراء. في مرحلة التنفيذ يقوم الطلاب والمعلمون بإجراء تجارب على وسائط التعلم التطبيقية وملاءمة الاستبيانات للاطلاع على إجابات الطلاب. تقوم مرحلة التقييم بتقييم ومراجعة وسائط تعلم التطبيق وفقاً لبيانات الخبراء وكذلك SMA Negeri 89 Jakarta بيانات المعلم والطلاب. كانت المواد في الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في الفصل الدراسي الفردي للعام الأكاديمي 2022/2023. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الوصف النوعي والكمي. نجح هذا البحث في تطوير تطبيق إعلامي لمادة الدعوة الإسلامية ويظهر أن تقييم الوسائط التعليمية مناسب للاستخدام من خلال الحصول على درجات من خبراء المواد بنسبة 85% ، وخبراء إعلاميون بنسبة 76% ، ولغويون بنسبة 100

من خلال استخدام تطبيق "معنا" في المادة التعليمية "الدعوة الإسلامية" ، أظهرت النتائج النهائية للدراسة أن الوسائط التعليمية لتطبيق الروبوت "معنا" حصلت على فئة جيدة ومناسبة للاستخدام. بعد إجراء الاختبارات على الطلاب والمعلمين. وحصلت نتائج اختبار الطلاب على 84.4% والمعلم 81% وفي المرحلة النهائية تم التقييم الإعلامي بناءً على مدخلات الخبراء مع المعلمين والطلاب. نجح هذا التطبيق في خلق بيئة تعليمية ممتعة وتفاعلية ، مع ميزات مصممة لتسهيل فهم الطلاب ومشاركتهم في المادة التعليمية "الدعوة الإسلامية". كانت نتائج تقييم الجدوى من خلال ردود الطلاب على وسائط التعلم التطبيقية "معنا" 83.2 في الفئة المناسبة / الإيجابية

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية ، كفاءة الوقت ، دعوة الإسلام

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala rasa syukur, hormat, dan kerendahan hati, atas rahmat dan izin dari Allah ﷻ, dengan mengucapkan *alhamdulillah*, tanggung jawab ini sudah terselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan karya ini tidak luput dari dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, maka dari itu dengan adanya kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardiah, MA. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Orang tua tercinta, Bapak Muhammad Zaki Hidayat dan Nuryani, yang telah mencinta, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada peneliti sampai hari ini.
4. Dua adik tersayang, Muhammad Farhan Rif'at dan Hikam Maulana Yusuf, yang selalu menyemangati kakanya ini untuk menyelesaikan studi S1-nya.
5. Dosen pembimbing 1, Bapak Muslihin S.Pd.I., M.A. yang telah memberikan banyak arahan dan masukan demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Dosen pembimbing 2, Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A. yang telah memberikan

banyak arahan dan masukan demi terselesainya penelitian ini.

7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, arahan, serta pengalaman terbaik penulis menjadi mahasiswa.
8. Kelas PAI A 2019, yang selalu saling kebersamai, menyemangati, dan menyayangi satu sama lain.
9. Nabila Arifah Putri, Daeng Andi Muhammad Hair Rizky Thaha, Taufik Febriansyah, Anggit Amirul Insani, Alif Shohibuddin yang selalu menjadi garda terdepan dalam mendampingi peneliti dalam keadaan apapun.
10. Ketua angkatan PAI '19 dan ketua kelas PAI A '19, Alif Shohibuddin dan Achmad Fadillah yang sudah dengan baik memimpin PAI sampai akhir perkuliahan.
11. Serta seluruh pihak yang terlihat maupun terkait dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kata atau kalimat yang kurang berkenan. Sesungguhnya kesalahan itu murni dari diri penulis, dan semua kebenaran bersumber dari Allah ﷻ. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih.

Salam Hormat,

Muhammad Naufal

DAFTAR ISI

COVER.....	I
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	III
MOTTO	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT.....	VI
الملخص.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR TABEL DAN DIAGRAM	X
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Tujuan Pengembangan	7
G. Kegunaan Pengembangan	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Materi Dakwah Islam Kelas XI	9
B. Efisiensi Waktu	11
1. Pengertian Efisiensi Waktu Dalam Pembelajaran	11
2. Pengertian Efisiensi Waktu Dengan Multimedia.....	13
C. Pengembangan Media Pembelajaran	13
1. Media Visual.....	14
2. Media Audio	14
3. Media Audio Visual.....	14

a) <i>Analyze</i> (Analisis).....	15
b) <i>Design</i> (Perancangan).....	15
c) <i>Development</i> (Pengembangan).....	15
d) <i>Implementation</i> (Penerapan).....	16
e) <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	16
D. Sistem Operasi Android	17
E. Penelitian Relevan.....	18
BAB III	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Strategi Pengembangan	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3. Sumber Data	21
4. Teknik Pengumpulan Data	21
B. Prosedur Pengembangan	22
1. Analisis Kebutuhan	23
2. Perancangan Aplikasi	24
3. Pengembangan Aplikasi	24
4. Implementasi Aplikasi	24
5. Evaluasi	25
C. Instrumen Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
BAB 4	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Media Pembelajaran Aplikasi MA'NA	28
1. <i>Analyze</i> (Analisis Kebutuhan)	28
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	37
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	46
4. <i>Implementation</i> (Penerapan)	61
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	68
BAB V.....	77
KESIMPULAN DAN SARAN.....	77

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
BIOGRAFI PENULIS	107



DAFTAR GAMBAR TABEL DAN DIAGRAM

Gambar 3. 1 Bagan Metode ADDIE	23
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-1	31
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-2.....	32
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-3.....	33
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-4.....	34
Gambar 4. 5 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-5.....	35
Gambar 4. 6 Diagram Batang Hasil Kuisisioner Pada Pertanyaan Ke-6.....	36
Gambar 4. 7 Gambar Flowchart Desain Aplikasi	38
Gambar 4. 8 Storyboard Halaman Muka	39
Gambar 4. 9 Storyboard Halaman Awal.....	39
Gambar 4. 10 Storyboard Menu Utama	40
Gambar 4. 11 Storyboard Tujuan Pembelajaran	40
Gambar 4. 12 Storyboard Menu Materi Dakwah.....	41
Gambar 4. 13 Storyboard Sub Materi Tablig	41
Gambar 4. 14 Storyboard Sub Materi Khutbah	42
Gambar 4. 15 Storyboard Sub Materi Dakwah.....	42
Gambar 4. 16 Storyboard Menu Strategi Dakwah.....	43
Gambar 4. 17 Storyboard Strategi Dakwah	43
Gambar 4. 18 Storyboard Video Dakwah	44
Gambar 4. 19 Storyboard Refleksi Diri dan Quis.....	44
Gambar 4. 20 Storyboard Refleksi Diri	45
Gambar 4. 21 Storyboard Quis	45
Gambar 4. 22 Desain Halaman Muka	47
Gambar 4. 23 Desain Petunjuk Penggunaan	48
Gambar 4. 24 Desain Halaman Utama.....	48
Gambar 4. 25 Desain halaman tujuan pembelajaran, KI dan KD.....	49
Gambar 4. 26 Desain halaman materi	50
Gambar 4. 27 Desain halaman materi dakwah.....	50
Gambar 4. 28 Desain Halaman Materi Khutbah.....	51
Gambar 4. 29 Desain Halaman Materi Tablig.....	51
Gambar 4. 30 Desain Halaman Strategi Dakwah.....	52
Gambar 4. 31 Desain Halaman Kuis.....	53
Gambar 4. 32 Tampilan Adobe Animated.....	54
Gambar 4. 33 Halaman Awal Aplikasi Sebelum Revisi.....	70
Gambar 4. 34 Halaman Awal Aplikasi Sesudah Revisi	70
Gambar 4. 35 Halaman Mukal Aplikasi Sebelum Revisi	71
Gambar 4. 36 Halaman Muka Aplikasi Sesudah Revisi	71
Gambar 4. 37 Halaman Menu Utama Aplikasi Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4. 38 Halaman Menu Utama Aplikasi Sesudah Revisi.....	72
Gambar 4. 39 Halaman Tujuan Pembelajaran, KI dan KD Aplikasi Sebelum Revisi	72

Gambar 4. 40 Halaman Tujuan Pembelajaran, KI dan KD Aplikasi Sesudah Revisi	72
Gambar 4. 41 Halaman Menu Materi Aplikasi Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4. 42 Halaman Menu Materi Aplikasi Sesudah Revisi.....	73
Gambar 4. 43 Halaman Menu Materi Khutbah Sebelum Revisi	73
Gambar 4. 44 Halaman Menu Materi Khutbah Sesudah Revisi	73
Gambar 4. 45 Halaman Menu Quis Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 46 Halaman Menu Quis Sesudah Revisi.....	74
Tabel 2. 1 KI & KD Materi Menebarkan Islam dengan Santun dan Damai melalui Dakwah, Khutbah dan Tablig kelas XI	11
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	25
Tabel 3. 2 Kriteria Kelayakan Media	27
Tabel 3. 3 Kriteria Respon Peserta Didik.....	27
Tabel 4. 1 Storyboard Aplikasi.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Desain Layout Final.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Kriteria Penilaian Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Kriteria Penilaian Ahli Media	56
Tabel 4. 5 Hasil Kriteria Penilaian Ahli Bahasa.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Angket Penilaian Aplikasi Pada Siswa	66
Tabel 4. 7 Hasil Angket Penilaian Aplikasi Pada Guru.....	67
Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Pada Aplikasi.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Aplikasi Setelah Tahap Evaluasi.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik Terhadap	75
Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru PAI	82
Lampiran 2 Kuisinoner Siswa.....	83
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	89
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Bahasa	92
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	96
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	99
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media.....	102
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	106