

**PENGEMBANGAN E- MODUL “CREATIVE THINKING”
BAGI KARYAWAN PT. SMARTFREN TELECOM TBK.**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

AZMIRA MAULIDINA

1101617078

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL “CREATIVE THINKING” BAGI
KARYAWAN PT. SMARTFREN TELECOM TBK**

Azmira Maulidina

1101617078

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk menghasilkan produk berupa E-Modul “*Creative Thinking*” yang diintegrasikan pada *platform* LMS PT. Smartfren Telecom Tbk. Prosedur pengembangan E-Modul ini menggunakan model pengembangan *Dick & Carey* yang terdiri sembilan tahapan yaitu *Identify Instructional Goals, Conduct Instructional Goals , Analyze Learners & Contexts, Write Performance Objectives, Develop Assessment Instruments, Develop Instructional Strategy, Develop and Select Instructional Materials , Design and Conduct Formative , Revise Instruction*. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif dengan metode penyebaran kuesioner kepada ahli materi, ahli desain dan media dan pengguna dengan jenis kuesioner terbuka , Setelah produk direview oleh para ahli, kemudian pengembang melakukan uji coba pengguna yang terdiri dari uji coba *one-to-one* melibatkan satu orang karyawan PT. Smartfren Telecom Tbk. Selanjutnya adalah tahapan *small group* yang melibatkan 8 orang karyawan. Dari uji coba dengan ahli dan pengguna yang dilaksanakan diperoleh hasil bahwa e-modul cukup layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk digunakan di LMS PT. Smartfren Telecom Tbk.

Kata Kunci:

Pengembangan, *Dick & Carey* , E-Modul , *Creative Thinking*.

**DEVELOPMENT OF E-MODUL “CREATIVE THINKING” FOR PT.
SMARTFREN TELECOM TBK EMPLOYEES**

Azmira Maulidina

1101617078

ABSTRACT

This research aims to produce a product in the form of an E-Modules of Creative Thinking, integrated into PT. Smartfren Telecom tbk LMS platform. The development procedure of this online course utilizes the Dick & Carey model , consisting of nine major stages: Identify Instructional Goals, Conduct Instructional Goals , Analyze Learners &Contexts,Write Performance Objectives,Develop Assessment Instruments, Develop Instructional Strategy,Develop and Select Instructional Materials , Design and Conduct Formative ,Revise Instruction. Evaluation of this development uses formative evaluation by distributing questionnaires to subject matter experts, learning design experts, instructional media experts, and users, and using open questionnaires . After the product has been reviewed by experts, the developer then conducts a user trial which consists of one-to-one trials involving one employee of PT. Smartfren Telecom Tbk. Next is the small group stage which involves 8 employees. From the trials carried out, it was found that the e-module is suitable for use as a learning medium for use in LMS PT. Smartfren Telecom Tbk.

Keywords:

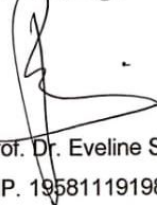
Development, Dick & Carey, E-Modules, Creative Thinking.

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Creative Thinking* bagi
karyawan PT. Smartfren Telecom, Tbk.
Nama Mahasiswa : Azmira Maulidina
NIM : 1101617078
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 08 Agustus 2023

Pembimbing I







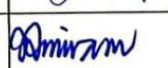
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, M. Pd
NIP.198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24/8 - 2023
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/8 - 2023
Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		22-8-2023
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji II)*****		16 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azmira Maulidina
NIM : 1101617078
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN E-MODUL "CREATIVE THINKING" BAGI KARYAWAN PT. SMARTFREN TELECOM TBK** adalah asli (orisinil) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Azmira Maulidina

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmira Maulidina
NIM : 1101617078
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : miramaulidina21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul "Creative Thinking" bagi
Karyawan PT. Smartfren Telecom Tbk.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

()

Azmira Maulidina

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya serta tak lupa sholawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengembangan E-Modul “Creative Thinking” Bagi Karyawan PT. Smartfren Telecom Tbk.

Penulis mengakui sepenuhnya bahwa segala pencapaian ini tidak akan terrealisasi tanpa pertolongan Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ. Penulis juga menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan motivasi, dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Khususnya untuk kedua orang tua yang selalu memberi doa dan dukungan, dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan, serta teman-teman yang selalu ada saat penulisan menghadapi kesulitan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran guna perbaikan dan pengembangan ilmu di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang maha esa atas berkat dengan rahmat dan kurniaNya yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul “*Creative Thinking*” bagi Karyawan PT.Smartfren Telecom TBK”. Skripsi ini dapat diselesaikan hingga menjadi tugas akhir skripsi yang dibuat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu dan serta bekerja sama. Pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, bapak Yundi Ruchstiadi dan ibu Relly Anggraeni serta bapak Feri Irawan yang telah memberikan dukungan moril maupun materi dan selalu mendoakan yang tulus kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof.Eveline Siregar,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa selalu memberikan tenaga, ilmu, serta waktu yang sangat amat berarti kepada pengembang. Terima kasih yang terdalam pengembang ucapkan karena telah menjadi sosok Ibu yang selalu menyempatkan untuk memberikan waktu yang terbaik

untuk merespon walaupun diluar jam kerja untuk selalu membimbing pengembang dalam penyusunan proposal skripsi ini.

5. Bapak Dr.Cecep Kustandi,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan ilmu serta dukungan moral yang membuat pengembang untuk tidak menyerah dan berusaha semaksimal mungkin.
6. Untuk Adrian Milano yang selalu mengingatkan,mendukung untuk memberi dukungan tanpa henti untuk terus menyelesaikan skripsi.
7. Serta teman- teman Esgi, Shaffiya, Ranny ,Ghazi ,Lingga ,Yopang , Arbud dan ajod , Aul,Tya,Emil,Gani,Raihan,Yafie, terima kasih atas dukungan serta kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi ilmu pengetahuan, berguna bagi pembaca yang ingin memperdalam tentang topik yang diangkat, serta produk pengembangan e-modul dapat dimanfaatkan sesuai tujuan penelitian ini.

Jakarta, 08 Agustus 2023

AM

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Ruang Lingkup	15
D. Tujuan Pengembangan	16
E. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kajian Pengembangan	17
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	17
2. Tujuan Pengembangan Pembelajaran	21
3. Klasifikasi Model Pengembangan	22
4. Model – Model Pengembangan	25
5. Pengembangan Model Dick and Carey	32
B. Kajian Modul	41
1. Pengertian Modul	41
2. Karakteristik Modul	43
3. E-Modul	44
4. LMS (Learning.sobatpintar.net)	59
C. Profil PT.Smartfren Telecom Tbk	64
D. Karakteristik Karyawan	65

E.	Penelitian Yang Relevan	67
BAB III	METODE PENGEMBANGAN	69
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	69
B.	Prosedur Pengembangan	71
1)	Identifikasi Kebutuhan Tujuan Instruksional Umum	72
2)	Melakukan Analisis Instruksional	73
3)	Analisis Peserta didik dan Konteks	73
4)	Merumuskan Tujuan Performasi	74
5)	Mengembangkan Instrumen Penilaian	74
6)	Mengembangkan Strategi Instruksional	75
7)	Mengembangkan dan Memilih Material Instruksional	75
8)	Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif	76
9)	Melakukan Revisi Instruksional	82
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN	83
A.	Nama Produk	83
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	84
1)	Identifikasi Kebutuhan Tujuan Instruksional Umum	85
2)	Melakukan Analisis Instruksional	89
3)	Analisis Pemelajar dan Konteks	92
4)	Merumuskan Tujuan Performasi	94
5)	Mengembangkan Instrumen	96
6)	Mengembangkan Strategi Instruksional	99
7)	Mengembangkan dan Memilih Material Instruksional	107
8)	Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif	107
9)	Melakukan Revisi Instruksional	120
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk	124
E.	Keterbatasan Pengembang	125
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	126
A.	Kesimpulan	126
B.	Implikasi	130
C.	Saran	131
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN	135
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. 1 Paradigma Belajar Abad 21	2
Gambar1. 2 Hasil Survey pada grup HR PT Smartfren Telecom Tbk.....	13
Gambar1. 3 Survey materi Soft Skill	14
Gambar 2. 1 Kawasan AECT.....	19
Gambar 2. 2 Model Arief Sadiman and J. Moonen.	26
Gambar 2. 3 Tahapan Model Rowntree.....	28
Gambar 2. 4 Tahapan Model Dick & Carey	29
Gambar 2. 5 Model Pengembangan menurut Dick dan Carey	33
Gambar 2. 6 alur tahapan model Dick N Carey	40
Gambar 2. 7 tampilan learningsobatpintar.net	64
Gambar 3. 1 Tahapan pengembangan desain system pembelajaran Dick&Carey	71
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Peta Kompetensi	91
Gambar 4. 3 Garis Besar Isi Media.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Model Pengembangan.....	30
Tabel 2. 2 Kelebihan Kelemahan E-Modul.....	57
Tabel 3. 1 Metode Front End Analysis	72
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen	80
Tabel 4. 1 Hasil Front-End Analysis.....	85
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Tujuan.....	89
Tabel 4. 3 Klasifikasi Tujuan Menurut Tipe Belajar Gagne	90
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Pemelajar.....	92
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Konteks Kinerja.....	93
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Konteks Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Tujuan Performasi	95
Tabel 4. 8 Kisi Kisi Soal Pre & Post Test	96
Tabel 4. 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes Formatif Topik 1.....	97
Tabel 4. 10 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes Formatif Topik 2.....	97
Tabel 4. 11 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes Formatif Topik 3.....	98
Tabel 4. 12 Hasil Analisis strategi Pembelajaran	100
Tabel 4. 13 Hasil Strategi Instruksional.....	101
Tabel 4. 15 Hasil Uji Ahli Materi	108
Tabel 4. 16 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	110
Tabel 4. 17 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	112
Tabel 4. 18 Hasil Uji Pengguna <i>One To One</i>	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Kompetensi E-Modul Creative Thinking.....	136
Lampiran 2 Soal Pre-Post Test.....	137
Lampiran 3 Soal Tes Formatif.....	140
Lampiran 4 Strategi Pembelajaran.....	149
Lampiran 5 Garis Besar Isi Media.....	150
Lampiran 6 Flowchart	151
Lampiran 7 Jabaran Materi	153
Lampiran 8 Storyboard	175
Lampiran 9 Validasi Instrumen.....	176
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Materi.....	180
Lampiran 11 Hasil Uji Desain Pembelajaran.....	183
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	188
Lampiran 13 Hasil Uji Pengguna One To One.....	193
Lampiran 14 Hasil Uji Pengguna Small Group.....	196
Lampiran 15 Dokumentasi	206
Lampiran 16 Surat Penelitian.....	207
Lampiran 17 Hasil Produk.....	209