

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN WAWASAN KEBANGSAAN BERBASIS *VIRTUAL*
CLASSROOM**



ANDY AHMAD

7117167531

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Doktor**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN WAWASAN KEBANGSAAN BERBASIS *VIRTUAL CLASSROOM*

Andy Ahmad

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan model pembelajaran wawasan kebangsaan menggunakan *virtual classroom* bagi Pegawai Negeri di Pendidikan dan Pelatihan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R and D). Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model *Step of System Approach Model Of Educational Research And Development* Dick and Carey dan model pengembangan Lee & Owen. Pengembangan model pembelajaran pendidikan dan pelatihan ini telah dilakukan evaluasi formatif, dengan prosedur yang harus dilaksanakan. Penilaian para pakar, evaluasi *one to one* dengan peserta mendapat nilai rata-rata 3,9 hasil kesimpulan bahwa memenuhi keterbacaan dan bisa digunakan. Evaluasi *small group* dengan 8 peserta mendapat nilai rata-rata (3,88) dan bahan pembelajaran layak digunakan, dan evaluasi *field trial* dengan 15 peserta dihasilkan nilai rata-rata (4,46) yang dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran wawasan kebangsaan berbasis *virtual classroom* layak digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran wawasan kebangsaan menggunakan *virtual learning* pada hasil *field trial* sangat baik, dan dapat menarik perhatian bagi peserta pendidikan dan pelatihan untuk dapat mengikuti proses pembelajaran dalam wawasan kebangsaan dengan rata-rata nilai 4,46 dengan skala 1-5. Hasil penilaian yang dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran wawasan kebangsaan berbasis *virtual classroom* meningkat 31% melihat hasil uji coba lapangan menandakan pengembangan wawasan belajar menggunakan *virtual learning* dapat digunakan dalam proses pembelajaran wawasan kebangsaan. Efektivitas pembelajaran wawasan kebangsaan menggunakan *virtual classroom* berhasil mengembangkan kognitif wawasan kebangsaan dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 10,02 lebih besar dari pada t_{tabel} 0,69. Hal ini artinya model pembelajaran wawasan kebangsaan berbasis *virtual learning* terbukti efektif.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Virtual Classroom*, Wawasan Kebangsaan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF NATIONAL INSIGHT-BASED EDUCATION AND TRAINING MODELS VIRTUAL CLASSROOM

Andy Ahmad

This study aims to produce a learning model for national insight using a virtual classroom for Civil Servants in Education and Training. This study uses research and development methods. This research and development uses the Step of System Approach Model of Educational Research and Development Dick and Carey and the Lee & Owen development model. The development of this education and training learning model has carried out a formative evaluation, with procedures that must be implemented. Assessment of experts, evaluation one to one with participants, received an average score (3.9) the conclusion that meets readability and can be used. The small group evaluation with 8 participants received an average score (3.88) and the learning materials were suitable for use, and the field trial evaluation with 15 participants produced an average score (4.46) which can be concluded that the development of a national insight learning model uses virtual classroom is worth using. The results showed that learning about national insight using virtual learning on field trial results was very good, and could attract the attention of education and training participants to be able to take part in the learning process on nationalism with an average score of 4.46 on a scale of 1-5. The results of the assessment carried out before and after learning about national insight using a virtual classroom 31.1% seeing the results of field trials indicate that the material for developing learning insight using virtual learning can be used in the process of learning about national insight. The effectiveness of learning about national insight using a virtual classroom has succeeded in developing cognitive national insight with the acquisition of a t_{count} of 10.02 greater than the t_{table} of 0.69. This means that the national insight learning model using virtual learning has proven to be effective.

Keywords: Learning Model, National Insight, Virtual Classroom

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Suyitno Muslim M.Pd
Tanggal: 21/8/23.....

Prof. Dr. Robinson Situmorang M.Pd
Tanggal: 19/8/23...

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹



25/08/2023

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
(Sekretaris)²










19/8/23

Nama : Andy Ahmad
No. Registrasi : 7117167531
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus (Ketua)		28/08/2023
2.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Koordinator Prodi)		21/08/2023
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Promotor)		21/08/2023
4.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		16/08/2023
5.	Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Penguji)		15/08/2023
6.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si (Penguji)		15/08/2023
7.	Prof. Dr. Agus Suradika, M.Si (Penguji Luar)		15/8/2023

Nama : Andy Ahmad

Nomor Registrasi : 7117167531

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andy Ahmad
NIM : 7117167531
Jenjang : S3/ Doktorat
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Andy Ahmad)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Andy Ahmad
NIM : 7117167531
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 September 1987
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahawa Disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Wawasan Kebangsaan Berbasis *Virtual classroom*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023


Andy Ahmad
NIM: 7117167531



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDY AHMAD
NIM : 7117167531
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA/ TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : andieahmad1897@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN WAWASAN KEBANGSAAN BERBASIS VIRTUAL CLASSROOM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 OKTOBER 2023

Penulis

(ANDY AHMAD)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Wawasan Kebangsaan Berbasis *Virtual classroom*”, yakni penelitian yang memfokuskan pada pengembangan model pembelajaran pendidikan dan pelatihan untuk materi wawasan kebangsaan. Penulis menyadari Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian proposal disertasi ini. Secara khusus, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

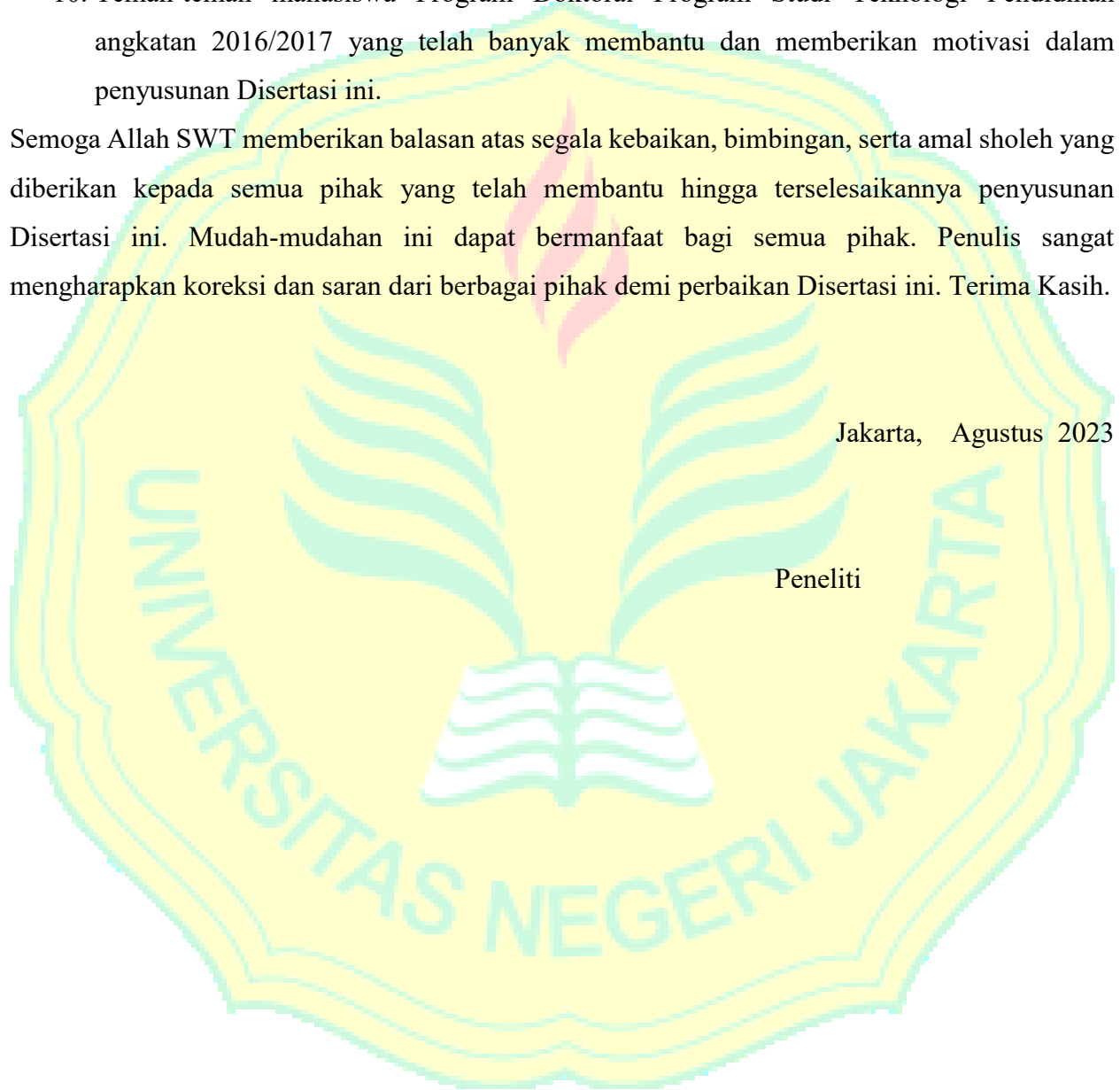
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah banyak memberikan pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana dan jajarannya, yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam proses perkuliahan dan pembimbingan.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan PPs UNJ yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam penyelesaian proposal Disertasi.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku Promotor dan Prof. Dr. Robinson, M.Pd selaku Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan Disertasi.
5. Dosen-dosen Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun Disertasi ini.
6. Dewan Penguji, Prof. Dr. Etin Solihatin M.Pd, Prof. Dr. Moch Sukardjo M.Pd, Prof. Dr. M. Japar M.Si, Prof. Dr. Agus Suradika M.Si yang telah menguji dan memberikan dialektika berharga dalam ruang sidang.
7. Ibu Nurimani M.Pd selaku Kepala Prodi dan Bapak Abdul Hakim Maaruf M.Pd di STKIP Kusumanegara Jakarta yang telah mengizinkan studi kembali dan memberikan masukan dan diskusi dalam penelitian ini.

8. Orang tuaku dan adikku yang selalu memberikan doa dan motivasi sehingga Disertasi ini dapat terselesaikan.
9. Istriku dan anak-anakku, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, serta selalu setia mendampingi.
10. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2016/2017 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan Disertasi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan, bimbingan, serta amal sholeh yang diberikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan Disertasi ini. Mudah-mudahan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan Disertasi ini. Terima Kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK SETELAH KELAYAKAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Kebaharuan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	20
1. Pengertian Pengembangan Model Pembelajaran	20
2. Komponen Dasar Pembelajaran	21
3. Model Desain Pengembangan Pembelajaran	24
B. Konsep Model Pembelajaran yang Dikembangkan	38
1. Pengertian Belajar	38
2. Pengertian Pembelajaran	41
3. Materi Wawasan Kebangsaan	43
4. <i>Virtual Classroom</i>	45
5. <i>E Learning</i>	47
6. <i>Google Classroom</i>	49
7. Media Pembelajaran	51
8. Pendidikan dan Pelatihan	52
C. Kerangka Teori	53
D. Rancangan Model	55
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Karakteristik Model yang dikembangkan	59
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
D. Langkah-langkah Pengembangan Model	61
1. Penelitian Pendahuluan	61
2. Perencanaan Pengembangan Model	63

3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	66
4. Implementasi Model	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	69
1. Kondisi pembelajaran yang sudah berjalan	69
2. Hasil Wawancara Terkait Pembelajaran Wawasan Kebangsaan Yang Sudah Berjalan	73
B. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran.....	74
1. <i>Research and information Collection</i>	74
2. Menganalisis Tujuan Umum Intruksional	75
3. Melakukan Analisis Pembelajaran.....	77
4. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta didik	79
5. Merumuskan Tujuan Pembelajaran	80
6. Mengembangkan Instrumen Penelitian.....	82
7. Mengembangkan Pembelajaran wawasan kebangsaan dengan menggunakan <i>Virtual Learning</i>	84
8. Mengembangkan dan Memilah Bahan Pembelajaran.....	87
C. Kelayakan Model Pembelajaran Wawasan Kebangsaan berbasis <i>Virtual Learning</i>	88
1. Hasil <i>one-to-one</i> dengan pakar.....	90
2. Hasil Evaluasi Pakar Materi	90
3. Hasil Uji Pakar Desain pembelajaran.....	91
4. Hasil Uji Pakar Media	91
5. Hasil Uji Pakar Bahasa.....	92
6. Hasil Uji Satu-satu (<i>One-to-One</i>) Peserta Diklat	92
7. Hasil Uji Kelompok Kecil (<i>Small group</i>).....	93
8. Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Trial</i>).....	96
D. Efektivitas Model Pembelajaran	99
E. Pembahasan	101
F. Keterbatasan	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
1. Kesimpulan	106
2. Implikasi	107
3. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	118
RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Pengembangan Model Pembelajaran Wawasan Kebangsaan dengan menggunakan <i>Virtual Classroom</i>	65
3.2 Alternatif Jawaban Instrumen	66
4.1 Identifikasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Virtual Classroom</i> Wawasan kebangsaan.....	75
4.2 Tujuan Instruksional Umum	76
4.3 Tujuan Instruksional Khusus	76
4.4 Hasil Analisis TIU dan TIK	78
4.5 Penjabaran TIU menjadi TIK	80
4.6 Pengembangan Model Pembelajaran Wawasan Kebangsaan dengan Menggunakan <i>Virtual Classroom</i>	83
4.7 Pakar Validasi Instrumen	88
4.8 Validasi Pakar Instrumen	88
4.9 Nama-Nama Evaluasi Pakar	90
4.10 Kriteria Penilaian Rata-rata Skor	93
4.11 Rata-rata skor <i>small group</i>	95
4.12 Rata-rata skor <i>field trial</i>	97
4.13 Perhitungan Efektivitas Pembelajaran Wawasan Kebangsaan menggunakan <i>Virtual Classroom</i>	100

DAFTAR GAMBAR

2.1 The ADDIE <i>Concept</i>	26
2.2 Model Dick & Carey	30
2.3 Model MPI	31
2.4 Model Borg and Gall	32
2.5 Model Hanafin dan Peck	33
2.6 Model Rowntree	36
2.7 Model Lee and Owen	37
2.8 Simbol Google Classroom	50
2.9 Rancangan Model Konseptual Pembelajaran wawasan kebangsaan berbasis <i>Virtual Classroom</i>	57
2.10 Model Prosudural Pengembangan pembelajaran wawasan kebangsaan berbasis <i>Virtual Classroom</i>	58
4.1 Peta Kompetensi Wawasan Kebangsaan.....	79
4.2 Evaluasi <i>Small Group</i>	96
4.3 Evaluasi <i>Field Trial</i>	98