

**PENGEMBANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PRINSIP MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SMA NEGERI 58 JAKARTA**



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

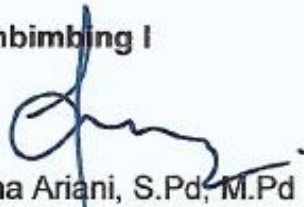
Memartabatkan Bangsa

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

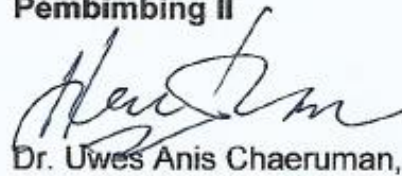
Judul Penelitian : Pengembangan Video *Motion Graphic* dengan Prinsip
Multimedia Pembelajaran untuk Siswa Kelas X pada
Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 58 Jakarta
Nama Mahasiswa : Ilyas Fathoni
NIM : 1101619072
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2023

Pembimbing I



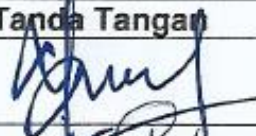

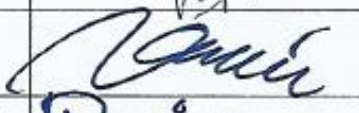
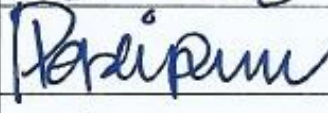
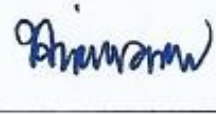
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198401232019032009

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		28-08-2023
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-8-2023
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Penguji I)****		18-08-2023
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji II)*****		16 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ilyas Fathoni
NIM : 1101619072
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video *Motion Graphic* dengan Prinsip Multimedia Pembelajaran untuk Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 58 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2023



Ilyas Fathoni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilyas Fathoni
NIM : 1101619072
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : Ilyasfthn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* DENGAN PRINSIP MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
SMA NEGERI 58 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Oktober 2023

Penulis

(Ilyas Fathoni)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO *MOTION GRAPHIC* DENGAN PRINSIP
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI 58 JAKARTA**

(2023)

Ilyas Fathoni

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan mengembangkan produk Video *Motion Graphic* dengan Prinsip Multimedia Pembelajaran. Sasaran dari produk yang dikembangkan yaitu siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 58 Jakarta. Pengembangan produk berfokus pada video pembelajaran berupa *motion graphic* dengan menggunakan model *Rapid Prototyping* yang memiliki 5 tahap proses, *Assess Needs & Analyze Content*, *Set Objectives*, *Construct Prototype (Design)*, *Utilize Prototype (Research)*, dan *Install & Maintain System*. Hasil penelitian berupa 2 produk video motion graphic yang diupload ke dalam *Google Classroom* sebagai sumber belajar siswa. Produk video ini dalam evaluasinya melibatkan ahli materi dan ahli media (*expert review*) serta pengguna. Berdasarkan hasil *expert review* menyatakan bahwa produk video *motion graphic* yang dihasilkan sudah sesuai dan layak digunakan, dan pada uji coba pengguna juga mengatakan bahwa produk ini sudah bagus dan layak untuk digunakan dalam proses belajar.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Kata Kunci: Pengembangan, Video *Motion Graphic*, Prinsip Multimedia Pembelajaran, *Rapid Prototyping*

**DEVELOPMENT OF MOTION GRAPHIC VIDEOS WITH MULTIMEDIA
LEARNING PRINCIPLES FOR CLASS X STUDENTS IN SOCIOLOGY
SUBJECTS OF SMA NEGERI 58 JAKARTA**

(2023)

Ilyas Fathoni

ABSTRACT

This development aims to develop Video Motion Graphic products with Multimedia Learning Principles. The target of the product developed is Class X students in the Sociology Subject of SMA Negeri 58 Jakarta. Product development focuses on learning videos in the form of motion graphics using the Rapid Prototyping model which has a 5-stage process, Assess Needs & Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype (Design), Utilize Prototype (Research), and Install & Maintain System. The results of the study were in the form of 2 motion graphic video products uploaded into Google Classroom as a source of student learning. This video product in its evaluation involves material experts and media experts (expert review) as well as users. Based on the results of the expert review, it is stated that the resulting motion graphic video product is appropriate and suitable for use, and in the trial users also said that this product is good and suitable for use in the learning process.

Keywords: *Development, Video Motion Graphic, Principles of Multimedia Learning, Rapid Prototyping.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Thank you for myself who has been strong and never gave up until now.

*Remember that all the difficulties you are going through will open
happiness in life. Don't give up anyway.”*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas nikmat Allah Tuhan Yang Maha Esa dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Motion Graphic dengan Prinsip Multimedia Pembelajaran untuk Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 58 Jakarta”**. Skripsi ini dapat diselesaikan guna untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan terlibatnya beberapa pihak yang dengan sigap membantu serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Marsono dan Ibu Sri Sunarti, selaku kedua orang tua yang sangat amat penulis sayangi yang menjadi salah satu sumber motivasi utama penulis untuk tidak pantang menyerah dalam melakukan hal apapun serta menjadi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah lepas yang kalian berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Aulia Wahyu Ramadhanty, S.M selaku kakak kandung penulis yang telah menjadi *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd dan Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang senantiasa selalu memberikan ilmu dan tenaga serta waktu yang sangat amat berarti kepada penulis. Terima kasih yang terdalam penulis ucapkan karena telah menjadi sosok pembimbing yang selalu menyempatkan untuk meluangkan waktu yang dimiliki untuk merespon dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan berbagai masukan yang dapat membangun serta melancarkan proses penulisan skripsi ini.
5. Intan Nuraida selaku partner sahabat pada masa perkuliahan yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
6. Dede Mulyadi dan Bagus Prasetyo selaku teman penulis sejak di bangku sekolah sampai saat ini. Terima kasih telah menjadi penghibur, pendengar yang baik, dan selalu memberikan

dukungan moral dan bantuan untuk penulis selama menjalani perkuliahan ini.

7. Seluruh teman – teman Teknologi Pendidikan angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang, bertahan, hingga akhirnya selesai pada kesempatan masing-masing.
8. Bapak Muhammad Arif Fachrurizqi, S.Pd dan teman – teman siswa kelas X SMA Negeri 58 Jakarta yang telah membantu dan bersedia untuk mengisi kuesioner penelitian untuk kebutuhan daripada penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap besar saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Mencerdaskan dan Jakarta, 30 Juli 2023
Memartabatkan Bangsa

IF

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	14
E. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	17
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	20
3. Model Pengembangan Produk	22
B. Kajian Media Pembelajaran	41
1. Definisi Media Pembelajaran	41
2. Fungsi Media Pembelajaran	43
3. Klasifikasi dan Macam – Macam Media Pembelajaran	45
C. Kajian Video Pembelajaran	49
1. Pengertian Video Pembelajaran	49
2. Tujuan Video Pembelajaran	51
3. Indikator Video Pembelajaran	52
4. Macam – Macam Video Pembelajaran	55
D. Kajian Video <i>Motion graphic</i> dalam Pembelajaran	62

1. Karakteristik Video <i>Motion graphic</i>	62
2. Konsep Dasar Teknik Video <i>Motion graphic</i>	63
3. Aturan Dasar Pembuatan Video <i>Motion graphic</i> yang Baik.....	65
4. Langkah Pembuatan Video <i>Motion graphic</i>	69
5. Prinsip Multimedia Pembelajaran.....	72
E. Kajian Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X.....	75
F. Kajian Siswa Kelas X SMA Negeri 58 Jakarta	78
G. Penelitian Relevan.....	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
A. Tujuan Khusus Pengembangan	83
B. Prosedur Pengembangan	84
1. Assess Needs and Analyze Content	85
2. Set Objectives	86
3. Construct Prototype	86
4. Utilize Prototype	88
5. Install and Maintain System	94
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	96
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	96
B. Deskripsi Hasil pengembangan.....	97
1. Assess Needs & Analyze Content	97
2. Set Objectives	101
3. Construct Prototype	102
4. Utilize Prototype	114
5. Install and Maintain System.....	127
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	128
D. Keterbatasan Pengembangan.....	130
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Wawancara Dengan Guru	3
Gambar 1. 2 Survei Media yang Cocok Menurut Siswa Kelas X SMA Negeri 58 Jakarta.....	7
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4D.....	22
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Borg and Gall.....	30
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rapid Prototyping Trip and Bichelmeyer 1990	34
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i> Trip and Bichelmeyer 1990	84
Gambar 4. 1 Survei Materi yang Sulit Dipahami Menurut Siswa	99
Gambar 4. 2 Survei Media yang Cocok Menurut Siswa Kelas X SMA Negeri 58 Jakarta.....	100
Gambar 4. 3 Survei Video dengan Illustrasi Menurut Siswa.....	100
Gambar 4. 4 Karakter Visual Perempuan.....	104
Gambar 4. 5 Menentukan warna atau colour pallete	105
Gambar 4. 6 Proses membuat aset grafis video 1	107
Gambar 4. 7 Proses membuat aset grafis video 2	107
Gambar 4. 8 Proses editing voice over	108
Gambar 4. 9 Membuat composition	109
Gambar 4. 10 Memasukkan elemen grafis ke dalam composition.....	110
Gambar 4. 11 Mengatur timeline.....	110
Gambar 4. 12 Mengatur keyframes.....	111
Gambar 4. 13 Melakukan preview tiap scene	112
Gambar 4. 14 Editing video.....	113
Gambar 4. 15 Rendering video	114

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X	77
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	93
Tabel 4. 1 Hasil Diskusi Tujuan Pembelajaran Dengan Guru.....	102
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Uji Coba One to One	121
Tabel 4. 3 Siswa Uji Coba Small Group	123
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Uji Coba Small Group	125



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*