

**PENGARUH SERVANT LEADERSHIP KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SDN DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

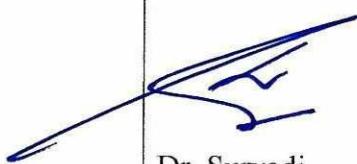


Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Doktor

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

Promotor



Dr. Suryadi

Tanggal: 3-7-23

Ko - Promotor



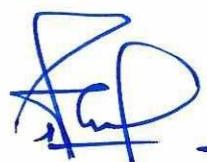
Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM

Tanggal: 3-7-2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

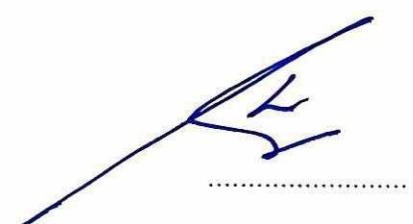


24-07-2023

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

(Ketua)

Dr. Suryadi
(Sekretaris)



03-07-2023

Nama : Djohan Achmadi

No. Registrasi : 7617167477

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama : Djohan Achmadi
No. Registrasi : 7617167477
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		24-07-2023
2	Dr. Suryadi (Sekertaris / Promotor)		03-7-23
3	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM (Ko- Promotor)		03/7/2023
4	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)		26/6-2023
5	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Penguji)		03-7-23
6	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		03-7-23
7	Prof. Dr. Hj.Nirva Diana, M.Pd (Penguji Luar)		27-6-23

SURAT PERNYATAAN

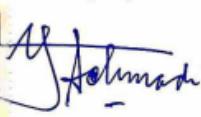
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Djohan Achamdi,S.E.,M.Ed.
NIM : 7617167477
Jenjang : S3
Program Studi : Managemen Pendidikan
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tandatangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maklumlah saya bersedia menerima sanksi dari Pascaserjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta,14 Juli 2023
Yang membuat pernyataan.



Djohan Achamdi,S.E.,M.Ed

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Djohan Achamdi,S.E.,M.Ed.

NIM : 7617167477

Tempat/Tanggal Lahir: Jember, 07 November 1966

Program studi : Managemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Pengaruh servant Leadership Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja Guru SDN di Kabupaten Lampung Utara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta , 14 Juli 2023



Djohan Achamdi,S.E.,M.Ed.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Djohan Achmadi
NIM : 7617167477
Fakultas/Prodi : Pascasarjana
Alamat email : djohan315@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH SERVANT LEADERSHIP KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN

KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI

DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, menyalihmediasi, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetapi mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023
Penulis



Djohan Achmadi)

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, atas limpahan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, disertasi yang berjudul Pengaruh *Servant Leadership* Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SDN di Kota Lampung Utara, dapat selesai. Penulisan disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Doktor (S3) Ilmu Pendidikan Program Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Menyadari sepenuhnya bahwa peneliti tidak luput dari segala kekurangan, kesalahan dan kesilafan baik dalam cara membentangkan uraian kalimat maupun susunan kata-kata dalam berbahasa, maka dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik membangun guna perbaikan disertasi ilmu pendidikan program studi administrasi pendidikan ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih.

Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan disertasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan berbagai fasilitas dan layanan.
3. Prof. Dr. Wardhani Rahayu, M.Si., selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana yang telah memfasilitasi mahasiswa baik secara akademik maupun non akademik.
4. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 Pascasarjana yang telah memberikan motivasi, dukungan dan layanan untuk kelancaran perkuliahan dan penelitian hingga selesainya penulisan disertasi ini.

5. Dr. Suryadi selaku promotor yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., selaku co-promotor yang telah memberikan banyak arahan dan proses bimbingan disertasi ini, sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala Dinas Pendidikan, Kepala SDN, dan para guru SDN di Kabupaten Lampung Utara yang telah memberikan data dan informasi dengan lengkap terkait dengan penelitian.
8. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program S3 Pascasarjana yang telah berkenan menuntun dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Secara khusus penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan iringan doa semoga diterima di sisi Alloh SWT
9. Para staf dan karyawan Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan bantuan dan layanan hingga selesai penulisan disertasi ini.
10. Istri, anak-anak dan keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan yang sangat besar sehingga selesai penulisan disertasi ini.

Semoga amal budi baik dan keikhlasan semua pihak tersebut di atas maupun pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selesainya disertasi ini, senantiasa mendapat balasan pahala dan ridho Alloh SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam disertasi ini tentunya masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu segala bentuk masukan dan kritik membangun dari berbagai pihak sangat penulis perlukan. Selanjutnya penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan khasanah keilmuan khususnya bidang manajemen pendidikan.

Aamiin yaa Rabbal' alamiin.

Wabillahi Taufiq Wal Hidayah.

Jakarta, Juni 2023

Penulis

PENGARUH SERVANT LEADERSHIP KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJATERHADAP KINERJA GURU SDN DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Djohan Achmadi

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh antara *Servant Leadership* kepala sekolah, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SDN di Kabupaten Lampung Utara. Penelitian ini dilakukan kepada seluruh guru SDN di Kabupaten Lampung Utara Indonesia dengan menggunakan metode survei dengan analisis jalur yang diterapkan dalam pengujian hipotesis. Jumlah sampel sebanyak 185 dipilih menggunakan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Servant Leadership* berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru; (2) Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap pengembangan motivasi kerja guru; (3) *Servant Leadership* berpengaruh langsung terhadap kinerja guru; (4) Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru; (5) Motivasi kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru; (6) *Servant Leadership* berpengaruh langsung terhadap lingkungan kerja. (7) *Servant Leadership* berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru. (8) Lingkungan kerja berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru. Model hipotetik peningkatan kinerja guru SD Negeri diperngaruhi oleh *Servant Leadership*, motivasi kerja dan lingkungan kerja.

Kata Kunci: *Servant Leadership*, motivasi kerja, lingkungan kerja, kinerja guru

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

THE INFLUENCE OF SERVANT LEADERSHIP PRINCIPLES, WORK MOTIVATION AND WORK ENVIRONMENT ON THE PERFORMANCE OF SDN TEACHERS IN NORTH LAMPUNG DISTRICT

Djohan Achmadi

ABSTRACT

This study examines the effect of principal Servant Leadership, work motivation, and work environment on the performance of elementary school teachers in North Lampung District. This research was conducted on all elementary school teachers in North Lampung District, Indonesia using a survey method with path analysis applied in hypothesis testing. A total of 185 samples were selected using the Slovin formula. The sampling technique used is Proportional Random Sampling. The results of the study show that: (1) Servant Leadership has a direct effect on teachers' work motivation; (2) The work environment has a direct effect on the development of teacher work motivation; (3) Servant Leadership has a direct effect on teacher performance; (4) The work environment has a direct effect on teacher performance; (5) Work motivation has a direct effect on teacher performance; (6) Servant Leadership has a direct effect on the work environment. (7) Servant Leadership has an indirect effect on performance through the teacher's work motivation. (8) The work environment has an indirect effect on performance through the teacher's work motivation. The hypothetical model for improving the performance of public elementary school teachers is influenced by Servant Leadership, work motivation and work environment.

Keywords: Servant Leadership, work motivation, work environment, teacher performance

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

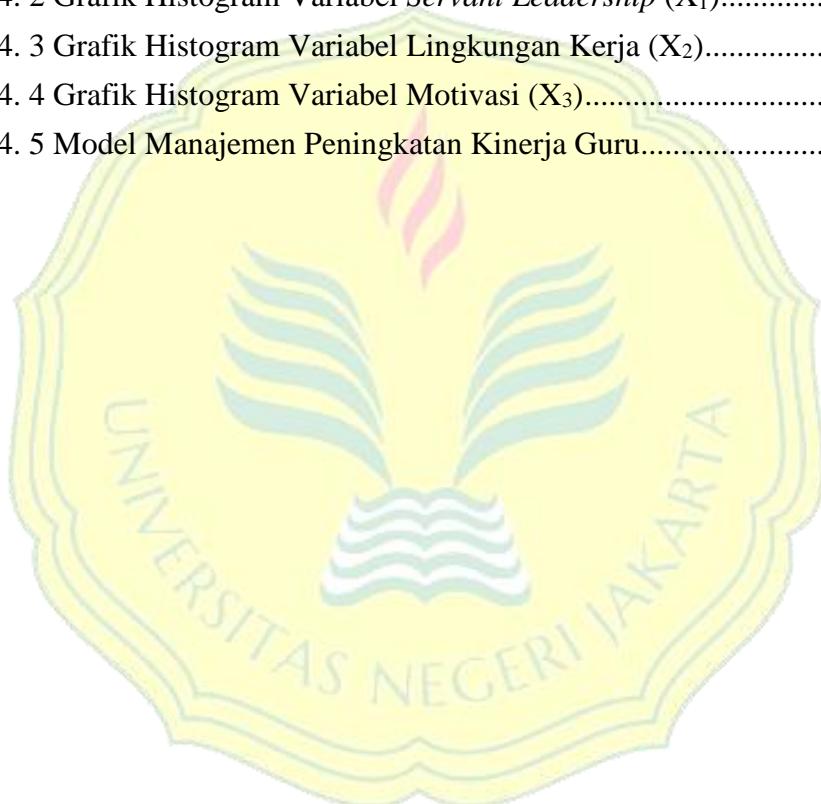
halaman

PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. <i>State of The Art</i>	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Kinerja Guru.....	13
2. <i>Servant Leadership</i>	29
3. Lingkungan Kerja.....	40
4. Motivasi Kerja.....	43
B. Hasil Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Teoritik	74
D. Hipotesis Penelitian	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Tujuan Penelitian	14
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	14
C. Metode Penelitian	89
D. Populasi dan Sampel	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	91
1. Variabel Kinerja.....	91
2. Variabel <i>Servant Leadership</i>	94
2. Variabel Lingkungan Kerja.....	97
3. Variabel Motivasi Kerja.....	99
E. Teknik Analisis Data.....	102
F. Hipotesis Statistik	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	105
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
2. Karakteristik responden Berdasarkan Usia	105
B. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	106
1. Variabel Kinerja (Y)	107
2. Variabel <i>Servant Leadership</i> (X ₁).....	109
3. Variabel Lingkungan Kerja (X ₂).....	111
4. Variabel Motivasi (X ₃).....	114

C.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	116
D.	Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi	117
E.	Pengujian Hipotesis	118
1.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru	118
2.	Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru..	119
3.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	119
4.	Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	119
5.	Motivasi kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	120
6.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap lingkungan kerja. ..	120
7.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru	120
8.	Lingkungan kerja berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru.	121
9.	Model konseptual peningkatan kinerja guru melalui peningkatan <i>Servant Leadership</i> kepala sekolah, motivasi kerja dan lingkungan kerja yang kondusif	121
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
1.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru.....	123
2.	Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru..	124
3.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	124
4.	Lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	127
5.	Motivasi kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru.....	128
6.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh langsung terhadap motivasi.	129
7.	<i>Servant Leadership</i> berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru	130
8.	Lingkungan kerja berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi kerja guru.	131
9.	Model konseptual peningkatan kinerja guru melalui peningkatan <i>Servant Leadership</i> kepala sekolah, motivasi kerja dan lingkungan kerja yang kondusif.	132
G.	Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	138
A.	Kesimpulan	138
B.	Implikasi	139
C.	Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Neraca Pendidikan Nilai UKG Provinsi Lampung	5
Gambar 2. 1 Improve Individual Job Performance: A Continous Process	27
Gambar 2. 2 Kerangka Teoretik Keterkaitan Variabel Model Colquitt.....	74
Gambar 3. 1 Diagram Pengaruh antar Variabel Penelitian	90
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Kinerja (Y)	108
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel <i>Servant Leadership</i> (X ₁).....	110
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Lingkungan Kerja (X ₂).....	113
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Motivasi (X ₃).....	115
Gambar 4. 5 Model Manajemen Peningkatan Kinerja Guru.....	134



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	92
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Servant Leadership</i>	95
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja	97
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	100
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	105
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	106
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Variabel Kinerja (Y)	107
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja.....	108
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Variabel <i>Servant Leadership</i> (X_1).....	109
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Variabel <i>Servant Leadership</i>	111
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Variabel Lingkungan Kerja (X_2).....	112
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja	113
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Variabel Motivasi (X_3).....	114
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi	116
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis pengaruh langsung dan Tidak Langsung	122



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*