

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS *FITRAH* DALAM MENUMBUHKAN  
BUDAYA KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR  
( PENELITIAN ETNOGRAFI DI SEKOLAH DASAR  
IMAM SYAFI'I, SEMARANG )**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Fuat Iskandar  
7527167503**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Doktor**

**PRORAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS *FITRAH* DALAM MENUMBUHKAN  
BUDAYA KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR  
( PENELITIAN ETNOGRAFI DI SEKOLAH DASAR  
IMAM SYAFI'I, SEMARANG )**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Fuat Iskandar  
7527167503**

**PRORAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd

Tanggal: 23/08 2023

Co-Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal: 24-08-2023

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



28/08/2023

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



24-08-2023

Nama : Fuat Iskandar

No. Registrasi : 7527167503


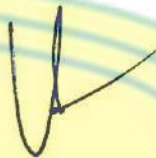






Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		28/8/2023
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Koordinator Prodi)		29/8 '23
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Promotor)		29/8 '23
4.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Co-Promotor)		29/8 '23
5.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Penguji)		23/8 '23
6.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Penguji)		25/8 '23
7.	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Penguji)		23/8 '23
8.	Prof. Dr. Sugilar, M.Pd (Penguji Luar)		23/08/23
Nama : Fuat Iskandar Nomor Registrasi : 7527167503			



## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fuat Iskandar  
NIM : 7527167503  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2016/2017  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,


(Fuat Iskandar)

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fuat Iskandar  
NIM : 7527167503  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2016/2017  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKANBERBASIS *FITRAH* DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR ( PENELITIAN ETNOGRAFI DI SEKOLAH DASAR IMAM SYAFI'I )” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



( Fuat Iskandar )

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fuat Iskandar

No.Registrasi : 7527167503

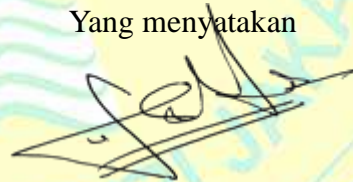
Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

Iskandar, F., Sujanto, B., & Sumantri, M.S. (2022). *Character education human nature based curriculum in science learning of primary school*. International e-Journal of Educational Studies, 6 (12), 184-190.

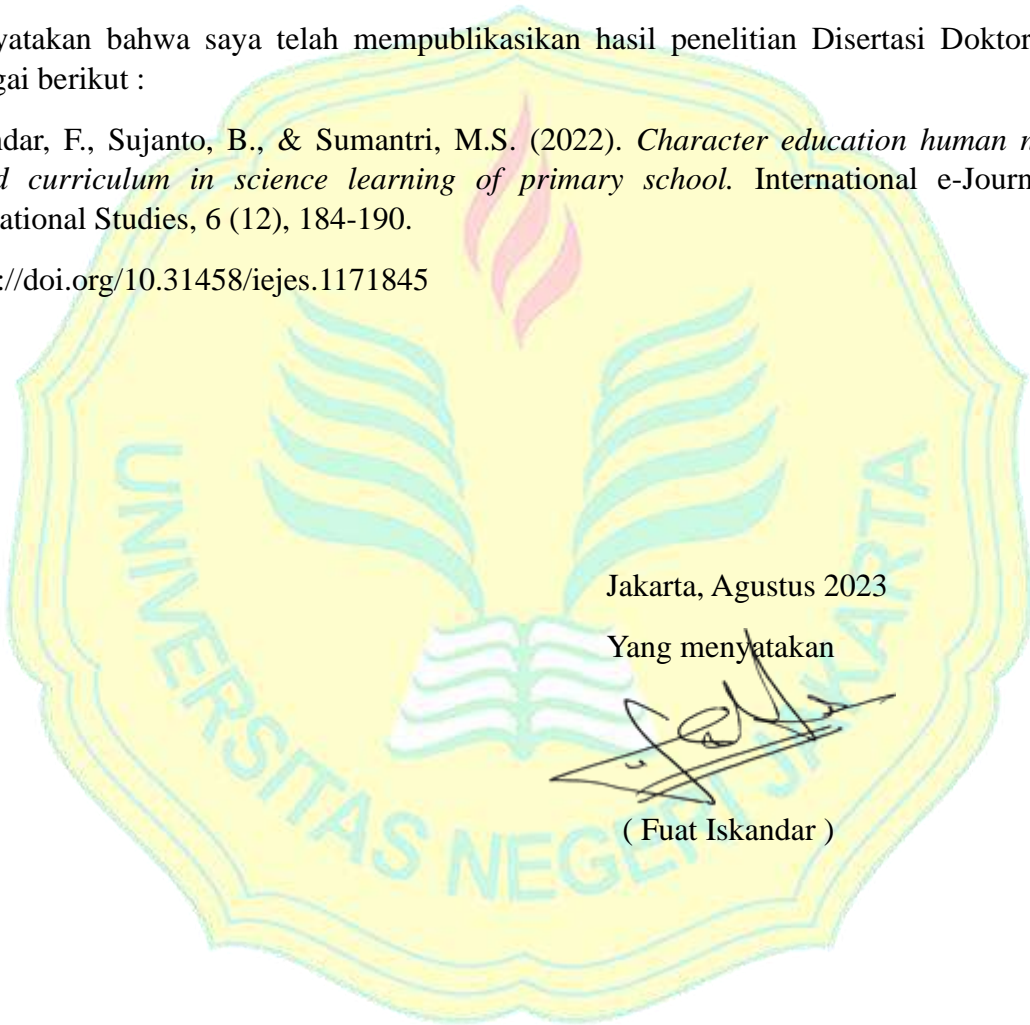
<https://doi.org/10.31458/iejes.1171845>

Jakarta, Agustus 2023

Yang menyatakan



( Fuat Iskandar )







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fuat Iskandar  
NIM : 7527167503  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar  
Alamat email : fuad@alumni.ui.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS *FITRAH* DALAM MENUMBUHKAN  
BUDAYA KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR ( PENELITIAN ETNOGRAFI DI  
SEKOLAH DASAR IMAM SYAFI'I, SEMARANG )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2023

Penulis

( Fuat Iskandar )



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BERBASIS *FITRAH* DALAM  
MENUMBUHKAN BUDAYA KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR  
( PENELITIAN ETNOGRAFI DI SEKOLAH DASAR IMAM SYAFI'I )**

Fuat Iskandar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami mengkaji, dan mendalami bagaimana implementasi pendidikan berbasis *fitrah* dalam menumbuhkan budaya karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu : (1) Tujuan pendidikan dalam konsep *fitrah* adalah bagaimana menumbuhkan akhlak siswa baik kepada Sang Pencipta, akhlak kepada sesama dan akhlak kepada diri sendiri sehingga terwujud apa yang disebut dengan "*insan kamil*"; (2) Program penumbuhan karakter dilakukan dengan melibatkan lingkungan sekolah, lingkungan rumah dan lingkungan masyarakat serja menjadikan alam sebagai ruang belajar, alam sebagai media dan bahan ajar, alam sebagai obyek belajar; (3) Proses dalam penumbuhan karakter dilakukan dengan adanya materi pembelajaran yang terintegrasi (*integrated*) dan terpisah (*fragmented*), pentingnya keteladanan guru serta penyelenggaraan pembelajaran dengan menyenangkan serta adanya metode berkisah dengan melibatkan orang tua; (4) Evaluasi dilakukan terhadap aktifitas ibadah, gaya belajar, sifat bakat, dan aktifitas bakat siswa. Dari hasil penelitian dapat direkomendasikan bahwa konsep penumbuhan karakter berbasis *fitrah* di SD Karakter Imam Syafi'i dapat dijadikan model pendidikan karakter bagi sekolah dasar di tempat yang lain.

**Kata Kunci :** *Fitrah, Karakter, Budaya, Sekolah Dasar*

**IMPLEMENTATION OF FITRAH-BASED EDUCATION IN  
CULTIVATING STUDENT CHARACTER CULTURE AT ELEMENTARY  
SCHOOLS  
(ETHNOGRAPHIC RESEARCH AT IMAM SYAFI'I ELEMENTARY  
SCHOOL)**

Fuat Iskandar

Abstrack

This research aims to understand, examine, and delve into how the implementation of fitrah-based education nurtures students' character culture. This study employs a qualitative research method with an ethnographic approach. The research findings are as follows: (1) The educational goal within the concept of fitrah is to cultivate students' morality towards the God, morality towards others, and morality towards oneself, thus achieving what is referred to as "insan kamil"; (2) Character cultivation programs involve the school environment, home environment, and community environment, utilizing nature as a learning space, nature as a medium and teaching material, and nature as a learning object; (3) The character cultivation process involves integrated and fragmented learning materials, the importance of teacher role modeling, enjoyable teaching methods, and storytelling methods involving parents; (4) Evaluation is conducted on worship activities, learning styles, talents, and talent-related activities of students. Based on the research findings, it is recommended that the concept of character cultivation at SD Karakter Imam Syafi'i can serve as a model for character education in elementary schools elsewhere.

Keywords: Fitrah, Character, Culture, Elementary School

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah azza wa jalla karena atas taufiq dan hidayahNYA, peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul “Impelementasi Pendidikan Berbasis *Fitrah* dalam Menumbuhkan Budaya Karakter Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Etnografi di Sekolah Dasar Karakter Imam Syafi’i)”. Penyusunan disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Alhamdulillah, Penulisan disertasi ini dapat terselesaikan karena kemudahan dan taufiq dari Allah ta’ala kemudian bimbingan, bantuan dan arahan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan atmosfir akademik yang baik dilingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd, selaku Promotor yang telah memberi bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri selaku Koordinator S3 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus co-promotor yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam penulisan disertasi ini
5. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Pelaksana harian Koordinator S3 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan disertasi ini
6. Konseptor, kepala sekolah, guru, siswa di SD Karakter Imam Syafi’i, Semarang



7. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
8. Teman-teman, para sahabat, kolega yang selalu memberikan dukungan untuk peneliti agar bisa menyelesaikan studi.
9. Spesial untuk Emak di kampung dan istri serta anak tercinta. Terimakasih atas dukungan, doa dan pengertiannya selama peneliti melaksanakan studi S3.
10. Semua pihak yang telah membantu selama kegiatan penelitian dan penyusunan disertasi ini, atas perhatian dan bantuannya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan, saran dan koreksi untuk perbaikan dan melengkapi segala kekurangan. Semoga disertasi ini bermanfaat dan menjadi sumbangsih dalam peningkatan pendidikan. Terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Jakarta, Agustus 2023  
Peneliti



**Fuat Iskandar**

## ACKNOWLEDGEMENT

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Praise and gratitude be to Allah, the Almighty, for His guidance and blessings, which have enabled the researcher to complete the dissertation entitled "Implementation of Fitrah-based Education in Cultivating Student Character Culture at Elementary Schools (An Ethnographic Research at Imam Syafi'i Character Elementary School)." This dissertation is one of the requirements to obtain the Doctorate degree in Elementary Education Program at the Postgraduate Program of Universitas Negeri Jakarta.

Alhamdulillah, the completion of this dissertation was made possible by the ease and taufiq (divine guidance) from Allah ta'ala, along with the guidance, assistance, and directions from various parties. Therefore, the researcher would like to express gratitude and appreciation to:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, as the Rector of Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, as the Director of the Postgraduate School of Universitas Negeri Jakarta, along with the staff, for creating a conducive academic atmosphere in the Postgraduate Program of Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, as the Coordinator of the Doctoral Program in Elementary Education at the Postgraduate School of Universitas Negeri Jakarta, also as the co-promotor, for providing guidance and encouragement throughout the writing of this dissertation.
4. Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd, as the Promotor, for giving guidance, directions, and valuable input in the writing of this dissertation.
5. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd, as the Acting Coordinator of the Ph.D Program in Elementary Education at the Graduate School of Universitas Negeri Jakarta, who has also provided guidance in the writing of this dissertation.
6. The conceptualizer, principal, teachers, and students at Imam Shafi'i Character Elementary School, Semarang.
7. The lecturers of the Doctoral Program in Elementary Education at Universitas Negeri Jakarta, who provided knowledge and expertise.

8. Friends, colleagues, and companions who have always supported the researcher in completing the study.
9. Special thanks to Emak (mother) in the village, wife, and beloved children for their support, prayers, and understanding throughout the researcher's doctoral journey.
10. All parties who assisted during the research activities and the preparation of this dissertation, for their attention and help, enabling the completion of this dissertation.

With all humility, the researcher acknowledges that this dissertation still has many shortcomings and weaknesses. Therefore, the researcher seeks input, suggestions, and corrections for improvement and to address any deficiencies. May this dissertation be beneficial and contribute to the advancement of education. Thank you.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Jakarta, Agustus 2023  
Researcher



**Fuat Iskandar**



## DAFTAR ISI

Halaman Cover .....	i
Halaman Persetujuan Dewan Penguji .....	ii
Halaman Persetujuan Hasil Perbaikan .....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Hasil Penelitian .....	v
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	vi
Halaman Abstrak .....	vii
Halaman Abstrack .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Acknowledgement .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub-fokus Penelitian.....	15
C. Perumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	16
F. Kebaruan Penelitian (Novelty) .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>23</b>
A. Pendidikan Karakter.....	23
B. Budaya Karakter.....	29
C. Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> .....	30
C.1. Definisi <i>Fitrah</i> .....	30
C.2. Jenis-jenis <i>Fitrah</i> .....	35
C.3. Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> dalam Sistem Pendidikan Indonesia.....	50
C.4. Konsep Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> .....	52
C.4.1 Landasan Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> .....	52
C.4.2 Pelibatan Tiga Komponen Utama .....	55
C.4.3. Penumbuhan Potensi Anak .....	56

C.4.4 Keteladanan.....	57
C.4.5 Alam Sebagai Penumbuhan Karakter .....	58
C.4.6. Masjid Sebagai Basis Penumbuhan Karakter .....	59
C.4.7. Penanggung Jawab Utama adalah Orang Tua.....	60
C.4.8. Konsep Usia .....	62
D. Hubungan Karakter dan Akhlak.....	68
E. Nilai Karakter yang Ditumbuhkan.....	71
F. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Konsep Fitrah.....	74
G. Program Penumbuhan Karakter .....	77
H. Proses Penumbuhan Karakter .....	78
I. Evaluasi Penumbuhan Karakter.....	79
J. Skema Penelitian .....	81
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>82</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	82
C. Latar Penelitian .....	83
D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	87
E. Data dan Sumber Data .....	92
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	93
G. Analisa dan Pengolahan Data .....	99
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	102
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>106</b>
A. Hasil Penelitian .....	106
1. Tujuan Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> .. ..	106
2. Program Penumbuhan Karakter.....	109
3. Proses Penumbuhan Karakter .....	118
4. Evaluasi Penumbuhan Karakter.....	127
B. Pengolahan Data Penelitian.....	132
1. Hasil Analisis Domain .....	132
2. Hasil Analisis Taksonomi.....	133
3. Hasil Analisis Komponensial .....	134
4. Hasil Analisis Tema Budaya.....	135
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
1. Pembahasan Tujuan dalam Penumbuhan Karakter.....	139

2. Pembahasan Program dalam Penumbuhan Karakter .....	143
3. Pembahasan Proses dalam Penumbuhan Karakter .....	157
4. Pembahasan Evaluasi dalam Penumbuhan Karakter .....	167
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>173</b>
A. Kesimpulan .....	173
B. Rekomendasi .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>187</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keseimbangan antara Sikap, Ketrampilan dan Pengetahuan .....	7
Gambar 1.2 Basic Model Implementasi Pendidikan Karakter.....	14
Gambar 1.3 Pengembangan Pendidikan Karakter .....	22
Gambar 2.1 Masa Emas Tumbuhnya Fitrah .....	45
Gambar 2.2 Konsep Pendidikan Fitrah .....	49
Gambar 2.3 Usia Anak Masuk SD.....	64
Gambar 2.4 Skema Kerangka Berfikir.....	81
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data Etnografi .....	92
Gambar 3.2 Tampilan Perangkat Lunak Mendeley .....	102
Gambar 4.1 Tujuan Pendidikan Berbasis <i>Fitrah</i> .....	109
Gambar 4.2 Aktifitas Belajar Bersama Alam .....	112
Gambar 4.3 Program Tour de talent ke Pengembalaan Sapi .....	114
Gambar 4.4 Permainan Tradisional Engklek .....	115
Gambar 4.5 Kegiatan di Studi Radio AM.....	118
Gambar 4.6 Contoh Lembar Pembelajaran-1.....	122
Gambar 4.7 Contoh Lembar Pembelajaran-2.....	123
Gambar 4.8 Bahan Ajar Fikih .....	123
Gambar 4.9 Pembelajaran Out Door Keliling Kota .....	126
Gambar 4.10 Pengelompokan Bakat.....	130
Gambar 4.11 Sifat dan Aktifitas Bakat .....	131
Gambar 4.12 Analisis Taksonomi.....	143
Gambar 4.13 Tujuan Pendidikan Karakter.....	126
Gambar 4.14 Implementasi Pendidikan Karakter berbasis <i>fitrah</i> .....	172

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Term <i>Fitrah</i> yang terdapat dalam Al-Qur'an.....	34
Tabel 3.1 Perbedaan Istilah Pengujian Keabsahan Data.....	103
Tabel 4.1 Daftar Domain.....	132
Tabel 4.2 Lembar Kerja Paradigma .....	134
Tabel 4.3 Program Sekolah Orang Tua.....	145
Tabel 4.4 Program BBA.....	148
Tabel 4.5 Program Pasaran .....	149
Tabel 4.6 Program Permainan Tradisional.....	151
Tabel 4.7 Program Kelas Bakat dan Kelas Kecil.....	155
Tabel 4.8 Program Radio AM.....	157
Tabel 4.9 Proses Terkait Materi .....	158
Tabel 4.10 Proses Terkait Pendidik .....	161
Tabel 4.11 Proses Terkait Metode .....	166
Tabel 4.12 Evaluasi Penumbuhan Karakter .....	168

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	187
Lampiran 2. Pedoman dan Pertanyaan wawancara Ahli dan Kepala Sekolah.	189
Lampiran 3. Pedoman dan Pertanyaan Wawancara Guru.....	193
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	196
Lampiran 5. Pengkodean.....	198
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	199
Lampiran 7. Analisis Domain .....	200
Lampiran 8. Transkrip wawancara-1 .....	217
Lampiran 9. Transkrip wawancara-2 .....	230
Lampiran 10. Transkrip wawancara-3 .....	255
Lampiran 11. Transkrip wawancara-4 .....	290
Lampiran 12. Catatan Lapangan -1 .....	305
Lampiran 13. Catatan Lapangan -2.....	308
Lampiran 14. Materi Sekolah Orang Tua .....	310
Lampiran 15. Observasi Sekolah .....	339