

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kholiq. (2017). *Kurikulum Sekolah Karakter Islam*. Rumah Karakter.
- Abdul Kholiq. (2020). *Prioritas Pertama Pendidikan Karakter* -. Radio Mutiara Qur'an AM 1476 kHz Semarang.
<https://www.youtube.com/watch?v=56JLEd05XSs&t=1663s>
- Agung. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Islami;Kajian Epistemologis. *Al-Tarbawi Al Haditsah*, 3(2).
- Ahmad Haromaini, & Rachman, A. (2019). Membangun karakter dari masjid. *Jurnal Islamika*, 13(2), 2.
- Ahmad, N. (2015). Radio Sebagai Sarana Media Massa Elektronik. *AT-TABSYIR: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 3(2), 233–254.
- Ahmadi. (2019). Belajar Bersama Alam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Fikrah Vol. 2 No. 2, Desember 2019: 80-98*.
- Akbar, S. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang.
- Al-Qorni, A. bin A. bin A. (2003). *Al-Fitrah, Haqiqatuha wa Madzhabunnas Fiiha* (Pertama). Darul Muslim.
- Alfiqhy, M. H. (2020). *Penjurusan Minat Bakat dalam Pendidikan Umat Islam Terdahulu*. Sabiluna. <https://sabiluna.net/594/penjurusan-minat-bakat-dalam-pendidikan-umat-islam-terdahulu/>
- Amran, H. (2013). *Anggota DPR nilai pendidikan karakter belum berhasil*. <https://www.antaranews.com/Berita/361690/Anggota-Dpr-Nilai-Pendidikan-Karakter-Belum-Berhasil>.
<https://www.antaranews.com/berita/361690/anggota-dpr-nilai-pendidikan-karakter-belum-berhasil>
- An-Nahlawi, A. (1996). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat* (Shihabuddin (ed.); 2nd ed.). Gema Insani Press.
- Ani, N. A. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50–58.
- Antara. (2016). *Komnas PA Sebut 97% Remaja Indonesia Pernah Akses Pornografi*. Komisi Nasional Perlindungan Anak (Komnas PA).
<https://mediaindonesia.com/humaniora/71598/komnas-pa-sebut-97-remaja->

indonesia-pernah-akses-pornografi

Anwar;Sehudin, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Pustaka Setia.

Anwar, A. S. (2011). *Konseptualisasi Fitrah Manusia Implikasinya terhadap Proses Pendidikan Islam*. 1–12.

As-Sa'di, S. A. B. N. (2002). *Taysir Karimirrahman fi Tafsir Kalamil Al-Mannan* (Kedua). Maktabah Dar As-salam.

Bire, A. L. B. G. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168–174.

Dahlan, M. (2018). NABI MUHAMMAD SAW. (Pemimpin Agama dan Kepala Pemerintahan). *Rihlah Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan*, 6(2), 184. <https://doi.org/10.24252/rihlah.v6i2.6912>

Daradjat, Z. (1982). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental* (Keempat). Penerbit Bulan Bintang.

Daradjat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam* (Ke-11). PT Bumi Aksara.

Davit Setyawan. (2014). *KPAI : Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter*. KPAI. <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter>

Effendy, M. (2018). *Bukan Zamannya Lagi Siswa SD Dijejali Pengetahuan*. Sekolahdasar.Net. <https://www.sekolahdasar.net/2018/01/bukan-zamannya-lagi-siswa-sd-dijejali-pengetahuan.html>

Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif & Kualitatif* (Kesepuluh). PT RAJAGRAFINDO PERKASA.

Ernawati Purwaningsih. (2006). Permainan Tradisional Anak : Salah Satu Khasanah Budaya yang Perlu Dilestarikan. *Jantra: Jurnal Budaya Dan Sejarah*, 1(1), 47–57.

Faiz, M. (2019). Konsep *Fitrah* Dalam Psikologi Islam. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(1), 34–46. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i1.3553>

Gabriella Apriliana. (2016). *Maraknya Budaya Seks Bebas di Era Globalisasi: Suatu Refleksi Moral*. Balitbangham. <https://www.balitbangham.go.id/detailpost/maraknya-budaya-seks-bebas-di-era-globalisasi-suatu-refleksi-moral>

Gunawan, D. (2020). *Temannya Kita* (Pertama). IDN Boarding School.

H.M. Arifin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam-Tinjauan Teoritis dan Praktis*

- Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner (Ke-8)*. PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Etnografi (Pertama)*. Literasi Nusantara.
- Hanafi, I. (2018). Perkembangan Manusia Dalam Tinjauan Psikologi dan Al-Qur'an. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 84–99. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01.7>
- Hardianti, M. (2021). *Insecure dengan Potensi Diri? Perhatikan Tafsir Surah Al-Isra Ayat 84*. Tafsiralquran.Id. <https://tafsiralquran.id/insecure-dengan-potensi-diri-perhatikan-tafsir-surah-al-isra-ayat-84/>
- Hasanah, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam (Kedua)*. Insan Komunika.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial (Ketiga)*. Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif (Kedua)*. Raja Grafindo Persada.
- Hernowo - Nurdin, C. (2004). *Bu slim dan Pak Bil : kisah tentang kiprah guru "multiple intelligences" di sekolah*. Penerbit MLC.
- Husaini, A. (2018). *Pendidikan Islam Mewujudkan Generasi Gemilang menuju negara Adidaya 2045* (I. Supono (ed.); Ketiga). Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa-Depok. www.attaqwa.id
- Husaini, A. (2019). *Kiat Menjadi Guru Keluarga-Menyiapkan Generasi Pejuang (Pertama)*. Pustaka Arafah.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Kedua)*. Alfabeta.
- Irwan Kelana. (n.d.). *Pendidikan Berbasis Fitrah, Solusi Cerdaskan Anak Sejak Dini*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Balitbang Kemdikbud. <https://www.republika.co.id/berita/q2kty6374/pendidikan-berbasis-fitrah-solusi-cerdaskan-anak-sejak-dini>
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial : (kuantitatif dan kualitatif)*. Gaung Persada Press.
- Isnain, M. R. bin. (2020). Meneladani Akhlak Nabi. *Majalah AsySyariah*. <https://asysyariah.com/meneladani-akhlak-nabi/>
- Jama'ah, I. (2012). *Tazkirat al-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Adab al-'Ālim wa al-Muta'allim (Ketiga)*. Dar AlBashaer.

- James P. Spradley. (2007). *Metode Etnografi* (Misbah Zulfa Elizabeth (ed.); Edisi Kedu). Tiara wacana.
- Jauziyyah, I. Q. Al. (2005). *Tuhfatul Maudud bi ahkamil Maulud*. Darul ilmi Al Fawaid.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 280. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Keesing, R. M. (1981). *Antropologi Budaya Suatu Perspektif Kontemporer*. Erlangga.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada satuan Pendidikan Formal*. 8–12.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Kholiq, A. (2017a). *Kurikulum Sekolah Karakter Islam* (I. Sulaiman (ed.); pertama). Perkumpulan Radio Komunitas Mutiara Qur'an.
- Kholiq, A. (2017b). *Pendidikan Karakter Nabawiyah* (I. Sulaiman (ed.); Pertama). Perkumpulan Radio Komunitas Mutiara Qur'an.
- Klein, M. (n.d.). *Pengertian Kelas Kecil, Fase, dan Syarat-Syarat Kelas Kecil*. <https://www.psikologimultitalent.com/2015/10/pengertian-kelas-kecil-fase-dan-syarat.html>
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. PT. Rineka Cipta.
- Koni, S. M. A. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Tinjauan Islam. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 13–37.
- Krettenauer, Larry N. N. (2014). *Handbook of Moral and Character Education*. In *Dairy Science & Technology*, CRC Taylor & Francis Group (Second, Issue June). Routledge Taylor & Francis Group.
- Kusnadi. (2019). *SD 4 Tahun, SMP 2 Tahun, SMA 2 Tahun: Mengapa Tidak!* Adianhusaini.Com. <https://www.adianhusaini.net/sd-4-tahun-smp-2-tahun-sma-2-tahun-mengapa-tidak/>
- Langgulong, H. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Al-

Ma'arif.

- Lickona, T. (2016). *Character Matter; Persoalan Karakter* (U. W. Budimansyah (ed.); Keempat). PT. Bumi Aksara.
- Lukman Praja, A., Sholihah Nurfaidah, S., & Rahmiati, D. (2018). Penggunaan Sarana Belajar Melalui Permainan Tradisional Dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter Bangsa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(02). <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i02.185>
- M Julnis Firmansyah. (2018). *KPAI: Tawuran Pelajar 2018 Lebih Tinggi Dibanding Tahun Lalu*. KPAI. <https://metro.tempo.co/read/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu/full&view=ok>
- Mainuddin. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Islam. *AL – MUNAWWARAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.19105/nuansa.v13i2.1102>
- Majid, A., & Andayani, D. (2015). *Pendidikan karakter perspektif Islam* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mappasiara. (2018). PENDIDIKAN ISLAM (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 147. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam* (N. L. Nusroh (ed.); Pertama). AMZAH.
- Matnuh, N. Y. A. H. (2016). PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM RANGKA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA UNTUK MENJADI WARGA NEGARA YANG BAIK DI SMA KORPRI BANJARMASIN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(10).
- Maulida, A. (2015). Metode dan Evaluasi Pendidikan Akhlak Dalam Hadis Nabawi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 855–869. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/284/255>
- Maya, R. (2013). Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 281–296. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/31>
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter* (Kelima). Indonesia Heritage

Foundaton.

- Mila Hasanah. (2021). *Landasan Pendidikan Islam* (1st ed., Issue 0370). CV Kanhayakarya.
- Mizani, O. H., Mof, Y., & Maulidi, R. (2023). LANDASAN PENDIDIKAN ISLAM (Dalam Perspektif Tanggung Jawab Orang Tua , Masyarakat dan Negara). *Al-Manba*, VIII(2), 1–8.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ketigapulu). Remaja Rosdakarya.
- Muafa. (2019). *Apa Arti dan Kriteria Mumayiz ?* Irtaqi.Net. <https://irtaqi.net/2019/10/21/apa-arti-dan-kriteria-mumayiz/>
- Mualimin. (2017). Konsep *Fitrah* dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, II, 1–17.
- Muhrin. (2020). Akhlak Kepada Diri Sendiri. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 1–7. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjgMzV0o3zAhXSR30KHQxOCDwQFnoECAIQAAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uin-antasari.ac.id%2Findex.php%2Ftftk%2Farticle%2Fdownload%2F3768%2F2090&usg=AOvVaw1jaeUqEw5SAKicLxppQH>
- Mujib, M. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Trigenda Karya.
- Muluk, H. (2019). *Kacau, Pendidikan Dasar Kita Lebih Banyak Akademiknya Daripada Nilai Budi Pekerti*. Sekolahdasar.Net. <https://www.sekolahdasar.net/2019/02/kacau-pendidikan-dasar-kita-lebih-banyak-akademiknya.html>
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Mulyawati, Y., & Purnomo, H. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru untuk Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Munandar, A. (2010). *Pengaruh Lingkungan Pergaulan*. Ustadzaris.Com. <https://ustadzaris.com/pengaruh-lingkungan-pergaulan#more>
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir* (14th ed.). Pustaka Progressif.

- Mushollin. (2009). Penerapan teori multiple intelligences Howard Gardner dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Tadris*, 4(2), 223–235.
- Musthafa, Y. A. K. (2019). *Barisan Pemuda Zaman Nabi (Pertama)*. PT. Aqwa Media Profetika.
- Mustofa, B. (2017). Analisis Hadis Tentang Proses Pembelajaran Yang Mudah dan Menyenangkan. *Jurnal Pigur*, 02, 175–193.
- Nasional, P. B. D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia (Pertama)*.
- Ngatiman, N., & Ibrahim, R. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 18(2), 213–228. <https://doi.org/10.32699/mq.v18i2.949>
- Norman K.Denzin;Yvonna S.Lincoln. (2018). The SAGE Handbook of Qualitative Research. In *SAGE Publications, Inc.* (5th ed., Issue 5). SAGE Publications, Inc. <http://link.springer.com/10.1007/s11229-017-1319-x>
- Nuarizal, A., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Bakat pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2581.
- Nurhusna, L. (2017). Konsep *Fitrah* dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini. In *UIN Sunan Kalijaga*. UIN Sunan Kalijaga.
- Permana, D. K. T. (2013). *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktek di Sekolah* (Keempat). PT Remaja Rosdakarya.
- Pransiska, T. (2016). Konsepsi *Fitrah* Manusia Dalam Perspektif Islam Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jid.v17i1.1586>
- Purbasari, I. S. (2020). *Buku Ajar Kuliah Metode Penelitian Kualitatif (Pertama)*. DEEPUBLISH.
- Purnama, Y. (2021). *Mengenal Agama Yang Fitrah*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/12336-mengenal-agama-yang-fitrah.html>
- Purnamasari., L. (2017). *Mengapa Usia Anak Masuk SD Harus 7 Tahun?* Direktorat Jenderal PAUD Dan Dikmas Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=3989>

- Purwadarminta, W. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, K. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 (Pertama)*. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, Kemendikbud.
- Rahmawati;Daryanto, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media.
- Ramadhan, A. (2015). *Mengelola Referensi Karya Ilmiah dengan Mendeley*. Elex Media Komputindo.
- Ramayulis. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam (ke-15)*. Penerbit Kalam Mulia.
- Reksiana. (2021). Model dan Pemanfaatan Penelitian Etnografi dalam Dunia Pendidikan. *Al Marhalah*, 5(2), 199–221.
- Remiswal, & Arham Junaidi Firman. (2018). *Konsep Fithrah dalam Pendidikan Islam (Pertama)*. Diandra Kreatif.
- Roqib. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*.
- Rosidin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam, Berbagai Maqashid Syariah dengan Pendekatan Tafsir Tarbawi (1st ed.)*. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru (2nd ed.)*. Raja Grafindo Persada.
- Sa'adah, E. H., & Azis, A. (2018). Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak Menurut Alquran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 187–198.
- Saebani, B. A. A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam (2nd ed.)*. CV Pustaka Setia.
- Saebani, H. H. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam (Pertama)*. CV.Pustaka Setia.
- Safira, L. (2020). *Pengembangan Potensi Anak melalui Pendidikan Anak Berbasis Fitrah*. Universitas Negeri Jakarta.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter (Pertama)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Santosa, H. (2020). *Jalan Kebahagiaan*.
<https://www.facebook.com/harry.hasan.santosa/posts/10223405849564564>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak (Sebelas)*. Penerbit Erlangga.
- Saryono. (2016). Konsep *Fitrah* dalam Perspektif Islam. *Jurnal Studi Islam*:

Medina-Te, 14(2), 161–174.

Sekretariat Negara RI. (2003). *Undang - Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003*.

Seno Hartono. (2015). *Karakter Moral dan Kinerja Wujud Penumbuhan Budi Pekerti*. Kemdikbud.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/karakter-moral-dan-kinerja-wujud-penumbuhan-budi-pekerti--4532-4532-4532>

Setiawan, S. (2020). *Pengertian Bakat Menurut Para Ahli*. GuruPendidikan. <https://www.gurupendidikan.co.id/bakat/>

Shadily, J. M. E. (1990). *Kamus Inggris - Indonesia* (Delapan be). PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>

Soerjono Soekanto. (1982). *Pengantar Penelitian Hukum*. Universitas Indonesia Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (23rd ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kualitatif* (Kedua). CV. ALFABETA.

Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yustiyani (ed.); Ketiga). Alfabeta.

Suhardi, D. (2019). *Kemendikbud Dorong Sekolah Swasta Miliki Keunggulan Khusus*. Kemdikbud.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/02/kemendikbud-dorong-sekolah-swasta-miliki-keunggulan-khusus>

Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.7812>

Sumanto, E. (2015). Relevansi Akhlak terhadap Pemikiran Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara. *Jurnal At-Ta'lim*, 14(16.1.2015), 206–219.

Suriadi, S. (2019). *Fitrah Dalam Perspektif Al-Quran* (Kajian Terhadap Ayat-

- Ayat Al-Quran). *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 8(2), 143.
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i2.1424>
- Suryani, I., & Sakban, W. (2022). Aplikasi akhlak manusia terhadap dirinya, Allah SWT., dan Rasulullah SAW. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 97–104. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2832>
- Sutiaji. (2019). *Di Kota Ini Semua SD Hapus Calistung Mulai Tahun Ajaran 2019*. Dinas Pendidikan Kota Malang. <https://siedoo.com/berita-19492-di-kota-ini-semua-sd-hapus-calistung-mulai-tahun-ajaran-2019/>
- Suwarna, & Jatirahayu, W. (2013). Pembelajaran Karakter Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), 274–287.
- Suyatno. (2012). Penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan dan bermotivasi. *Deiksis*, 4(1), 45–58.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an (Kedua)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syahri, A. (2019). *Pendidikan Karkter Berbasis Sistem Islamic Boarding School (Pertama)*. CV. Literasi Nusantara.
- Syarbini, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga (Pertama)*. Ar-Ruzz Media.
- Tafsir, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu (Pertama)*. Gaung Persada Press.
- Tafsir, A. (2017). *Pendidikan Agama dalam Keluarga* (E. Kuswandi (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Tsalitsah, I. M. (2020). Akhlaq dalam perspektif Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(2), 110–128.
- Ubaidillah, M. (2018). Konsep *Fitrah* menurut Hadis *Fitrah* dan Implikasinya dalam Pendidikan Keluarga pada Akidah Anak. In *UIN Walisongo*. UIN Walisongo.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajar*. Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2013). Fungsionalisasi Masjid Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Al-Bidayah*, 5(2), 241–259.
<http://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/123%0Ahttp://jurnal.albidayah.id/home/article/download/123/122>

- Yahya Khan. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Pelangi Publishing.
- Yaqin, A. (2020). *Pendidikan Akhlaq-Moral Berbasis Teori Kognitif (Pertama)*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Yunus, M. (1973). *Kamus Arab- Indonesia*. Yayasan Penyelenggaraan Penterjemahan Tafsir Al-Qur'an.
- Zaen, A. (2017). *Belajar Rukun Iman; Mudah dan Ilmiah (Pertama)*. CV Tunas Ilmu.
- Zainuri, A. (2018). Pendidikan Karakter Di Keluarga. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 260–279. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i2.2524>
- Zarkasyi, H. F. (2019). *Makna Akhlak*. Adianhusaini.Com. <https://www.facebook.com/fansadianhusaini/posts/1923717174396020>
- Zen, S. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Pertama)*. Kencana.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan (Ketiga)*. Kencana Prenada Media Group.
- Zultiar, I. S. (2017). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi*, 6(11), 14.