

**PENGARUH SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DAN BUDAYA
AKADEMIK TERHADAP PERFORMA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KABUPATEN BOJONEGORO**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGARUH SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DAN BUDAYA
AKADEMIK TERHADAP PERFORMA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KABUPATEN BOJONEGORO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari supervisi kunjungan kelas dan budaya akademik terhadap performa mengajar guru pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bojonegoro. Metode penelitian yaitu survei dengan pendekatan kuantitatif menggunakan teknik analisis jalur. Data penelitian diperoleh dengan kuesioner. Survei melibatkan 91 guru sebagai sampel dengan menggunakan teknik *multi-stage sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) supervisi kunjungan kelas berpengaruh secara langsung positif terhadap performa mengajar guru dengan jalur pengaruh sebesar 0,382. Sedangkan $t_{hitung} (7,423) > t_{tabel} (1,662)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima; (2) budaya akademik berpengaruh secara langsung positif terhadap performa mengajar guru dengan jalur pengaruh sebesar 0,368. Sedangkan $t_{hitung} (7,199) > t_{tabel} (1,662)$ maka H_0 ditolak dan H_2 diterima; dan (3) supervisi kunjungan kelas berpengaruh secara langsung positif terhadap budaya akademik dengan jalur pengaruh sebesar 0,231. Sedangkan $t_{hitung} (5,172) > t_{tabel} (1,662)$ maka H_0 ditolak dan H_3 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa performa mengajar guru dipengaruhi berbagai hal diantaranya adalah supervisi kunjungan kelas dan budaya akademik.

Kata Kunci: performa mengajar, supervisi kunjungan kelas, budaya akademik

THE INFLUENCE OF CLASSROOM VISITATION SUPERVISION AND ACADEMIC CULTURE ON TEACHER TEACHING PERFORMANCE IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BOJONEGORO DISTRICT

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of classroom visitation supervision and academic culture on teacher teaching performance in Junior High Schools in Bojonegoro District. The research method used was a survey with a quantitative approach using path analysis technique. The research data were obtained through a questionnaire. The survey involved 91 teachers as samples using multi-stage sampling technique. The results of the study show that: (1) classroom visitation supervision has a direct positive effect on teacher teaching performance with an influence path of 0.382. Since the t-value (7.423) > t-table (1.662), H₀ is rejected and H₁ is accepted; (2) academic culture has a direct positive effect on teacher teaching performance with an influence path of 0.368. Since the t-value (7.199) > t-table (1.662), H₀ is rejected and H₂ is accepted; and (3) classroom visitation supervision has a direct positive effect on academic culture with an influence path of 0.231. Since the t-value (5.172) > t-table (1.662), H₀ is rejected and H₃ is accepted. Therefore, it can be concluded that teacher teaching performance is influenced by various factors, including classroom visitation supervision and academic culture.

Keywords: *teaching performance, classroom supervision, academic culture*

RINGKASAN

Sudah banyak penelitian yang mengungkap perkembangan guru, diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Septian Fuji Yama dan Rediana Setiyani yang mengemukakan bahwa pelatihan guru berpengaruh sebesar 18,7% terhadap kesiapan guru dalam melaksanakan kurikulum. Dan faktor lain yang mempengaruhi adalah keberadaan kompetensi guru sebesar 21,9% dan sisanya sarana dan prasarana sebesar 34,3%.

Kepala Dinas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kabupaten Bojonegoro menemukan beberapa temuan terkait kinerja guru PNS di Kabupaten Bojonegoro, antara lain: (a) tidak semua guru sempurna dalam membuat rencana kerja, (b) tidak semua guru mengoreksi apa yang telah direncanakan dan dilaksanakan atau yang telah direncanakan tetapi tidak dilaksanakan, serta kesalahan dalam perencanaan kerja. Pembelajaran yang efektif dapat diukur dari kesesuaian antara rencana pembelajaran dengan target yang dicapai. Pengawas dan Kepala Sekolah mempunyai tanggung jawab mengawasi dan mengevaluasi kinerja guru dalam bidang teknik lapangan. Dan Dinas Pendidikan kabupaten harus memastikan bahwa semua sistem ini berjalan sesuai standar operasional.

Supervisi kunjungan kelas juga menjadi faktor penting dalam mendorong guru melalui kinerja mengajar. Pengawas sebagai pembimbing harus mampu memberikan bimbingan dan pengawasan, meningkatkan kemauan tenaga

kependidikan untuk membuka komunikasi dua arah. Pelatihan dan pengembangan bagi tenaga akademik khususnya guru sebagai garda terdepan pendidikan memiliki manfaat jangka panjang yang lebih besar dibandingkan biaya langsungnya. Pengawasan merupakan bagian dari proses administrasi dan manajemen. Kegiatan pengawasan melengkapi fungsi administrasi yang ada di sekolah sebagai fungsi terakhir yaitu penilaian terhadap seluruh kegiatan dalam mencapai tujuan. Dengan adanya pengawasan maka akan memberikan inspirasi untuk bersama-sama menyelesaikan pekerjaan yang lebih banyak, waktu yang lebih cepat, cara yang lebih mudah dan hasil yang lebih efektif dan efisien.

Selain itu, budaya akademik di SMP Negeri di Kabupaten Bojonegoro juga memiliki beberapa kekurangan antara lain karena banyak guru di Kabupaten Bojonegoro yang tidak hanya fokus bekerja sebagai guru untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, bekerja sebagai guru dianggap tidak faktor utama dalam mengabdikan diri sepenuhnya pada bidang tersebut, dan nilai-nilai tersebut membuat budaya akademik sekolah kurang tertanam kuat.

Budaya akademik merupakan salah satu budaya kunci yang dapat menggerakkan roda ilmu pengetahuan dalam suatu lembaga pendidikan. Sekolah yang memiliki budaya keilmuan yang baik dan kuat akan dapat dengan mudah menghasilkan berbagai inovasi yang dapat bermanfaat, tidak hanya bagi lembaganya, tetapi juga bagi masyarakat luas.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini mengambil judul: "Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas dan Budaya Akademik terhadap Kinerja Mengajar


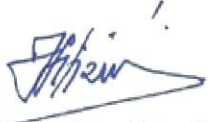


Guru SMP Negeri di Kabupaten Bojonegoro”, untuk membuktikan seberapa signifikan pengaruh variabel-variabel tersebut terhadap kinerja guru sebagai seorang guru. variabel endogen yang khusus diukur oleh submata pelajaran Kinerja Mengajar Guru.



LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Matin, M.Pd Tanggal : 24 Agustus 2023	 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd Tanggal : 24 Agustus 2023	
Nama 43 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)	 (Tanda tangan)	30/08/2023 (Tanggal)
Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Prodi)	 (Tanda tangan)	28/08 2023 (Tanggal)
Nama : Ariel Sharon No. Registrasi : 9910818009 Tanggal Lulus : Angkatan : 2018		
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Matin, M.Pd Tanggal : 24 Agustus 2023	 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd Tanggal : 24 Agustus 2023	
Nama 43 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)	 (Tanda tangan)	30/08/2023 (Tanggal)
Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Prodi)	 (Tanda tangan)	28/08 2023 (Tanggal)
Nama : Ariel Sharon No. Registrasi : 9910818009 Tanggal Lulus : Angkatan : 2018		
¹ . Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² . Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ariel Sharon

Jakarta, 2 Agustus 2023



Ariel Sharon

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, dengan rahmat dan pertolongan-NYA penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas dan Budaya Akademik terhadap Performa Mengajar Guru di SMP Negeri di Kabupaten Bojonegoro” ini dengan baik. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Matin, M.Pd selaku Korprodi Universitas Negeri Jakarta dan pembimbing.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan atas ilmu, nasehat, bimbingan, saran, dan masukannya untuk penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang bertambah.
5. Keluarga khususnya Ibu yang sudah memotivasi, mendukung, dan membantu membiayai kuliah ini. Bapak, dan adikku yang selalu mendoakan, Azmy Maulida yang selalu menyemangati, dan memberikan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Teman-teman kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, terkhusus Mbak Cipit yang selalu saling menyemangati serta memberikan pengalaman seru selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

7. Tim Lapangan yang terdiri dari keluarga Besar Gmnl Bojonegoro Khususnya Komisariat FPBS IKIP PGRI Bojonegoro.

8. Para Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri di Bojonegoro yang sudah mengizinkan dan mengisi kuesioner yang telah dibuat sehingga sangat membantu penulis dalam mengolah data.

9. Alm. Mas Ali Shodiqin Korda Jatim, Terimakasih mas.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun pihak-pihak yang bersangkutan. Penulis juga menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik maupun komentar dari para pembaca sebagai masukan yang dapat menyempurnakan thesis ini menjadi lebih baik.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Ariel Sharon

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Kebaruan Penelitian (<i>state of art</i>)	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Performa Mengajar Guru	13
2. Supervisi Kunjungan Kelas	21
3. Budaya Akademik	28

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Metode Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	70
G. Hipotesis Statistik.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	72
B. Pengujian Persyaratan Analisis	82
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekolah Kab. Bojonegoro - Dapodikdasmen.....	53
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Performa Mengajar Guru	59
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Supervisi Kunjungan Kelas.....	63
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Budaya Akademik.....	67
Tabel 4.1 Kategori Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.2 Kategori Usia	73
Tabel 4.3 Kategori Pendidikan	74
Tabel 4.4 Kategori Pengalaman Mengajar Responden.....	75
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Performa Mengajar.....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Performa Mengajar	76
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Supervisi Kunjungan Kelas	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Kunjungan kelas	78
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Budaya Akademik	80
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Budaya Akademik	80
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Normalitas Data dengan Uji Lilifors	83
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	84
Tabel 4.13 Tabel Analisis Varians (ANOVA) Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Y atas X_1	85
Tabel 4.14 Tabel Analisis Varians (ANOVA) Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Y atas X_2	86
Tabel 4.15 Tabel Analisis Varians (ANOVA) Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi X_1 atas X_1	87
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Pengujian Signifikansi dan Linieritas.....	88
Tabel 4.17 Koefisien Jalur Pengaruh X_1 Terhadap Y.....	89
Tabel 4.18 Koefisien Jalur Pengaruh X_2 Terhadap Y.....	90
Tabel 4.19 Koefisien Jalur Pengaruh X_1 Terhadap X_2	90
Tabel 4.20 Koefisien Jalur Pengaruh X_1 Dan X_2 Terhadap Y	91
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	92

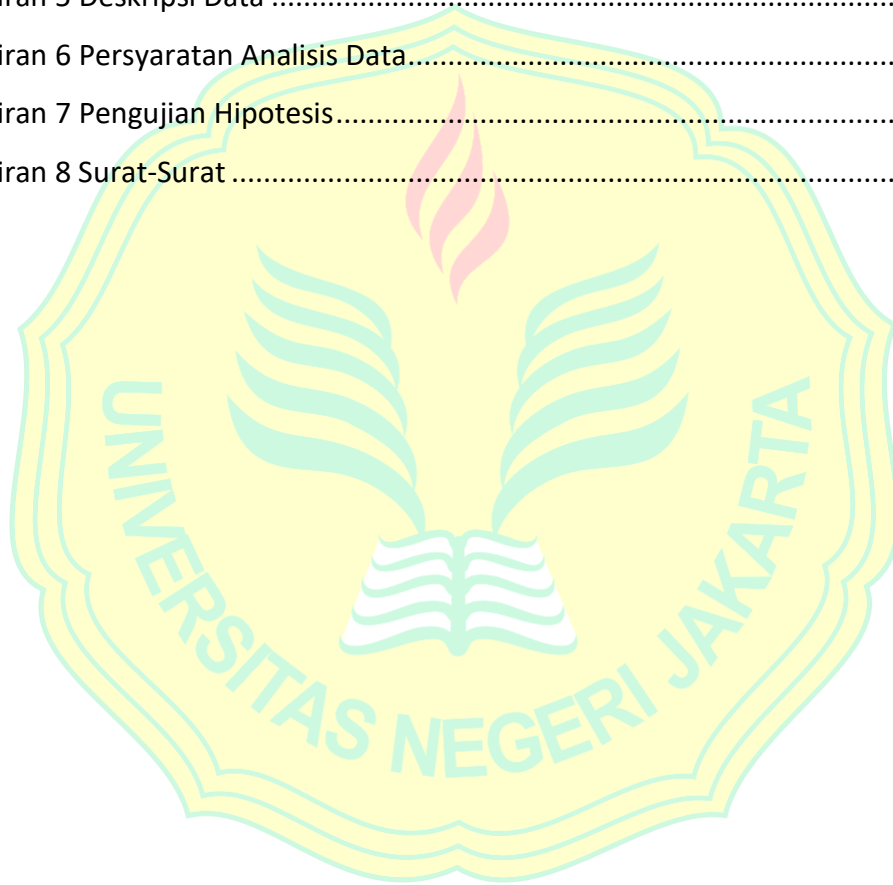
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin	72
Gambar 4.2 Diagram Usia	73
Gambar 4.3 Diagram Pendidikan Responden	74
Gambar 4.4 Histogram Pengalaman Mengajar	75
Gambar 4.5 Histogram Performa Mengajar	77
Gambar 4.6 Histogram Supervisi Kunjungan Kelas	79
Gambar 4.7 Histogram Budaya Akademik	81
Gambar 4.8 Koefisien Jalur	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba	112
Lampiran 2 Hasil Uji Coba	130
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	139
Lampiran 4 Deskripsi Responden	145
Lampiran 5 Deskripsi Data	147
Lampiran 6 Persyaratan Analisis Data	150
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis	157
Lampiran 8 Surat-Surat	162





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ariel Sharon
NIM : 9910818009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Alamat email : arielnotebox@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS DAN BUDAYA AKADEMIK
TERHADAP PERFORMA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KABUPATEN BOJONEGORO**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Penulis

(Ariel Sharon)