

**MODEL BAHAN AJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MAHASISWA PGSD**

(Penelitian Pengembangan di PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang)



DAYU RETNO PUSPITA

7317167490

Disertasi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar

Doktor

Memartabatkan Bangsa

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor

Dr. Nuruddin, MA.

Tanggal: 8-8-2023

Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd.

Tanggal: 9-8-2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

4/ Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

22-08-2023

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²

18-08-2023

Nama : Dayu Retno Puspita

No. Registrasi : 7317167490

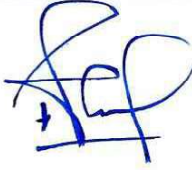




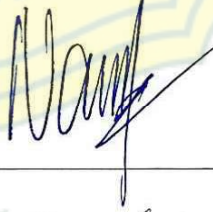

Program Studi : Linguistik Terapan

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Program Studi Doktor Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus. (Ketua)		22/08/2023
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		10/08 2023
3.	Dr. Nuruddin, MA. (Promotor)		9/8 2023
4.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd (Kopromotor)		9/8 2023
5.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA (Penguji)		10/8 2023
6.	Dr. Ratna Dewanti, M. Pd. (Penguji)		7/8 2023
7.	Dr. Phil. Saiful Akmal, MA (Penguji Luar)		11/8 2023

Nama : Dayu Retno Puspita
Nomor Registrasi : 7317167490
Program Studi : Doktor Linguistik Terapan

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dayu Retno Puspita
NIM : 7317167490
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dayu Retno Puspita

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dayu Retno Puspita
NIM : 7317167490
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Maret 1988
Program : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Mahasiswa PGSD” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Dayu Retno Puspita

7317167490

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dayu Retno Puspita

Nomor Registrasi : 7317167490

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil Disertasi Doktor sebagai berikut.

Dayu Retno Puspita, Nuruddin, Zainal Rafli. 2022. *A Model of Speaking Lesson Plan Based Contextual for Primary School Teacher Education Students*. The date of publication is September Vol. 6 No. 2 (2022)

Dayu Retno Puspita, Nuruddin, Zainal Rafli. 2022. *Designing of Speaking Syllabus for Primary Teacher's Candidates. The 2nd Universitas Kuningan International Conference System Engineering and Technology (UNISSET)*.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Dayu Retno Puspita

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dayu Retno Puspita
NIM : 7317167490
Fakultas/Prodi : Linguistik Terapan
Alamat email : dayuretnopuspita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Mahasiswa PGSD (Penelitian Pengembangan di Universitas Muhammadiyah Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 November 2023

Penulis



Dayu Retno Puspita

MODEL BAHAN AJAR BERBICARA BAHASA INGGRIS BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MAHASISWA PGSD

(Penelitian Pengembangan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Muhammadiyah Tangerang)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris dengan pendekatan kontekstual yang secara khusus didesain untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa di Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang untuk dapat mengajarkan bahasa Inggris pada siswa SD secara lisan dalam konteks kelas, sekolah, dan lingkungan sekitar. Desain penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang dipakai adalah adaptasi model Borg and Gall. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes. Sementara analisis data menggunakan deskriptif dan uji-t. Hasil uji kelayakan dan uji efektifitas menunjukkan bahwa bahan ajar berbicara bahasa Inggris berbasis pendekatan kontekstual untuk mahasiswa PGSD dinyatakan baik. Penelitian ini didasarkan pada lima aktifitas pembelajaran dengan pendekatan kontekstual sebagai berikut: 1) *Warming up*, adalah fase pengenalan tema. Pada fase ini, mahasiswa diberikan gambaran umum tentang apa yang akan dipelajari dengan pendekatan kontekstual yang diberikan adalah *constructivism* dan *questioning*; 2) *Let's focus*, pada tahap ini dosen memberikan mahasiswa penjelasan singkat tentang topik yang akan dipelajari dengan pendekatan kontekstual yang diberikan adalah *inquiry*; 3) *Let's speak*, pada tahap ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk berlatih membaca dialog berpasangan dengan pendekatan kontekstual yang diberikan adalah *modelling*; 4) *Let's cooperate*, tahap ini adalah tahap kerjasama. Tahap ini terdiri dari membuat dialog sederhana secara berpasangan berdasarkan situasi yang diberikan, dan berlatih melakukan dialog di depan kelas, pendekatan kontekstual yang diberikan adalah *learning community* dan *authentic assessment*; 5) *Let's share*, pada tahap ini dosen mengajak mahasiswa untuk mereview dan berbagi apa yang telah mereka pelajari di kelas dengan pendekatan kontekstual yang diberikan adalah *reflection*. Dengan demikian, bahan ajar ini dapat digunakan di Program Studi PGSD pada institusi lainnya.

Kata kunci:

Bahan ajar, berbicara bahasa Inggris, kontekstual, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MODEL OF SPEAKING MATERIALS BASED ON CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING FOR PRIMARY SCHOOL TEACHER
EDUCATION STUDENTS**

(Research and Development at PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang)

ABSTRACT

This study aims to produce a model of teaching materials for speaking English with a contextual teaching and learning that was specifically designed to meet the needs of students in the Primary School Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University of Tangerang, to be able to teach English to primary school students orally in the context of class, school, and the surrounding environment. The research design was designed using a Research and Development (R&D) approach. The development model used is an adaptation of the Borg and Gall model. Data collection techniques using interviews, questionnaires and tests. While data analysis uses descriptive and t-test. The results of the feasibility test and the effectiveness test showed that teaching materials for speaking English based on a contextual teaching learning for Primary School Teacher Education students were stated to be good. This research is based on five learning activities with a contextual teaching learning as follows: 1) Warming up, is the theme introduction phase. In this phase, students are given a general description of what will be learned with the given contextual approach, namely constructivism and questioning; 2) Let's focus, at this stage the lecturer gives students a brief explanation of the topic to be studied with the contextual approach given is inquiry; 3) Let's speak, at this stage students are given the opportunity to practice reading dialogues in pairs with the contextual approach given is modeling; 4) Let's cooperate, this stage is the cooperation stage. This stage consists of making simple dialogues in pairs based on the situation given, and practicing conducting dialogues in front of the class, the contextual teaching and learning given is learning community and authentic assessment; 5) Let's share, at this stage the lecturer invites students to review and share what they have learned in class with the contextual approach given is reflection. Thus, this teaching material can be used in the PGSD Study Program at other institutions.

Kata kunci:

Teaching materials, speaking, contextual, Primary School Teacher Education

KATA PENGANTAR

Dengan asma Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas Kasih Sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Untuk itu penulis ucapkan rasa syukur kehadiran-Nya seraya mengucapkan segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dengan terselesaikannya disertasi ini yang merupakan salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Linguistik Terapan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (PPs UNJ).

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Komisi Promotor, Dr Nuruddin, M.A. dan Prof. Dr. Prof Zainal Rafli, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan pada penyusunan disertasi.
2. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., Koordinator Prodi Linguistik Terapan Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., serta pada dosen dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang, Dr. Ahmad Amarullah, M.Pd., Dekan FKIP UMT Sumiyani, M. Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Ratna Dewanti, M. Pd dan Prof. Dr. M. Syarif Sumatri, M. Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan pada *Expert judgement* bahan ajar yang penulis buat.
5. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. Pd dan Dr. Ratna Dewanti sebagai penguji internal dan Dr. Phil. Saiful Akmal, MA sebagai penguji eksternal yang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga disertasi saya menjadi lebih baik.
6. Ayahanda tercinta Alm Tarman yang selama hidupnya memberikan terbaik untuk penulis dan Yatini ibunda penulis beserta keluarga yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan semangat yang luar biasa.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi ladang amal yang dibalas oleh Allah Swt. Amiin.

Mencerdaskan dan Tangerang, Agustus 2023
Memartabatkan Bangsa

Dayu Retno Puspita

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
1.4 State of The Art.....	11
1.5 Road Map Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
2.1 Kajian Teori	20
1. Konsep Bahan Ajar	20
a. Pengertian bahan ajar	20
b. Jenis dan komponen bahan ajar.....	22
c. Prinsip penyusunan bahan ajar.....	24

d. Model penyusunan dan pengembangan bahan ajar.....	32
e. Karakteristik bahan ajar berbicara Bahasa Inggris yang baik.....	34
f. Prosedur penyusunan bahan ajar berbicara Bahasa Inggris.....	36
2. Konsep keterampilan berbicara.....	37
a. Keterampilan berbicara.....	37
b. Pengajaran keterampilan berbicara.....	39
c. Jenis-jenis keterampilan berbicara.....	44
d. Penilaian keterampilan berbicara.....	45
3. Konsep pendekatan kontekstual.....	48
a. Pendekatan kontekstual.....	49
b. Karakteristik pendekatan kontekstual.....	50
b. Komponen pendekatan kontekstual.....	52
d. Pembelajaran berbicara bahasa Inggris berbasis kontekstual.....	57
4. Konsep Pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.....	54
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	59
2.3 Konsep Rancangan Model Bahan Ajar.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	
3.1 Jenis Penelitian.....	68
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	68
3.3 Karakteristik Model yang dikembangkan.....	68
3.4 Prosedur Pengembangan Model Bahan Ajar.....	69
1. Studi pendahuluan.....	72

2. Pengembangan model	72
3. Validasi, revisi, uji coba, dan efektifitas model	72
3.5 Sumber Data, Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	74
1. Data dan sumber data	74
2. Pengumpulan data	75
3. Teknik analisis data	82
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	86
4.2 Pembahasan.....	136
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	146
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	147
5.2 Implikasi	149
5.2 Rekomendasi.....	150
 DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	174

*Mempercepat dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil visualisasi kebaruan penelitian	12
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pengembangan Model Borg dan Gall	33
Gambar 2.2 Siklus pengajaran berbicara Burns	39
Gambar 2.3 Bagan keterkaitan antar komponen pembelajaran kontekstual	52
Gambar 2.4 Rancangan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris	67
Gambar 4.1 Draft 1 rancangan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris	70
Gambar 4.2 Draft 2 rancangan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris	79
Gambar 4.3 Draft 3 rancangan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris	80
Gambar 4.4 Draft final Rancangan model bahan ajar berbicara bahasa Inggris	81



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil penelitian terdahulu	13
Tabel 2.1 Rubrik penilaian kemampuan berbicara bahasa Inggris	45
Tabel 3.1 Pedoman analisis dokumen bahan ajar yang digunakan selama ini.	79
Tabel 4.1 Aspek tujuan	90
Tabel 4.2 Aspek topik	90
Tabel 4.3 Aspek input	91
Tabel 4.4 Aspek aktifitas pembelajaran	92
Tabel 4.5 Aspek teknik pembelajaran	93
Tabel 4.6 Aspek latihan	94
Tabel 4.7 Aspek media pembelajaran	95
Tabel 4.8 Aspek evaluasi	96
Tabel 4.9 Aspek tujuan	97
Tabel 4.10 Aspek topik	98
Tabel 4.11 Aspek input	99
Tabel 4.12 Aspek aktifitas pembelajaran	100
Tabel 4.13 Aspek teknik pembelajaran	101
Tabel 4.14 Aspek latihan	102
Tabel 4.15 Aspek media pembelajaran	103
Tabel 4.16 Aspek evaluasi	104
Tabel 4.19 Kelayakan bahan ajar menurut pakar desain instruksional	120

Tabel 4.21 Kelayakan bahan ajar menurut pakar materi bahasa Inggris	133
Tabel 4.24 Uji normalitas.....	134
Tabel 4.25 Uji homogenitas	135
Tabel 4.26 Uji hipotesis	136



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*