

**PENGARUH PEMBERIAN PRA UJI KOMPETENSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENATAAN SANGGUL KREATIF KELAS XI  
DI SMK NEGERI 1 JATIBARANG**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DIAN RANITA**

**1516171039**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PENGARUH PEMBERIAN PRA UJI KOMPETENSI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENATAAN SANGGUL  
KREATIF DI KELAS XI SMK NEGERI 1 JATIBARANG**

Oleh:

Dian Ranita  
NIM 1516617039

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi menata sanggul dengan hasil belajar pada siswa kelas XI mata pelajaran penataan sanggul kreatif di SMK Negeri 1 Jatibarang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Jatibarang pada tanggal 28 November sampai 28 Desember 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Kecantikan Kulit dan Rambut yang terdiri atas kelompok kontrol XI sebanyak 12 siswa dan kelompok eksperimen sebanyak 13 siswa. Kelompok eksperimen dalam perlakuannya dengan perlakuan pra uji kompetensi sedangkan kelompok kontrol hanya melakukan praktek seperti biasa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test*. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil perhitungan uji-t dari hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,379 > 2,064$ ), ada pengaruh pemberian pra uji kompetensi terhadap hasil belajar mata pelajaran penataan sanggul kreatif. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol, sehingga data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol.

Simpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh pemberian pra uji kompetensi terhadap hasil belajar mata pelajaran penataan sanggul kreatif siswa kelas XI SMK Negeri 1 Jatibarang, yang dilihat dari hasil *pre test dan post test*.

**Kata kunci: Kompetensi Penataan Rambut, Hasil Belajar Praktek**

THE EFFECT OF PRE-COMPETENCE TEST PREVENTION ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES IN THE CREATIVE ARRANGEMENT OF  
LEARNING ARRANGEMENTS IN CLASS XI SMK NEGERI 1  
JATIBARANG

By:

Dian Ranita  
NIM 1516617039

**ABSTRACT**

This study aims to achieve the research is to find out how much influence the competence of managing the bun with the learning outcomes of students in class XI subjects in the arrangement of creative bun at SMK Negeri 1 Jatibarang.

This research is an experimental research. This research was conducted at SMK Negeri 1 Jatibarang on November 28 to December 28, 2019. The population in this study was XI grade students of Skin and Hair Beauty Design consisting of 12 XI control groups and 13 experimental students. The experimental group treated with the pre-competency test treatment while the control group only did the practice as usual. The design used in this study is the Pre-Test Post-Test Control Group Design. The research instrument was a test of learning outcomes. To test the hypothesis using paired sample t-test. Data analysis was performed descriptively.

The results of the t-test calculation of the learning outcomes obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.379 > 2.064$ ), there is an influence of giving competency pre test to the learning outcomes of subjects in the arrangement of creative bun. This is evidenced by the average experimental class greater than the control class, so that the data shows that the experimental group's learning outcomes are higher than the control group

The conclusions of this study are: 1) There is an effect of giving pre competency test to the learning outcomes of subjects in the creative bun XI grade students of SMK Negeri 1 Jatibarang, as seen from the results of the pre-test and post-test.

**Keywords: Hairstyling Competence, Practice Learning Outcomes**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-489221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Ranita  
NIM : 1516617039  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Vokasional Tata Rias  
Alamat email : dianranita87@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian tentang Pemanfaatan Rimpang Kunyit (*Curcuma domestica Vall.*) sebagai Jamu Perawatan Kecantikan Kulit

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuduhan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta  
Penulis

Dian Ranita

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah membaca dan menyetujui:

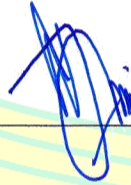
NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dosen pembimbing materi

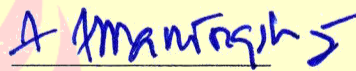
Dra. Lilies Yulastri, M.Pd  
NIP. 19580621 198403 2 001



12/2 - 2020

Dosen pembimbing Metodologi

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D  
NIP. 19711016 200812 2 001



12/2 - 2020

## PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Ketua penguji

Titin Supiani, M.Pd  
NIP. 19710101 199702 2 001



10/2 - 2020

Penguji I

Dra. Eti Herawati, M.Si  
NIP. 19631006 198903 2 001



12/2 - 2020

Penguji II

Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si  
NIP. 19590902 198303 2 001



07/2 - 2020

Tanggal lulus: 5 Februari 2020

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di universitas negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali secara tulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas negeri Jakarta

Jakarta, 30 Januari 2020



Dian Ranita

1516617039

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh pemberian pra uji Kompetensi terhadap Hasil Belajar mata pelajaran penataan Sanggul kreatif Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Jatibarang.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucap rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Uswatun Khasanah, M. Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum, selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Rias.
3. Lilies Yulastri, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Tata Rias yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Jatibarang yang telah bersedia memberikan ijin penelitian.

Akhir kata, kami menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mungkin masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi, susunan bahasa maupun tata tulisnya. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk menuju perbaikan dan kesempurnaan. Semoga karya yang sederhana ini dapat memberi manfaat yang lebih besar bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 30 Januari 2020  
Penyusun,

DIAN RANITA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORISIK</b>	
2.1 Kerangka Teoristik.....	7
2.1.1. Hakikat Kompetensi Menata Sanggul.....	7
2.1.1.1. Kompetensi.....	7
2.1.1.1.1. Uji Kompetensi.....	9
a. Alur dan syarat uji kompetensi.....	11
b. SKKNI.....	13
c. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).....	14
d. Soal Pra Uji Kompetensi.....	15
2.1.1.2. Kompetensi Menata Sanggul.....	17
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Praktek Mata Pelajaran Penataan Sanggul kreatif.....	19
2.1.2.1. Hasil Belajar.....	19
2.1.2.2. Mata Pelajaran Penataan Sanggul Kreatif.....	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	30
3.3 Metodologi Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Instrument Variabel Terikat.....	34



3.5.1.1	Definisi Konseptual Hasil Belajar Mata Pelajaran Penataan Sanggul Kreatif.....	34
3.5.1.2	Defenisi Operasional Hasil Belajar Mata Pelajaran Penataan Sanggul Kreatif.....	34
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrument.....	34
3.5.1.4	Jenis Instrumen.....	35
3.5.2	Instrumen Variabel Bebas.....	35
3.5.2.1	Definisi Konseptual Kompetensi Menata Sanggul.	35
3.5.2.2	Defenisi Operasional Kompetensi Menata Sanggul..	35
3.5.2.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.5.2.4	Jenis unstrumen.....	38
3.6	Teknik Analisis Data .....	38
3.6.1	uji Normalitas.....	38
3.6.2	Uji Homogen.....	39
3.7	Hipotesis Statistik .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	42
4.1.3.	Hasil Belajar Siswa yang diberi pra uji kompetensi pada mata pelajaran menata sanggul kreatif.....	43
4.2	Pengujian Peryaratan Analisi Data.....	44
4.2.1.	Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	44
4.2.2.	Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
4.3	Pengujian Hipotesis .....	47
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
4.4.1	Pemberian pra uji kompetensi berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran penataan sanggul kreatif.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Implikasi .....	54
5.3	Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		xi

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Desain Pretest-Posttest Control Group</i> .....	18
Tabel 3.2. Distribusi Subjek Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Penataan Sanggul Kreatif	22
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian intrumen Variabel Hasil Belajar Penataan Sanggul <i>up style</i> dengan skala likert	22
Tabel 3.5 Rubik Penelaian Pra Uji Kompetensi menata Sanggul <i>up style</i> .....	24
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian intrumen Variabel Pra Uji Kompetensi menata Sanggul <i>up style</i> dengan skala likert	26
Tabel 4.1. Ringkasan Data Hasil Pretest.....	29
Tabel 4.2. Ringkasan Data Hasil Posttest.....	30
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Pretest .....	32
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Posttest .....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data .....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji t Data pretest .....	35
Tabel 4.5. Hasil Uji t Data post test .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik puntiran.....	24
Gambar 2 teknik Puntiran .....	25
Gambar 3 teknik keping datar dan keping luar .....	25
Gambar 4 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 5. Grafik Pencapaian Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	43
Gambar 6. Grafik Pencapaian Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	44
Gambar 7. Grafik Data Posttest Kelas Eksperimen.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	48
Lampiran 2 Subjek Penelitian.....	52
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Hasil Belajar .....	53
Lampiran 4 Perhitungan .....	74
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Pemberian Pra Uji Kompetensi .....	80
Lampiran 6 Dokumentasi observasi.....	85
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	86

