

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGANMENGUNAKAN METODE MULTISENSORI**

**(Penelitian Tindakandi Kelas I SDN Cikedokan 01Kecamatan Cikarang
BaratKabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)**



**ENI KURNIAWATI
7526157488**

TESIS
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memeroleh Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE MULTISENSORI**

**(Penelitian Tindakan di Kelas I SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang Barat
Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)**



ENI KURNIAWATI
7526157488

Pembimbing I

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Miftahul Khaerah Anwar, M.Hum

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode multi sensory meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik di kelas I SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, yang berjumlah 25 orang, terdiri dari 13 orang peserta didik laki-laki dan 12 orang peserta didik perempuan. Jenis penelitian ini metode penelitian tindakan (*action research*) yang dirancang dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Data penelitian terdiri dari data observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca permulaan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca permulaan siswa, kemudian data hasil observasi dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian kondisi awal, jumlah siswa yang memenuhi KKM hanya 36 % atau 9 dari 25 siswa. Pada siklus I meningkat menjadi 56 % atau 14 dari 25 siswa. Pada siklus II meningkat lagi menjadi 92 % atau 23 dari 25 siswa. Dengan demikian, penerapan metode multi sensori cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi.

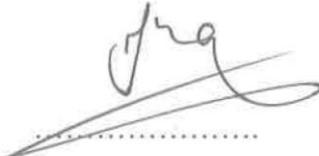
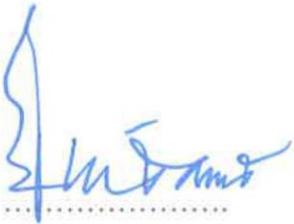
ABSTRACT

This study aims to find out how the practice of Multisensory methods to improve the initial reading skills at students in the class I SDN Cikedokan 01 District of Cikarang Barat Bekasi Regency, which amounted to 25 people, consisting of 13 men and 12 female students. Type of this study is the action research methods (Action Research) designed in two cycles, namely cycle I and Cycle II. The research was conducted in two cycles consisting of four main components, namely: 1) Planning, 2) Implementation of action , 3) Observation, and 4) Reflection. The research data consisted of observation data teacher activity, student activity, and the ability to read the beginning of students. Data collection using test and observation, while data analysis used is with descriptive quantitative data analysis. The results showed the average of the results of students' reading tests on the first cycle increased to 56% or 14 of 25 students. In the second cycle it increased again to 92% or 23 of 25 students. This indicates that the indicator set by 80% of students reaching KKM has been achieved. Thus VAKT multisensory learning method can improve the ability to read fluently grade I students in SDN Cikedokan 01 District of Cikarang Barat Bekasi Regency.

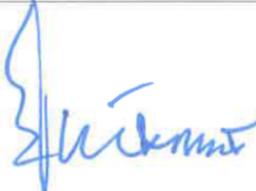
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd Tanggal : 02-12-2020	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum Tanggal : 25-01-2021
Mengetahui, Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar	
	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D Tanggal : 30-01-2021	
Nama	: Eni Kurniawati
No. Registrasi	: 7526157488
Angkatan	: 2015 / 2016

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd Tanggal : 02-12-2020	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum Tanggal : 25-01-2021
Nama	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) ¹	 (Tanda tangan)
	30-01-2021 (Tanggal)
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan)
	30-01-2021 (Tanggal)
Nama	: Eni Kurniawati
No. Registrasi	: 7526157488
Tanggal Lulus	: 13 November 2020
Angkatan	: 2015/2016
¹ . Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
² . Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		30 Januari 2021
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd (Pembimbing I)		2 Desember 2020
3.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Pembimbing II)		25 Januari 2021
4.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)		3 Desember 2020
5.	Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)		29 November 2020



5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)	1) Abstraksinya di Perbaiki 2) Pada kata Pengantar kata saya di ganti dengan kata Peneliti 3) Pada teori lebih condong kepada membaca pemahaman bukan membaca permulaan 4) Kisi-kisinya harus diperbaiki.	Hal.iv Hal.vii Hal 29 dst Hal 93	
Judul: PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE MULTISENSORI (Penelitian Tindakan di Kelas 1 SDN Cikedokan 01 Kec. Cikarang Barat Kabupaten Bekasi)				
Nama : Eni Kurniawati No. Registrasi : 7526157488 Angkatan : 2015 /2016				

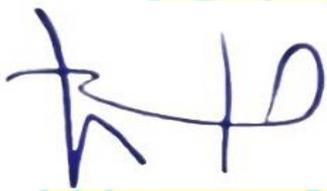


**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE MULTISENSORI
DI KELAS I SDN CIKEDOKAN 01 CIKARANG BARAT BEKASI**

**(Penelitian Tindakan di Kelas I SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang Barat
Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)**

Pembimbing I



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd

Tanggal: 12 Agustus 2020

Pembimbing II



Dr. Miftahul Khaerah Anwar, M.Hum

Tanggal: 13 Agustus 2020

Mengetahui

Koordinator Prodi Pendidikan Dasar

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Erry Utomo, M.Ed, Ph.D

Tanggal: 13 Agustus 2020

Nama : ENI KURNIAWATI

No. Registrasi : 7526157488

Angkatan : 2015 / 2016

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Kurniawati

Nomor Registrasi : 7526157488

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



ENI KURNIAWATI
7526157488

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : ENI KURNIAWATI
NIM : 7526157488
Tempat/Tanggal Lahir : BEKASI /28 AGUSTUS 1980
Program : S2 (MAGISTER)
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE MULTISENSORI (Penelitian Tindakan di kelas 1 SDN CIKEDOKAN O1 Kec. Cikarang Barat Kabupaten Bekasi)"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

Eni Kurniawati

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ENI KURNIAWATI
NIM : 7526157488
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN DASAR
Alamat email : enikurniawati04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
MULTISENSORI (PENELITIAN TINDAKAN DI KELAS 1 SDN CIKEDOKAN'01 KEC.CIKARANG BA-
RAT KABUPATEN BEKASI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2022

Penulis

(ENI KURNIAWATI)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : ENI KURNIAWATI
NIM : 7526157488
Tempat/Tanggal Lahir : BEKASI /28 AGUSTUS 1980
Program : S2 (MAGISTER)
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Angkatan : 2015 /2016
Semester : 112

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Eni Kurniawati

KATA PENGANTAR

Dengan asma Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang seraya mengucapkan segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, penulis menyampaikan rasa syukur dapat menyelesaikan tesis ini relatif tepat waktu. Perjalanan tesis ini penuh dengan perjuangan. Gagasannya muncul karena izin Allah, ditulis dengan penuh syukur, dan berharap akan bermanfaat atas dasar cinta; cinta kepada Sang Maha Pencipta, cinta kepada ilmu, dan cinta kepada anak didik sebagai generasi masa depan yang diharapkan lebih baik daripada generasi masa lalu. Berdasarkan cinta pula sulit membayangkan bahwa tesis ini akan maujud dalam bentuknya yang sekarang tanpa kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti menyampaikan terima kasih kepada mereka yang berkontribusi dalam penulisan tesis ini.

Pertama-tama ucapan terima kasih secara khusus dipersembahkan kepada Prof. Dr. Endry Boeriswati M.Pd sebagai Pembimbing I, dan Dr. Miftahul Khaira M.Hum sebagai Pembimbing II. Keduanya, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan dorongan semangat dan membangkitkan motivasi peneliti untuk segera merampungkan tesis ini. Di sela-sela kesibukan sebagai akademisi berdedikasi, mereka selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan akademik dan mengarahkan penulisan tesis ini. Tanpa bimbingan, arahan dan dorongan dari kedua pembimbing tersebut, tesis ini mungkin sulit untuk menjadi kenyataan.

Berbahagia rasanya karena dalam perjalanan hidup ini telah dipertemukan dengan para akademisi hebat dan luar biasa. Oleh karena itu, mohon perkenan untuk menyampaikan terima kasih kepada orang-orang hebat. Mereka adalah Bapak Erry Utomo, M.Ed, Ph.D, sebagai Koordinator Program Studi Magister (S2) Pendidikan

Dasar, para dosen pengampu yang selama ini telah membagi pengetahuan dan memperluas wawasan peneliti selama peneliti menempuh studi pada Program Studi Magister (S2) Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Mereka, para dosen pengampu, selalu merangsang para mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran ilmiah yang terukur melalui perkuliahan yang menantang tetapi menyenangkan, meskipun terasa sangat melelahkan dan menguras mental.

Rasa terima kasih juga disampaikan kepada Panitia Ujian dan Tim Penguji Tesis, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sebagai Ketua Panitia; Bapak Erry Utomo, M.Ed, Ph.D, Koordinator Program Studi Magister (S2) Pendidikan Dasar Erry Utomo, M.Ed, Ph. D. Ibu Dr. Herlina, M.Pd dan ibu Dr. Gusti Yarmi M.Pd sebagai Penguji. Berbagai kritik, saran, dan masukan pada saat Ujian Tesis sangat berharga bagi penyempurnaan tesis ini. Oleh karena itu, sekali lagi peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Meskipun demikian, tanggung jawab sepenuhnya atas tesis ini berada pada pundak peneliti.

Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister (S-2) Pendidikan Dasar Kelas B Non-Reguler: Bu Yuli, Bu Wiwi, Bu Mila, Bu Rere, Nadia, Indani, Melin, Mamih Rida, Rifa, Jiyad, Baikuni, Roy, Saad, Nurul, Wici, dan Septi. Perkuliahan selama ini memang terasa berat dan melelahkan. Namun semangat belajar yang tinggi membuat kita *enjoy and keep smiling* menjalaninya, sekalipun seperti orang yang berjalan tersaruk-saruk di atas jalanan yang menanjak.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada guru-guru dan staff SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian tindakan dalam rangka penyusunan tesis ini. Kepada anak-anakku, peserta didik kelas I SDN Cikedokan 01 Kecamatan Cikarang

Barat Kabupaten Bekasi, terima kasih telah bekerja sama dan menjadi subyek penelitian tindakan ini.

Secara khusus peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada H. Namin, suami yang selalu setia mendampingi bahkan pada saat-saat yang paling sulit sekalipun. Ketika kesabaran seakan menipis dan putus asa mulai menyergap, kehadiran suami ibarat sungai jernih yang mengalir di teriknya matahari. Ridho, putra semata wayang yang selalu memberikan cinta yang tulus dan murni. Kepada merekalah tesis ini peneliti dedikasikan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini laksana setetes air yang jatuh di tengah luasnya samudra. Permasalahan dan carut marut pendidikan di Indonesia, terutama di sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah, masih memerlukan format dan desain yang tepat untuk menyelesaikannya agar sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Peneliti berharap tesis ini memberikan manfaat, besar atau kecil, bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pendidikan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati harus dikatakan bahwa tidak ada manusia yang sempurna, *al insanu makhallul khotho' wa an nisyanyan* (manusia tempatnya salah dan lupa). Begitu pula dengan tesis ini yang masih memiliki kekurangan. Kekurangan tesis ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti, akan tetapi memberikan koreksi adalah hak para pembaca. Oleh karena itu, sudilah kiranya pembaca memberikan kritik dan saran demi perbaikan tesis ini. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2020
Penulis



ENI KURNIAWATI
7526157488

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	xi
PERNYATAAN PUBLIKASI	xiii
KATA PENGANTAR ATAU PRKATA	xv
ACKNOWLEDGEMENT	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Subfokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Kebaruan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Keterampilan Membaca Permulaan	12
B. Metode Multisensori	42
C. Penelitian yang Relevan	55
D. Kerangka Berpikir	59

E. Hipotesis Penelitian	61
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Metode Penelitian	62
C. Pemilihan Subyek Penelitian	68
D. Kriteria Keberhasilan	69
E. Jenis dan Sumber Data	69
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	70
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	72
H. Teknik Pengumpulan Data	72
I. Teknik Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan	114
C. Keterbatasan Penelitian	126

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

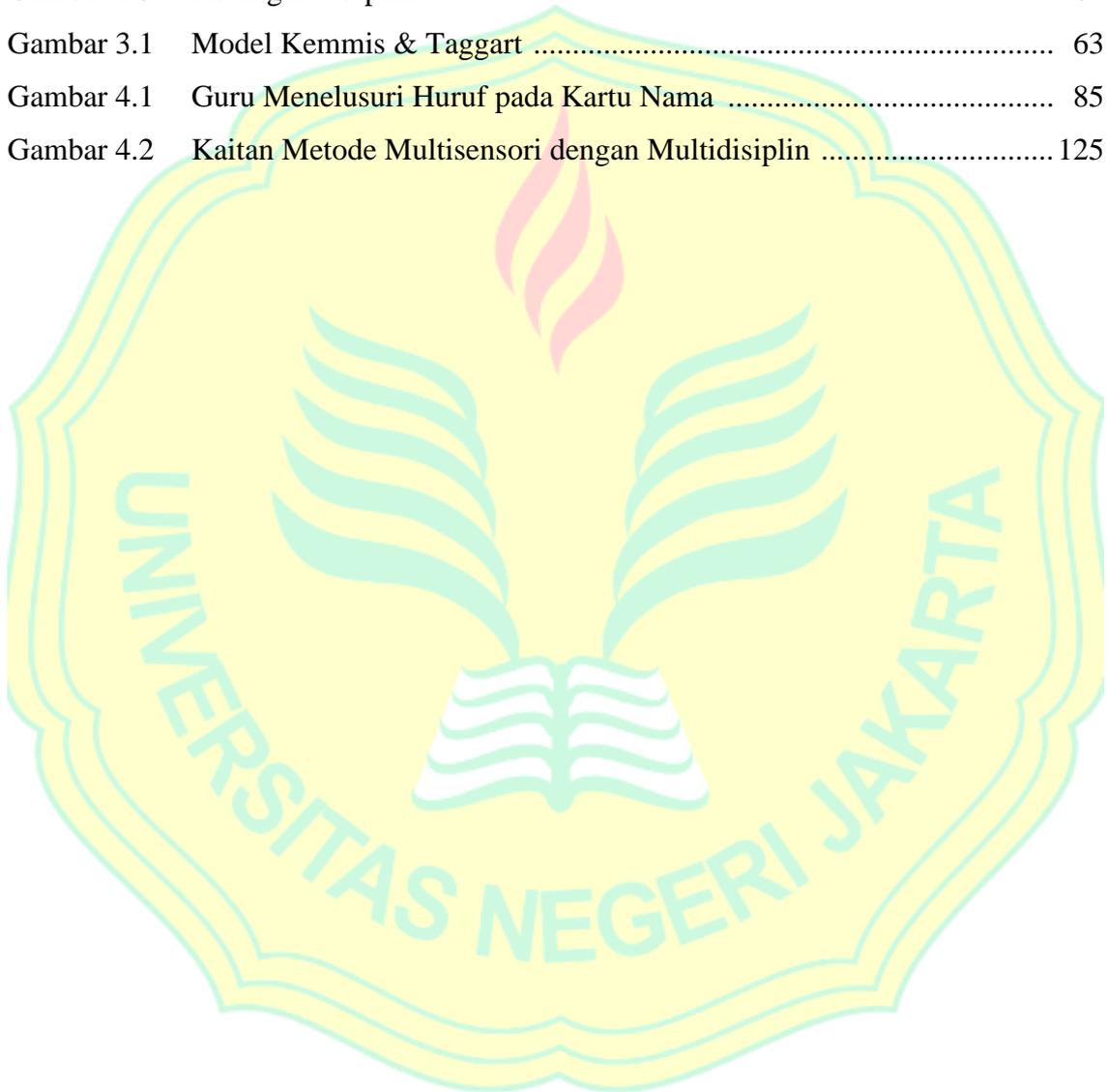
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	129
C. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	152
-----------------------	-----

DAFTAR GRAFIK

Gambar 2.1	Pembelajaran Membaca Permulaan.....	28
Gambar 2.2	Belahan Otak dan Fungsinya	37
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1	Model Kemmis & Taggart	63
Gambar 4.1	Guru Menelusuri Huruf pada Kartu Nama	85
Gambar 4.2	Kaitan Metode Multisensori dengan Multidisiplin	125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kaitan Perkembangan Kognitif dan Bahasa	26
Tabel 3.1	Perencanaan Siklus I	64
Tabel 3.2	Perencanaan Siklus II	66
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen	71
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian	74
Tabel 4.1	Klasifikasi Skor pada Setiap Siklus	77
Tabel 4.2	Klasifikasi Skor pada Setiap Indikator	77
Tabel 4.3	Skor Keterampilan Membaca Permulaan pada Prasiklus	78
Tabel 4.4	Skor Indikator Membaca Kata pada Prasiklus	79
Tabel 4.5	Skor Indikator Membaca Kalimat Sederhana pada Prasiklus	81
Tabel 4.6	Skor Indikator Membaca Teks Singkat pada Prasiklus	83
Tabel 4.7	Skor Keterampilan Membaca Permulaan pada Siklus I	89
Tabel 4.8	Skor Indikator Membaca Kata pada Siklus I	91
Tabel 4.9	Skor Indikator Membaca Kalimat Sederhana pada Siklus I	93
Tabel 4.10	Skor Indikator Membaca Teks Singkat pada Siklus I	95
Tabel 4.11	Skor Keterampilan Membaca Permulaan pada Siklus II	105
Tabel 4.12	Skor Indikator Membaca Kata pada Siklus II	107
Tabel 4.13	Skor Indikator Membaca Kalimat Sederhana pada Siklus II	108
Tabel 4.14	Skor Indikator Membaca Teks Singkat pada Siklus II	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 6 Catatan Hasil Wawancara



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Banyak orang berjalan menuju pintu keberhasilan, tiba di depan pintu mereka berusaha membukanya. Tatkala pintu bergeming, sebagian besar hanya menatapnya. Padahal bila mencoba pintu yang lain akan ada pintu yang terbuka untuknya

There is only one thing that makes dream impossible to achieve: the fear of failure.

(Paulo Coelho, *The Alchemist*)

PERSEMBAHAN

Jika dunia kami yang dahulu kosong, tak pernah kau isi
Mungkin yang ada hanya warna gelap, hampa
Tak bisa kemana mana, tak bisa apa-apa
Tapi kini dunia kami penuh warna dengan goresan garis dan kata
Yang dulu hanya mimpi, kini mulai terlihat menjadi nyata
Itu karena kau yang mengajarkan tentang mana warna yang indah
Tentang garis mana yang harus kulukis
Tentang kata apa yang harus kubaca dan kutulis
Terima kasih, Guruku!