

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MAKALAH ILMIAH  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*WORKSHOP* DAN KOLABORASI**

***Action Research* Pada Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
STKIP Muhammadiyah Bogor**



**MUSALJON  
7317168190**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MAKALAH ILMIAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WORKSHOP* DAN KOLABORASI**

**(Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP MUHAMMADIYAH BOGOR)**

## **Musaljon**

### **Abstrak**

Pengetahuan kebahasaan tidaklah cukup dalam keterampilan menulis efektif karya ilmiah, diperlukan juga model pembelajaran yang tepat. Penulis layaknya seorang atlet yang memerlukan latihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *workshop* dan kolaborasi dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini muncul dari permasalahan riil yang dihadapi oleh dosen dalam proses pembelajaran dan lalu direfleksikan alternatif pemecahan masalahnya untuk ditindaklanjuti dengan tindakan nyata yang terencana dan terukur. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa S1 jurusan pendidikan Bahasa Indonesia, STKIP Muhammadiyah Bogor semester 3 tahun ajaran 2018/ 2019 di kota Bogor. Data dikumpulkan dengan mengamati aktivitas belajar siswa, sedangkan tes dilakukan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menulis makalah ilmiah. Analisis deskriptif dilakukan untuk menganalisis kegiatan belajar mahasiswa dan kemajuan kemampuan menulis makalah ilmiah mereka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *workshop* dan kolaborasi dapat meningkatkan kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa. Penekanan pada aspek kemandirian dan kerjasama dalam model pembelajaran ini merupakan sesuatu yang jarang dilakukan, dan ternyata dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dan kenyamanan mereka dalam pembelajaran menulis akademik.

**Kata Kunci** :, *Kolaborasi, Menulis, Makalah Ilmiah, Pembelajaran, Workshop*

**IMPLEMENTATION OF WORKSHOP LEARNING MODEL AND  
COLLABORATION IN IMPROVING THE ABILITY TO WRITE  
ACADEMIC PAPERS**

**Musaljon**

***ABSTRACT***

*Effective writing not only requires linguistic knowledge but also requires an appropriate learning model because the writer is like an athlete who requires practice. The purpose of this study is to analyze the application of a workshop and collaborative learning model to improve students' scientific writing skills. This type of research is classroom action research. This research emerged from the real problems faced by lecturers in the learning process and then reflected alternative solutions to the problem to be followed up with concrete actions that are planned and measured. The subjects of this study were S1 students majoring in Indonesian Language Education, STKIP Muhammadiyah Bogor semester 3 of 2018/2019 school year in the city of Bogor. Data were collected by observing student learning activities, while tests were conducted to measure students' abilities in writing scientific papers. Descriptive analysis was conducted to analyze student learning activities and the progress of their scientific paper writing abilities. The results of this study indicate that the application of workshop learning and collaboration models can improve students' writing scientific papers. Emphasis on the aspects of independence and cooperation in this learning model is something that is rarely done, and in fact, can improve student competency and their comfort in learning academic writing.*

**Keywords: academic, collaborative, learning, writing, workshop**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor,



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.

Tanggal: 30/6/2023

Co-Promotor,



Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.

Tanggal: 07/07/2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda tangan)

20/07/2023

(Tanggal)

Prof. Dr. Endy Boeriswati, M.Pd

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

13/07/2023








(Tanggal)

Nama : Musaljon  
No. Registrasi : 7317168190  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Linguistik Terapan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	Tanda-Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dedi Purwana, M.Bus. (Ketua/Direktur Pascasarjana UNJ)		. 26/07/2023
2.	Prof. Dr.Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator S3 Linguistik Terapan)		13/7/2023
3.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Promotor)		30/6/2023
4.	Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum (Co Promotor)		7/7/2023 
5.	Prof. Dr.Endry Boeriswati, M.Pd. (Penguji)		11/07/2023
6.	Dr. Ir. Paristiyanti Nurwardani, MP. (Penguji Luar)		20-6-2023

Nama : Musaljon  
 No. Registrasi : 7317168190  
 Angkatan : 2016

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musaljon  
NIM : 7317168190  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Angkatan : 2016/2017  
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,



Musaljon

## SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musaljon  
NIM : 7317168190  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Januari 1980  
Program Studi : Linguistik Terapan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

Musaljon, Zainal Rafli, Siti Gomo Attas. 2021. *“Does a collaborative workshop learning model improve academic writing skills.”* Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) Volume 12, Issue 8, July 2021: 4544-4553.

<https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/5308>

Jakarta, 15 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Musaljon

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Musaljon  
NIM : 7317168190  
Konsentrasi : Linguistik Terapan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Melalui Model Pembelajaran *Workshop* Dan Kolaborasi

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Disertasi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Disertasi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 April 2021

A rectangular stamp with a circular emblem in the center, partially obscured by a blue ink signature. The text on the stamp is mostly illegible but appears to contain the name 'MUSALJON' and some other details.

Musaljon





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Musaljon  
NIM : 7317168190  
Fakultas/Prodi : Linguistik Terapan S3 Pascasarjana  
Alamat email : Musa\_muhammad30@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MAKALAH ILMIAH**

**MELALUI MODEL PEMBELAJARAN WORKSHOP DAN KOLABORASI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Musaljon )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga disertasi yang berjudul Peningkatan Keterampilan Makalah Ilmiah melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi dapat diselesaikan. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor Pendidikan Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian disertasi ini memerlukan banyak bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini, dengan rendah hati dan rasa tulus ikhlas disampaikan ucapan terima kasih.

Pertama-tama, ucapan terima kasih yang tulus dan penuh hormat disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd, Promotor I, yang telah begitu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan, motivasi, arahan, dan telah mengorbankan waktu di sela kesibukannya.

Terima kasih yang tulus dan penuh hormat disampaikan kepada Ibu Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum, Promotor II yang begitu sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan, pengarahan, serta telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya. Motivasi, bimbingan, dan masukan-masukan yang baru dalam pembelajaran menjadi pendorong peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini sebaik mungkin.

Terima kasih yang tulus dan penuh hormat disampaikan kepada Bapak Direktur Pascasarjana Prof. Dr.Dedi Purwana,E. S.,M.Bus. dan juga Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., sebagai penguji internal dan juga beliau selaku Ketua Program Studi Program

Doktoral Linguistik Terapan yang membantu dan mengarahkan dalam urusan akademik maupun administratif. serta Penguji luar Ibu Dr.Ir.Paristiyanti Nurwardani MP yang begitu sabar dalam memberikan bimbingan dan saran perbaikan.

Ucapan terima kasih yang tulus dan penuh hormat juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edi Sukardi, M.Pd., Ketua STKIP Muhammadiyah Bogor yang telah memberikan dukungan dan semangat selama peneliti mengikuti pendidikan dan menyelesaikan disertasi ini.

Kepada Dosen-dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, disampaikan ucapan terima kasih atas bimbingan yang diberikan melalui perkuliahan selama menuntut ilmu di PPs UNJ.

Akhirnya, penulis tidak dapat membalas jasa dan budi baik kepada semua pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian disertasi ini, kecuali dengan rasa tulus ikhlas penulis memanjatkan doa semoga semua pihak yang telah membantu dilimpahi rahmat, karunia, dan hidayah oleh Allah Subhanahu Wata'ala.

Jakarta, 14 April 2021

Penulis,

MN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	xix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xx
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xxii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxvii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xxviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	19
C. Perumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian .....	20
E. Signifikansi Penelitian.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Konsep Model Tindakan .....	22
1. Keterampilan Menulis Makalah ilmiah .....	22
a. Genre Teks.....	24
b. Pendekatan <i>Genre-Based</i> .....	26
c. Makalah Ilmiah .....	29
2. Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	40
a. Hakikat Pembelajaran .....	40
b. Hakikat Model Pembelajaran .....	45
c. Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	46
1) Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	46
2) Prinsip-prinsip Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	49
3) Langkah Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	50

4) Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Menulis Model Workshop .....	52
3. Pembelajaran Menulis Model Kolaborasi .....	54
1) Pembelajaran Menulis Model Kolaborasi .....	54
2) Tujuan Pembelajaran Menulis Model Kolaborasi .....	59
3) Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Model Kolaborasi .....	60
4) Karakteristik Pembelajaran Menulis Model Kolaborasi .....	65
5) Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Model Kolaborasi .....	66
4. Pembelajaran Menulis melalui Model Workshop dan Kolaborasi ....	68
B. Penelitian yang Relevan .....	72
C. Kerangka Konsep Tindakan .....	81
D. Hipotesis Tindakan .....	85
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	86
C. Metode Penelitian .....	86
D. Prosedur dan Desain Penelitian Tindakan .....	89
1. Perencanaan .....	90
2. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan .....	91
3. Hasil Observasi .....	92
4. Refleksi .....	92
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	97
F. Sumber Data .....	99
G. Teknik Pengumpulan Data .....	100
1. Kisi-Kisi Instrumen .....	104
2. Jenis Instrumen .....	109
3. Validasi Instrumen .....	112
H. Validasi Data .....	113
I. Teknik Analisis Data .....	114

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	117
1. Proses Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi .....	117
a. Pra observasi .....	118
b. Siklus I .....	124
1) Perencanaan Tindakan Siklus I .....	124
2) Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan Siklus I .....	124
3) Refleksi dan Perbaikan Siklus I .....	138
c. Siklus II .....	143
1) Perencanaan Tindakan Siklus II .....	143
2) Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan Siklus II .....	144
3) Refleksi dan Perbaikan Siklus II .....	151
2. Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi .....	157
a. Tes Awal .....	157
b. Tes Akhir Siklus I .....	158
c. Tes Akhir Siklus II .....	161
3. Analisis Data .....	165
B. Pembahasan .....	173
1. Proses Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi .....	177
2. Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi .....	187

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	190
B. Implikasi .....	195
C. Rekomendasi .....	196

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penyebab Rendahnya tulisan Mahasiswa .....	4
Tabel 1.2	Hasil Penerapan Model pembelajaran kolaboratif pada Penelitian Rose Marra dalam disiplin ilmu Teknik Infomatika.....	16
Tabel 3.1	Format Penilaian Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah .....	104
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penilaian Penulisan Makalah Ilmiah .....	105
Tabel 3.3	Skor Perkembangan Individu.....	115
Tabel 3.4	Tingkat Penghargaan Kelompok.....	116
Tabel 3.5	Tingkat Perkembangan Kelompok .....	116
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Prasiklus .....	119-121
Tabel 4.2	Hasil Keterampilan Menulis Makalah ilmiah Siklus I.....	138-140
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Siklus II .....	151-153
Tabel 4.4	Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah .....	154-155
Tabel 4.5	Hasil Tes Siklus I Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah.....	156-157
Tabel 4.6	Hasil Tes Siklus II Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah .....	159-160
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Format Makalah .....	166
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Bagian Pendahuluan .....	168
Tabel 4.9	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Bagian isi.....	170
Tabel 4.10	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Bagian Penutup .....	172
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Tata Cara Penulisan.....	174
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Per Mahasiswa.....	178-179
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Makalah ilmiah .....	
	Per Aspek .....	181-182
Tabel 4.14	Analisis Deskriptif Statistika .....	184



Tabel 4.15	Hasil Ouput Uji Kenormalan .....	185
Tabel 4.16	Hasil Ouput Uji Homogenitas.....	186
Tabel 4.17	Hasil Ouput Uji Friedman.....	187

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Tahap-tahap pelaksanaan <i>writing workshop</i> .....	52
Gambar 2.2.	Langkah-langkah Model pembelajaran Kolaborasi .....	63
Gambar 2.3	Skema Kerangka Konsep Tindakan .....	84
Gambar 3.1	Desain Pembelajaran menulis makalah ilmiah dengan <i>workshop</i> dan Kolaborasi .....	84
Gambar 4.1.	Proses dalam pembelajaran workshop dan Kolaborasi .....	176

### DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1.	Analisis Awal Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Mahasiswa .....	2
Grafik 4.1.	Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah.....	156
Grafik 4.2.	Hasil Tes Siklus I Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah.....	158
Grafik 4.3	Hasil Tes Siklus II Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah .....	161
Grafik 4.4	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Format Makalah .....	167
Grafik 4.5	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Bagian Pendahuluan.....	169
Grafik 4.6	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Bagian isi.....	171
Grafik 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah	

	Komponen Penilaian Bagian Penutup .....	173
Grafik 4.8	Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Komponen Penilaian Tata Cara Penulisan.....	175
Grafik 4.9	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Per Mahasiswa .....	181
Grafik 4.10	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Makalah Ilmiah Per Aspek .....	183

