

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adam, D. & Hamm, M. (2010). *Demysity math, science, and technology*. London: Ansi.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Alessi & Trollip. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*.Massachusetts: A Pearson Education
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Borg, W.R & Gall, M.D (1983). *Education research: an introduction*.4th Edition. New York: Longman Inc
- Çamlıbel-Acar, Z., & Eveyik-Aydın, E. (2022). Perspectives of EFL teacher trainers and pre-service teachers on continued mandatory distance education during the pandemic. *Teaching and Teacher Education*, 112, 103635.
- Cuddon, J.A. (2013). *The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory*. Penguin Books.
- Danandjaja & James. (2002). *Folklor Indonesia: Ilmu Gossip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti Pers
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul, bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kota Cirebon. (2006). *Cerita Rakyat Asal-Usul Desa di Kabupaten Cirebon: Edisi Enam*. Cirebon: Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kota Cirebon
- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. PT Refika Aditama: Bandung.

- Green, T.A. (Ed.). (1997). *Folklore: An Encyclopedia of Beliefs, Customs, Tales, Music, and Art*. ABC-CLIO.
- Greene, H dan W.T. Petty. 1971. *Developing Language Skills in the Elementary Schools*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Grobelny, J. (2013). *A Review of "Reference and Information Services: An Introduction"* 4th ed. Bopp, Richard E., and Linda C. Smith, eds. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited, 2011, 734 pp., \$55 (paperback), ISBN: 9781591583745.
- Hallett, M., & Karasek, B. (2019). *Folk and Fairy Tales*. Oxford University Press.
- Halliday, M.A.K. dan Ruqaiya Hassan. 1972. *Bahasa, Konteks, dan Teks*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah, B. & Satria, K. (2013). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heinich, Molenda & Russel (1996). *Teaching Reading Today's In Elementary Schools*. Third Edition. Dallas Geneva, Illinois Hopewell, New Jersey Palo Alto: Houghton Mifflin Company Boston.
- Hutomo, S. S. (1991). *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan*. Surabaya: Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia
- Isnaton, S. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Yudistira
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Biro Hukum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Khuzaemah, E., & Ummi, H. U. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dan Cerpen Berorientasi Soft Skill*. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2), 257-271.
- Kistanto. (2016). *Medali: Sarana Belajar Berprestasi*. Solo: CV. Indonesia Jaya
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: RinekaCipta

- Komariah, Y. (2018). Pengembangan bahan ajar cerita rakyat kuningan terintegrasi nilai karakter dalam pembelajaran apresiasi sastra di smp. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 100-109.
- Kosasih, E. (2008). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan serta Langkah Penulisanannya*. Bandung: Yramawidya.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kusmana, S., Mulyaningsih, I., Suryaman, M., & Septiaji, A. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (Development of Fables Text Teaching Materials with Local Authenticity for Indonesian Language Learning). *Sawerigading*, 27(1), 55-65.
- Lee, H., & Mayer, R. E. (2018). Fostering learning from instructional video in a second language. *Applied Cognitive Psychology*, 32(5), 648-654.
- Leeming, D. (2004). *Myths, Legends, and Folktales of America*. Oxford University Press.
- Lestari, I., (2013), *Pengembangan bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan, Padang*, Akademia Permata.
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mascita, D. E. (2021). *Internalisasi Nilai Karakter Melalui Bahan Ajar Teks Cerpen Beorientasi Pendidikan Karakter*. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 51-62.
- Mukmin, U. A. (2020). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal: Kajian terhadap nilai-nilai karakter Islam di Keraton Kasepuhan dan Kanoman Cirebon (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung)*.
- Mulyadi, Y. (2014). *Bahasa Indonesia untuk SMP-Mts*. Bandung: Yrama Widya
- Nunan, David.(1988).*Syllabus Design (Language Teaching: A Scheme For Teacher Education)*. Oxford University Press
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Pannen. (1995). Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar". Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Pi, Z., Zhu, F., Zhang, Y., & Yang, J. (2021). An instructor's beat gestures facilitate second language vocabulary learning from instructional videos: Behavioral and neural evidence. *Language Teaching Research*, 13621688211039023.
- Prince, G. (2003). *A Dictionary of Narratology*. University of Nebraska Press.
- Purwanto, A., Rasyid, Y., Anwar, M., & Mayuni, I. (2022). Moodle-Based Flipped Learning-Model to Increase Basic Translation Skills and 21st Century Skills. *Scope: Journal of English Language Teaching*, 7(1), 01-10.
- Romiszowski, A. J. (1986). *Developing auto instructional materials*. New York: Kogan Page Ltd.
- Ruhimat, Toto. dkk, (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rusyana, Yus. (2000). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang
- Setiyawati, E. S., Muktadir, A., & Parmadie, B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Bergambar Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(2), 108-120.
- Setyaningrum, R. C., Safira, A. N., Zahroini, A. L., Pradana, A. S. N., Charlita, C. A., Baeti, I. N., ... & Saddhono, K. (2023). Pengintegrasian Nilai-nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada SMP di Surakarta. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 179-195.
- Sudjana & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Algesindo
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sungkono. (2012). Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *EJurnal UNY*. Diambil 27 November 2022 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154/5341>.

Suryaningsih SI. Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Adaptasi Pandemi Covid-19. Online). Artikel (<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-teknologi-pembelajarandalam-adaptasi-pandemi-covid-19/>), diakses pada. 2022;28.

Susilawati, G. (2014). Pembelajaran Menganalisis Deiksis Orang dan Deiksis Sosial pada Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Discovery Learning pada Siswa Kelas XI RPI, SMK Puragabaya Bandung Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Skripsi UNPAS Bandung

Suwarto. (2013). Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Wahono. (2013). Mahir Berbahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.

Wahyudi. (2008). Pengantar Teori Sastra. Jakarta: PT Grasindo

Wisudawati, W., & Sumardi, A. (2023). Pengembangan Modul Cerita Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Flipbook. *Journal on Education*, 5(4), 13789-13804.

Yaumi, M. (2014). Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013. Jakarta: Kencana.

