

**PEMEROLEHAN KALIMAT PADA ANAK USIA DINI
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

**(Studi Kasus di TK Langkah-Langkah Mungil
Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah)**










Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK TERAPAN
PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Siti Salamah
No. Registrasi : 7317167641
Prodi : Linguistik Terapan

No.	Nama	Paraf (ACC)	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, Es., M.Bus. (Ketua Penguji)		22/08/2023
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator S3 Linguistik Terapan)		16/8/2023
3.	Prof. Dr. Fathiyy Murtadho, M.Pd. (Promotor)		14/8/2023
4.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Co-Promotor)		14/8/2023
5.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Penguji)		12/8/2023
6.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Pd. (Penguji)		14/8/2023
7.	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. (Penguji Luar)		12/8/2023

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd.

Tanggal: 14 Agustus 2023

Co-Promotor

Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

Tanggal: 14 Agustus 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



(tanda tangan)

22-08-2023

(tanggal)

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²

(tanda tangan)

18 Agustus 2023

(tanggal)

Nama : Siti Salamah

NIM : 7317167641

Tanggal Ujian :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Salamah
NIM : 731767641
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2017/2018
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Jakarta, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Siti Salamah)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam dan komprehensif perbedaan bentuk, jenis, kategori pengisi fungsi, dan perilaku fungsi kalimat yang diperoleh anak laki-laki dan anak perempuan di TK Langkah-Langkah Mungil Banjarnegara Jawa Tengah. Desain penelitian kualitatif ini menggunakan metode studi kasus. Data diperoleh melalui video dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data memakai model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. Temuan pertama, dalam pemerolehan bentuk kalimat, anak laki-laki lebih unggul memperoleh bentuk kalimat tunggal maupun majemuk dibandingkan anak perempuan. Temuan kedua, dalam pemerolehan jenis kalimat, anak laki-laki lebih unggul dalam pemerolehan jenis kalimat interogatif dan deklaratif. Namun, anak perempuan lebih banyak memperoleh kalimat imperatif. Pada pemerolehan kalimat eksklamatif, tidak terjadi perbedaan secara signifikan. Temuan ketiga, dalam hal kategori pengisi fungsi kalimat yang diperoleh, anak laki-laki lebih banyak memperoleh kalimat bersubjek pronomina dan nomina; serta kalimat berpredikat verba, nomina, numeral, dan frasa preposisional. Namun, anak perempuan unggul dalam pemerolehan kalimat berpredikat ajektiva. Temuan keempat berupa pola perilaku fungsi kalimat yang diperoleh, terdiri atas pola struktur urutan fungsi kalimat dan perilaku fungsi kalimat. Anak laki-laki lebih unggul dalam pola struktur urutan fungsi kalimat tunggal S-P; S-P-Ket; S-P-O; S-P-Pel, serta pola struktur urutan fungsi kalimat majemuk S-P-(O)/(Pel)-(Ket)-S-P-(O)/(Pel)-(Ket). Pola struktur urutan fungsi kalimat tunggal berpola S-P-O-Pel/Ket lebih banyak diperoleh anak perempuan. Perilaku *null subject* dalam kalimat lebih banyak diperoleh pada anak laki-laki. Kalimat berpredikat verba transitif berimbuhan, verba intransitif, serta verba pasif banyak diperoleh anak laki-laki. Kalimat berpredikat verba transitif dasar lebih banyak diperoleh anak perempuan. Secara keseluruhan, anak memperoleh kalimat di sekolah melalui interaksi dengan guru atau teman, saat belajar maupun bermain, baik di dalam maupun di luar kelas, serta saat istirahat makan.

Kata Kunci: pemerolehan kalimat, usia dini, anak laki-laki, anak perempuan

ABSTRACT

This study aims to understand in depth and comprehensively the differences in forms, types, categories of function fillers, and sentence function behaviors acquired by boys and girls in the Langkah-Langkah Mungil Kindergarten of Banjarnegara, Central Java. This qualitative research design uses the case study method. Data were obtained through video documentation, interviews and observations. Data analysis uses the Miles and Huberman model. The results of the research show as follows. The first finding, in acquiring sentence forms, boys are superior in acquiring single and compound sentence forms compared to girls. The second finding, in acquiring sentence types, boys are superior in acquiring interrogative and declarative sentence types. However, girls are more dominant in imperative sentences acquisition. In the acquisition of exclamative sentences, there is no significant difference. The third finding, in terms of sentence function filler categories acquired, boys get more sentences with pronouns and nouns as subjects; as well as sentences with predicate verbs, nouns, numerals, and prepositional phrases. However, girls excel in acquiring sentences with predicated adjectives. The fourth finding is in the form of sentence function behavior patterns had acquired, consisting of sentence function order structure patterns and sentence function behavior patterns. Boys are superior in the S-P single sentence function order structure pattern; S-P-Ket; S-P-O; S-P-Pel, as well as structural patterns of the order of functions of compound sentences S-P-(O)/(Pel)-(Ket)-S-P-(O)/(Pel)-(Ket). The S-P-O-Pel/Ket pattern of single sentence function sequence structure is more common in girls. The behavior of the null subject in sentences is more common in boys. Sentences predicated with affixed transitive verbs, intransitive verbs, and passive verbs are mostly obtained by boys. Sentences with basic transitive verb predicates are mostly obtained by girls. Overall, children acquire sentences at school through interactions with teachers or friends, while studying and playing, both inside and outside the classroom, as well as during meal breaks.

Keywords: *sentence acquisition, early childhood, boys, girls*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Salamah
NIM : 7317167641
Prodi : Program Doktor Linguistik Terapan
Angkatan : 2016

Dengan ini menyatakan, bahwa Disertasi yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya adalah hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya penulis atau adanya unsur-unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Agustus 2023


METERAI
TEMPEL
Siti Salamah

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Salamah

Nomor Registrasi : 7317167641

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil Disertasi Doktor sebagai berikut.

Salamah, Siti, Fathiatty Murtadho, and Yumna Rasyid. 2019. *Argumentation Strategies of The Early Childhood Language in The Gender Perspective*. The ICELS (Internasional Conference On Education Language, And Society) at Jakarta State University 6 Agust 2019.

Salamah, Siti, Fathiatty Murtadho, and Yumna Rasyid. 2023. *The Parental Interaction Effects to Early Child Language Acquisition in Indonesia*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. The date publication is April Vol 10. No. 4 (2023).



Jakarta, 13 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Siti Salamah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13230

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Salamah
NIM : 7317167641
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Linguistik Terapan (S3)
Alamat email : siti.salamah@pbsi.uad.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atau karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

PEMEROLEHAN KALIMAT PADA ANAK USIA DINI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

(Studi Kasus di TK Langkah-Langkah Mungil Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2023
Penulis

Siti Salamah



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT. Tuhan semesta alam. Atas cinta, petunjuk dan bimbingan-Nya naskah disertasi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang dengan lantunan shalawat kepadanya akan terasa ketentraman dan kedamaian jiwa, semoga kelak kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Disertasi ini ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Program Doktor Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Judul disertasi ini adalah Pemerolehan Kalimat pada Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus di TK Langkah-Langkah Mungil, Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah).

Selain sebagai syarat memperoleh gelar doktor, disertasi ini penulis niatkan sebagai salah satu bentuk pengabdian dan ibadah kepada Allah SWT. Hasil penelitian ini diharapkan membawa manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pengembangan materi dan riset bidang psikolinguistik. Semoga disertasi ini dapat menjadi ladang pahala jariyah, bagi penulis maupun seluruh pihak yang telah membantu terselesainya disertasi ini. Amin. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis masih mengharapkan saran, kritik, dan masukan untuk perbaikan selanjutnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Penulis

ACKNOWLEDGEMENT

Segala puji hanya untuk Allah SWT. Tuhan semesta alam. Atas cinta, petunjuk dan bimbingan-Nya naskah disertasi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang dengan lantunan shalawat kepadanya akan terasa ketentraman dan kedamaian jiwa, semoga kelak kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Disertasi berjudul “Pemerolehan Kalimat pada Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin” (Studi Kasus di TK Langkah-Langkah Mungil, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah) dapat tersusun tentu atas dukungan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu, perkenankan penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Prof. Dr. Endry Boereswati., M.Pd, selaku Koordinator Prodi S3 Lingusitik terapan Universitas Negeri Jakarta. Yang tiada henti-hentinya membimbing dan memotivasi kami, agar kami Angkatan 2016 bisa segera menyelesaikan studi.
4. Prof., Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku Promotor yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan banyak pencerahan pada penulis, dengan curahan kasih sayang beliau semua beban terasa ringan, sehingga penulis mampu menyelesaikan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. selaku Co-Promotor yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian, memberikan banyak pencerahan sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
6. Segenap Dosen Program Doktor Linguistik Terapan UNJ. Terima kasih atas segala ilmu dan pencerahan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

7. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta beserta pimpinan dan civitas akademik, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
8. Bapak Roni Sulistiyono, M.Pd. dan Bapak Wachid Eko Purwanto, M.A. selaku Kaprodi dan Sekprodi PBSI UAD, serta rekan-rekan Dosen PBSI UAD terima kasih atas doa, nasihat, dan motivasinya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
9. Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. dan seluruh pihak Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan R.I. sebagai penyandang Dana Bantuan Pendidikan yang telah mempercayakan penulis untuk berkontribusi untuk negeri.
10. Bapak Budiman Yulianto, S.S. dan Ibu Tuti Kurniawati, S.Pd. selaku Ketua Yayasan TK Langkah-Langkah Mungil Banjarnegara Jawa Tengah.
11. Ustadzah Irma dan Ustadzah Yani terima kasih atas waktu dan kesediannya dalam membantu penulis selama pengambilan data penelitian di TK Langkah-Langkah Mungil Kabupaten Banjarnegara Jawa Tengah.
12. Seluruh orang tua siswa dan seluruh siswa kelas Beetle dan kelas Bee yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
13. Kepada kedua orang tua kami, Alm. Bapak Ahmad Sambudi dan Ibu Kustini, yang telah memotivasi dan tak henti-hentinya mendoakan penulis disetiap malam yang panjang, terima kasih karena telah banyak berkorban demi selesainya studi penulis.
14. Kepada Suami Muhamad Ridwan Septiaji, M.H., LCCC., dengan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas, selalu setia menemani hari-hari penulis dalam suka dan duka. Bentuk pengorbanan, kasih sayang, dan tanggung jawabmu adalah wujud cinta tanpa kata.
15. Kepada ketiga putra tersayang, Abdurrahman Zafran AL-Ghifari, Abdurrahman Hanan Althaf, dan putri kecil kami Ayra Tasbiha Mafaza. Ibu minta maaf belum bisa sepenuhnya menemani hari-hari kalian. Terima kasih telah kuat berjuang membersamai hari-hari ibu selama studi. Doa ibu selalu untuk kalian, jadilah orang yang berilmu, beriman dan memberikan manfaat untuk ummat dan bangsa.

16. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2016 S3 Linguistik Terapan, khususnya kelas B, sebagai guru sekaligus sahabat bagi penulis semoga kita senantiasa dimudahkan dalam mencari ilmu dan mengamalkannya.

Akhir kata terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dan berdiskusi demi melengkapi khasanah dan referensi dalam Disertasi ini. Penulis sangat menyadari bahwa Disertasi ini masih terdapat banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan.

Billaahi fie Sabilillah, Fastabiqul Khairat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Penulis,

Siti Salamah



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
1.6 <i>State of The Art dan Kebaruan Penelitian</i>	16
1.7 <i>Road Map</i> Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORETIK	21
2.1 Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	21
2.1.1 Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	21
2.1.1.1 Pengertian Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	21
2.1.1.2 Pengertian Anak Usia Dini.....	24
2.1.1.3 Sudut Pandang atas Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	26
2.1.1.3.1 Sudut Pandang Behaviorisme.....	26
2.1.1.3.2 Sudut Pandang Mentalistik/Nativistik	29
2.1.1.3.3 Sudut Pandang Kognitivisme	32
2.1.1.3.4 Sudut Pandang Konstruktivis Sosial-Interaksionalis	36
2.1.1.4 Tahap Pemerolehan Bahasa pada Usia Dini.....	40
2.1.1.5 Urgensi Perkembangan Usia Dini pada Proses Pemerolehan Bahasa Anak	47

2.1.2	Pemerolehan Kalimat pada Anak Usia Dini.....	48
2.1.2.1	Definisi Sintaksis dan Kalimat dalam Sudut Pandang Strukturalisme	48
2.1.2.2	Cakupan Pemerolehan Kalimat pada Anak Usia Dini	52
2.1.2.3	Pemerolehan Kalimat pada Anak Berdasarkan Bentuk Kalimat	57
2.1.2.4	Pemerolehan Kalimat pada Anak Berdasarkan Jenisnya (Klasifikasi Sintaksisnya).....	61
2.1.2.5	Pemerolehan Kalimat pada Anak Berdasarkan Kategori Pengisi Fungsi Sintaksis	69
2.1.2.6	Pemerolehan Kalimat Berdasarkan Pola Perilaku Fungsi Kalimat pada Bahasa Anak.....	78
2.1.2.6.1	Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	79
2.1.2.6.2	Perilaku Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	80
2.1.2.6.3	Perilaku Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	81
2.1.3	Pemerolehan Bahasa Ditinjau dari Neurolinguistik.....	82
2.1.4	Bahasa dan Jenis Kelamin.....	84
2.1.4.1	Pengertian Jenis Kelamin dan Gender	84
2.1.4.2	Faktor-Faktor Perbedaan Bahasa Ditinjau dari Aspek Jenis Kelamin	88
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	93
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		102
3.1	Tujuan Penelitian	102
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	102
3.3	Metode Penelitian.....	104
3.3	Prosedur Penelitian.....	106
3.4	Data dan Sumber Data.....	107
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	108
3.6	Prosedur Analisis Data	111
3.7	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	113
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		115
4.1.	Gambaran Umum Penelitian.....	115
4.2	Temuan Penelitian.....	120
4.2.1	Temuan Perbedaan Pemerolehan Bentuk Kalimat pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	120
4.2.2	Temuan Perbedaan Pemerolehan Jenis Kalimat pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	124

4.2.3	Temuan Perbedaan Kategori Pengisi Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	129
4.2.3.1	Temuan Perbedaan Kategori Pengisi Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	129
4.2.3.2	Temuan Perbedaan Kategori Pengisi Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	133
4.2.4	Temuan Perbedaan Pola Perilaku Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	139
4.2.4.1	Temuan Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	140
4.2.4.1.1	Temuan Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat Tunggal yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	140
4.2.4.1.2	Temuan Urutan Fungsi Kalimat Majemuk yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	148
4.2.4.2	Temuan Perbedaan Perilaku Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	154
4.2.4.2.1	Temuan Perbedaan Perilaku Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	154
4.2.4.2.2	Temuan Perbedaan Perilaku Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan	157
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian.....	164
4.3.1	Perbedaan Pemerolehan Bentuk Kalimat pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	164
4.3.2	Perbedaan Pemerolehan Jenis Kalimat pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	171
4.3.3	Perbedaan Kategori Pengisi Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	183
4.3.3.1	Kategori Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	183
4.3.3.2	Kategori Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	186
4.3.4	Perbedaan Perilaku Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	194
4.3.4.1	Perbedaan Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	194
4.3.4.1.1	Perbedaan Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat Tunggal yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	195
4.3.4.1.2	Perbedaan Pola Struktur Urutan Fungsi Kalimat Majemuk yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	200

4.3.4.2 Perbedaan Perilaku Fungsi Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	207
4.3.4.2.1 Perbedaan Perilaku Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	207
4.3.4.2.2 Perbedaan Perilaku Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	214
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	217
BAB V PENUTUP.....	218
5.1 Simpulan.....	218
5.2 Rekomendasi.....	224
DAFTAR PUSTAKA.....	225
LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN.....	241
LAMPIRAN 2: FOTO DOKUMENTASI SUBJEK PENELITIAN.....	243
LAMPIRAN 3: PEDOMAN OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	248
LAMPIRAN 4: VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	254
LAMPIRAN 5: HASIL OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	258
LAMPIRAN 6: PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN.....	341
LAMPIRAN 7: VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA.....	350
LAMPIRAN 8: HASIL WAWANCARA PENELITIAN.....	354
LAMPIRAN 9: ANALISIS POLA PERBEDAAN PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK LAKI-LAKI DAN ANAK PEREMPUAN BERDASARKAN NVIVO.....	389
LAMPIRAN 10: VALIDASI DATA PENELITIAN OLEH AHLI.....	394
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	401

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Milestone</i> Language.....	45
Tabel 2. 2 Skema Pemerolehan Kalimat oleh Tse dan Li (2011).....	54
Tabel 2. 3 Perbandingan Fungsi Objek dan Pelengkap.....	77
Tabel 3. 1 Jangka Waktu Penelitian.....	104
Tabel 4.1 Pemerolehan Kalimat Berdasarkan Bentuknya pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan.....	120
Tabel 4.2 Pemerolehan Kalimat pada Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Berdasarkan Jenisnya.....	126
Tabel 4.3 Daftar Kategori Pengisi Fungsi Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh.....	130
Tabel 4.4 Daftar Kategori Pengisi Fungsi Predikat dalam Kalimat yang Diperoleh.....	133
Tabel 4.5 Urutan Fungsi Kalimat Tunggal yang Diperoleh di Setiap Interaksi.....	143
Tabel 4.6 Urutan Fungsi Kalimat Majemuk yang Diperoleh di Setiap Interaksi.....	150
Tabel 4.7 Perilaku Subjek dalam Kalimat yang Diperoleh.....	155
Tabel 4.8 Perilaku Predikat Berkategori Verba dalam Kalimat.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Road Map Penelitian.....	20
Gambar 2.1	Hubungan Sintagmatik-Paradigmatik dalam Kalimat.....	50
Gambar 2.2	Kajian dalam Kalimat.....	52
Gambar 2.3	Pemerolehan Kalimat Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN.....	241
LAMPIRAN 2: FOTO DOKUMENTASI SUBJEK PENELITIAN.....	243
LAMPIRAN 3: PEDOMAN OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	248
LAMPIRAN 4: VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	254
LAMPIRAN 5: HASIL OBSERVASI DATA PENELITIAN.....	258
LAMPIRAN 6: PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN.....	341
LAMPIRAN 7: VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA.....	350
LAMPIRAN 8: HASIL WAWANCARA PENELITIAN	354
LAMPIRAN 9: ANALISIS POLA PERBEDAAN PEMEROLEHAN KALIMAT ANAK LAKI-LAKI DAN ANAK PEREMPUAN BERDASARKAN NVIVO.....	389
LAMPIRAN 10: VALIDASI DATA PENELITIAN OLEH AHLI.....	394

