

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N. (2008). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Era Pustaka.
- Aidiansyah, M. R., Wiguno, L. T. H., & Kurniawan, A. W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bola Voli Berbasis Aplikasi Articulate Storyline. *Sport Science and Health*, 3(4), 154–166.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114.
- Amri, I. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Untuk Mata Kuliah Pendahuluan Fisika Inti. 1*, 25–35.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anfal, M., & Dhinu, M. R. (2017). Prevalence Of Sports Injuries In College Volleyball Players. *International Journal Os Sport Sciences and Fitness*, 7(1), 22–31.
- Anggriyawan, A. (2022). *Model Pembelajaran Block Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Smp*. Universitas Negeri Jakarta.
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended learning: Studi efektivitas pengembangan konten e-learning di perguruan tinggi. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 104–119.
- Atwi, S. (2014). *Desain Instruksional*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Asnaldi, A. (2020). Meningkatkan keterampilan passing atas bola voli melalui media pembelajaran menggunakan alat bantu. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(1), 23–35.
- Badran Muhammad Suleiman, S. (2019). The Effectiveness of Applying the Blended Learning Strategy (Mixture) to Learning the Cognitive and Physical Aspects and Skill for Some (Team Games). *Assiut Journal of Sport Science and Arts*, 2019(2), 227–251.
- Baidhori, A. (2017). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Blended Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 1(1), 242–250.
- Basri, H. (2013). *Landasan Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Beutelstahl, D. (2012). *Belajar Bermain Bola Voli*. CV. PionirJaya.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). *Educational research: An introduction*.
- Branch, R. maribe. (2009). *instructional design: the addie approach*,. Springer.

- Catherine Twoney, F. (1996). *Contruktivism Theory, Perspektif, and Practice*. Teachers College Columbia University.
- Coker, C. A. (2004). *Motor Learning and Control for Practitioners*. Mc Graw Hill.
- Dale H, S. (2012). *Learning Theory An Education Perspective*. Pearson Education, Inc.
- Destriani, D., Destriana, D., Switri, E., & Yusfi, H. (2019). The development of volleyball games learning for students. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1), 16–28.
- Dewi Salama, P. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Penadamedia.
- Dick., W., Carey, L., & James, O. C. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson.
- Dlis, F. (2015). *Sosiologi Olahraga*. Wineka Media.
- Eggen, P. (2016). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan ketrampilan berpikir*.
- Eggen, P., & Don, K. (1997). *No Title*. Prentice Hall Inc.
- Fajrin, A. R. (2017). *Model Latihan Menyerang (arf) Pada Permainan Bola Basket*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Retrieved From.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 4(2).
- Fernández-González, P., Koutsou, A., Cuesta-Gómez, A., Carratalá-Tejada, M., Miangolarra-Page, J. C., & Molina-Rueda, F. (2020). Reliability of kinovea® software and agreement with a three-dimensional motion system for gait analysis in healthy subjects. *Sensors*, 20(11), 3154.
- Fitts, P. M., & Posner, M. I. (1967). *Human Performance: Basic Concepts in Psychology*.
- Firdaus, H., & Hidayat, T. (2014). Perbandingan Metode Pembelajaran Bagian (Part-Method) dan Metode Pembelajaran Keseluruhan (Whole-Method) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Smash Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(2), 363–369.
- Gagne, R. M. (2005). *The Condition of Learning and Teori of Instruction*. Holt Rinehart and Winston Lnc.

- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. (2012). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults*. New York McGraw-Hill.
- Gane, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2010). *Principles of Instructional Design*.
- Gani, R. A., Achmad, I. Z., Julianti, R. R., Setiawan, E., Németh, Z., Muzakki, A., Yanti, N., & Habibie, H. (2022). Does the Athletes' Leg Muscle Power Increase After the Tabata Aquatic Program? *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 22(1), 56–61. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1.08>
- Garrison, D. R., & Kanuka, H. (2004). Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education. *The Internet and Higher Education*, 7(2), 95–105.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Gery, M. I., & Aspar, M. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Block Bolavoli Melalui Pembelajaran Berbasis Media. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2(2), 60–63.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction. Teori dan Aplikasinya*. Kencana Pranamedia Grup.
- Hambali, S. (2016). Pembelajaran Passing Bawah Menggunakan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 5(1), 58–70.
- Haryanto, T. S., Dwiyo, W. D., & Sulistyorini, S. (2016). Pengembangan Pembelajaran Permainan Bolavoli Menggunakan Media Interaktif di Smp Negeri 6 Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 123–128.
- Hasibuan, M. H. (2018). PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN PASSING DAN RECEIVING THE BALL PADA PERMAINAN FUTSAL. *Prosiding Seminar FIK UNJ*, 3(01), 217–240.
- Jariono, G., Subekti, N., Indarto, P., Hendarto, S., Nugroho, H., & Fachrezzy, F. (2020). Analisis kondisi fisik menggunakan software Kinovea pada atlet taekwondo Dojang Mahameru Surakarta. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(2), 133–144.
- Laios, Y., & Kountouris, P. (2009). The Effectiveness of External Cues on Learning Setting in Volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(1), 90–99. <https://doi.org/10.1080/24748668.2009.11868466>
- Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (2019). *Strength And Conditioning For Young Athletes. Science And Application*.

- Lubis, A. E., & Agus, M. (2017). Peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli melalui variasi pembelajaran siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(2), 58–64.
- Lubis, R. M., & Saputra, I. (2019). Penerapan Media Audiovisual Dan Variasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Smash Bola Voli Pada Kelas Xi Sma. *Jurnal Prestasi*, 3(6), 93–99.
- Maliki, T. S. (2017). Mengembangkan Model Latihan Service Atas Bola Voli. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(2).
- Mashuri, H., Hanief, Y. N., & Subekti, T. B. A. (2018). Meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli melalui permainan 3 on 3 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(2), 161–166.
- Kasraie, N., & Alahmad, A. (2014). Investigating the reasons institutions of higher education in the USA and Canada utilize blended learning. *Mevlana International Journal of Education*, 4(1), 67–81.
- M, A. G., Suryaningtiyas, W., & Kristanti, F. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMPN 38 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.97>
- Magill, R., & Anderson, D. (2013). *Motor learning and control: Concepts and applications*. New York City.
- Mahendra, A. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani: Dasar-dasar Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar. In *Bandung: CV. Bintang WarliArtika*.
- Margaret E, G. (2009). *Learning and Instruction: Theory into Practice*. Pearson Education, Inc.
- Mohammad Yazdi. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses Dari Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran. Pdf. Pada September*.
- Munasifah. (2009). *Bermain Bola Voli*. Aneka Ilmu.
- Nasution, I. E., & dan Suharjana. (2015). Pengembangan Model Latihan Sepak Bola Berbasis Kelincahan dengan Pendekatan Bermain. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 178–193.
- Nikos, B., Karolina, B., & Grigoris, M. (2010). Performance effectiveness in Complex II of Olympic-level male and female volleyball players. *The Official Journal of USA Volleyball's Sports Medicine and Performance Commission*, 10(1).
- Nikos, B., Karolina, B., & Malousaris, G. (2010). Performance effectiveness in

Complex II of Olympic-level male and female volleyball players. *International Journal of International Journal of Volleyball Research*, 10(1), 20–25.

- Nugraha, B. (2016). MANAJEMEN PEMBELAJARAN GERAK UNTUK ANAK. *JORPRES*.
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11935>
- Oktavia, C., & A.B, G. I. P. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Blog Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Dioda Semikonduktor Sebagai Penyearah Kelas X Tei Di Smkn 1 Jetis Mojokerto Chori Oktavia I Gusti Putu Asto Buditjahjanto. *Pendidikan Teknik Elektro*, 05(01), 193–198.
- Pratama, D. N. (2020). Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Olahraga Keterampilan Bolavoli. *Seminar Nasional Keolahragaan*.
- Prayoga, A. S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Penggunaan Modifikasi Bola. *Jurnal Sportif*, 2(1), 1–12.
- Purbasari, T. W., Prastowo, S. H. B., & Prihandono, T. (2018). Penggunaan Software Kinovea Sebagai Alat Kajian Teoritis Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 322–327.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2017). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70–76.
- Putra, N. (2011). *Research & Development penelitian dan pengembangan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rahadian, R. (2019). Model Pembelajaran Smash Bolavoli Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 35–47.
- Rahmat, D., & Wahidi, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Passing Berpasangan Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 3(2), 96–103.
- Raiola, G., Giugno, Y., Scassillo, I., & Di Tore, P. A. (2013). *An experimental study on Aerobic Gymnastic: Performance analysis as an effective evaluation for technique and teaching of motor gestures*.
- Rohendi, A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Atas Bola Voli

- Berbasis Permainan. *JPOE*, 1(1), 1–12.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Setiawan, D., Setiawan, W., & M, A. J. (2018). Pengaruh Bentuk Sasaran Terhadap Tingkat Akurasi Smash Bolavoli. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 1–4.
- Sistiasih, V. S., & Pradana, S. R. (2022). Penerapan Metode Lempar Tangkap Bola Untuk Meningkatkan Hasil Passing Atas Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 5(2), 571–580.
- Sudaryono. (2014). *Educational Resaerch Methodology*. Lentera Ilmu Cendikia.
- Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Rosdakarya.
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26–37.
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Syaleh, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Lempar Pukul Bola Kertas Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 23–30.
- Tangkudung, J. (2016). *Macam-Macam Metodologi Penelitian Uraian Dan Contohnya*. Lensa Media Pustaka Indonesia.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*,. pustaka ilmu.
- Tuina, V. (2014). penerapan model pembelajaran langsung dalam meningkatkan hasil belajar block pada permainan bola voli siswa kelas VIII-3 smp negeri 2 limboto kabupaten gorontalo. *Skripsi*, 1(831409160).
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Menarik. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Viera, B. L., & Ferguson, B. J. (2010). *Volley ball Step to Succes Second Edition*. Human Kinetics.
- Vorálek, R., Tichý, M., & Süß, V. (2010). Movement analysis related to functional characteristics of upper extremities in female junior volleyball players. *International Journal of Volleyball Research Official Publication of USA*

*Volleyball*, 10. 1, 23–27.

Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13–18.

Widhiasto, R. W. W., Alsaudi, A. T. B. D., & Suyatno, S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Mini melalui Pembelajaran Secara Bertahap. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 181–188.

Yusuf Hadi, M. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*