

MODEL PEMBELAJARAN SOFTBALL UNTUK MAHASISWA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ADE TUTI LESTARI

Pendidikan Jasmani

9904918003

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dalam rangka Memenuhi Persyaratan
untuk memperoleh Gelar Doktor

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

MODEL PEMBELAJARAN SOFTBALL UNTUK MAHASISWA

ADE TUTI LESTARI

Adetuti_9904918003@mhs.unj.ac.id

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan menguji model pembelajaran softball. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan Research and Development (RnD) dari Borg and Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bina Bangsa Program Studi Penjas untuk uji coba kelompok kecil 20 orang dan mahasiswa STKIP Situs Banten untuk uji coba kelompok besar dan efektivitas sebanyak 40 orang mahasiswa yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen penilaian proses dan hasil teknik dasar softball. Hasil penelitian didapatkan 59 model pembelajaran softball. Nilai rata-rata gain score proses teknik dasar pada kelompok eksperimen sebesar 0,9098 (90%) dan kelompok kontrol sebesar 0,67 (67%) didapatkan dengan simpulan nilai rata-rata proses teknik dasar kelompok eksperimen lebih tinggi yang berarti berkontribusi dalam meningkatkan pembelajaran softball. Sedangkan, Nilai rata-rata gain score hasil teknik dasar pada kelompok eksperimen sebesar 85,50 (85%) dan kelompok kontrol sebesar 0,66 (66%) didapatkan dengan simpulan nilai rata-rata hasil teknik dasar pada kelompok eksperimen lebih tinggi yang berarti berkontribusi dalam meningkatkan pembelajaran softball. Uji perbedaan rata-rata data hasil proses dan hasil belajar teknik dasar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diuji dengan paired samples test didapatkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Berdasarkan keterangan tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran softball dapat meningkatkan hasil pembelajaran softball.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Teknik dasar, Softball

MODEL PEMBELAJARAN SOFTBALL UNTUK MAHASISWA

ADE TUTI LESTARI

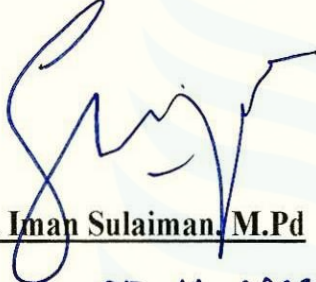
Adetuti_9904918003@mhs.unj.ac.id

The aim of this research is to produce and test a softball learning model. The method used in this research is the Research and Development (RnD) research method from Borg and Gall. The subjects in this research were Bina Bangsa University students from the Physical Education Study Program for small group trials of 20 people and STKIP Site Banten students for large group trials and the effectiveness of 40 students who were divided into experimental groups and control groups. The instrument used in this research uses an instrument for assessing the process and results of basic softball techniques. The research results obtained 59 softball learning models. The average gain score for basic technical processes in the experimental group was 0.9098 (90%) and the control group was 0.67 (67%) obtained with the conclusion that the average value for basic technical processes in the experimental group was higher, which means it contributed to improving softball learning. Meanwhile, the average gain score for the results of basic techniques in the experimental group was 85.50 (85%) and the control group was 0.66 (66%) obtained with the conclusion that the average value of the results of basic techniques in the experimental group was higher, which means contribute to improving softball learning. Testing the difference in average data from the process results and basic engineering learning outcomes in the experimental group and the control group was tested using a paired samples test, obtaining a significance value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference between the averages of the experimental group and the control group. Based on this information, it can be said that the softball learning model can improve softball learning outcomes.

Keywords: Research Development, basic technique, softball

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYRATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI
DOKTOR**

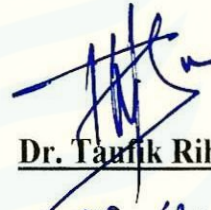
Promotor



Dr. Iman Sulaiman, M.Pd

Tanggal : 05-12-2023

Co-Promotor



Dr. Taufik Rihatno

Tanggal : 06-12-2023

Nama

Tanda Tangan

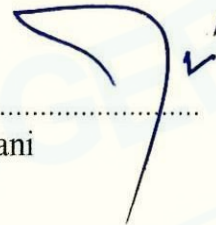
Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)



13-12-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekertaris)



06-12-2023


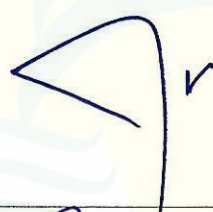
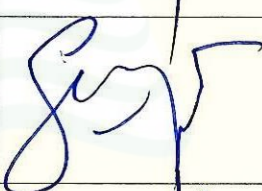



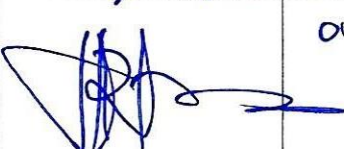
Nama : Ade Tuti Lestari
No. Registrasi : 9904918003
Angkatan : 2018
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani
Tanggal Lulus :

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Ade Tuti Lestari

No. Registrasi : 9904918003

Program studi : S3 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus (Ketua) (Direktur Pasca sarjana UNJ)		13-12-2023
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Sekretaris) (Koordinator program studi Pendidikan Jasmani)		06/12 2023
3	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Promotor)		05/12 2023
4	Dr. Taufik Rihatno (Co- Promotor)		06/12 2023
5	Prof. Dr. Moch, Asmawi, M.Pd (Anggota Penguji)		05/12 2023
6	Dr. Yasep Setiakarnawijaya.,M.Kes (Anggota Penguji)		05/12 2023
7	Prof. Dr. Herman Subarja, M.Si. (Penguji Luar)		04/12 2023

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Tuti Lestari
NIM : 9904918003
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2018/2019
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



(Ade Tuti Lestari)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Tuti Lestari
NIM : 9904918003
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 16 Januari 1990
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2018/2019

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Model Pembelajaran Softball untuk Mahasiswa**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 11 Desember 2023


1942EAKX762493642 (Ade Tuti Lestari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Tuti Lestari
NIM : 9904918003
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : dosenadedenay16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis **Disertasi** Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Softball untuk Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2024

Penulis

(Ade Tuti Lestari)

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya. Tidak lupa juga shalawat dan sallah penulis panjatkan kepada junjungan besar Nabi Allah Muhammad SAW yang telah menyampaikan wahyu-Nya. Berkat hidayat dan rahmatnya penulisan disertasi yang berjudul Pengembangan Model Pembelajaran Softball telah diselesaikan dengan waktu yang tepat. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah banyak membantu, memberikan masukan dan memotivasi selama proses pembuatan proposal disertasi ini:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si serta para Wakil Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus Beserta Asisten Direktur
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
4. Dr. Iman Sulaiman Zamzami, M.Pd Selaku Promotor
5. Prof. Dr. Taufik Rihatno Selaku Co-Promotor
6. Bapak Purn. Abdurachman dan Mamak Julaehah, S.Pd yang telah melahirkan, merawat, mendidik, mengarahkan, dan selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasinya baik moril, materil, maupun spiritual dari mulai lahir hingga sekarang.
7. Tete Apriyanti, S.Pd dan Ponakan tersayang Syauqi Varisha Ramadhani dan Muhsin Al Amin yang selalu mendukung dan memotivasi dalam setiap langkah yang saya ambil.
8. Almarhum nenek Asiah binti Ismail yang telah membantu merawat saya sedari kecil

9. Dosen S3 Pendidikan Olahraga Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
10. Ketua STKIP Situs Banten dan Ketua Yayasan Situs Banten Prof. Dr. Herli Salim, M.Ed, P.hD
11. Mahasiswa S3 Pendidikan Olahraga Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2018.
12. Mahasiswa STKIP Situs Banten yang telah membantu proses penelitian
13. One Lailla Trisanti, M.Pd, Nuni Yuniawati, M.Pd, dan Ratih Sugiarti, S.E yang selalu menghibur, memotivasi, dan selalu mau direpotkan dalam segala ke randoman hidup.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian disertasi.

Semoga hasil karya yang saya tuliskan dalam bentuk disertasi ini dapat memberikan kontribusi nyata terhadap kemajuan pendidikan dan olahraga khususnya dalam olahraga softball. Penulisan disertasi ini jauh dari kata sempurna, banyak yang harus digali, dikembangkan dan diperbaiki untuk kesempurnaannya penulis sangat terbuka untuk saran dan kritiknya dalam penulisan disertasi ini

Terimakasih

Ade Tuti Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. <i>State Of The Art</i>	9
G. <i>Road Map</i> Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Pendidikan dan Pengembangan	16
1. Model Pengembangan Borg & Gall	17
2. Model ADDIE	20
3. Model Baker and Schutz	23
4. Model J. E. Kemp	23
5. Model Gagne dan Briggs	26
6. Model Pengembangan Instrumen (MPI)	29
7. Model PPSI	30
8. Model Sugiyono	33
9. Model ee Owns	36
10. Model Dick and Carey	37
B. Konsep Model yang Dikembangkan	44
C. Kerangka Teoritik	46
1. Belajar & Pembelajaran Gerak	46
2. Belajar Keterampilan Softball.....	56
3. Keterampilan Melempar	57
4. Keterampilan Menangkap	66
5. Keterampilan Memukul	72
6. Permainan Softball	82
7. Sistem Energi Permainan Softball	94
8. Sistem Penerimaan Informasi	99
D. Rancangan Penelitian Pengembangan Model.....	106

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	110
A. Metode Penelitian	110
B. Waktu dan Tempat Penelitian	115
1. Waktu Penelitian.....	115
2. Tempat Penelitian	115
C. Desain Penelitian	115
D. Sampel Penelitian.....	116
E. Instrumen Penelitian	116
F. Teknik Analisis Data	135
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	136
A. Hasil Pengembangan Model	136
1. Pengembangan Model	136
a. Analisis Data Proses Teknik Dasar.....	136
b. Perencanaan Pengembangan Model.....	139
c. Kelayakan Model.....	144
2. Analisis Data Hasil Teknik Dasar.....	154
3. Analisis Data Hasil Teknik Dasar	158
4. Pembahasan Pengukuran Proses Teknik Dasar	163
5. Pembahasan Pengukuran Proses Teknik Dasar	187
B. Pembahasan.....	200
BAB V SIMPULAN & SARAN	207
A. Simpulan	207
B. Implikasi	207
C. Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN.....	219

DAFTAR GAMBAR

1.1 Visualisasi hubungan tabel berdasarkan tahun	11
1.2 Visualisasi kepadatan kunci kejadian bersama	11
2.1 Pengembangan model Barg & Gall	18
2.2 Pengembangan ADDIE.....	21
2.3 Pengembangan KEMP.....	24
2.4 Pengembangan MPI.....	29
2.5 Model Pengembangan PSSI	31
2.6 Tahapan Pengembangan Model Sugiyono	33
2.7 Tahapan Pengembangan Model Lee Owns	37
2.8 Langkah-langkah Model Desain Dick and Carey	38
2.9 Lima fase melempar	57
2.10 Posisi stride.....	59
2.11 Posisi <i>Arm Cocking</i>	60
2.12 Posisi <i>Arm Acceleration</i>	60
2.13 Posisi <i>Arm Deceleration</i>	61
2.14 Posisi <i>follow-trough</i>	61
2.15 Pegangan bola dua jari	62
2.16 Pegangan bola tiga jari	63
2.17 Pegangan bola empat jari	63
2.18 Lemparan Atas	64
2.19 Lemparan Bawah	65
2.20 Lemparan Samping	65
2.21 Menangkap bola lurus	66
2.22 Menangkap bola bawah (Ground)	67
2.23 Menangkap bola melambung (fly)	68
2.24 Posisi <i>catcher</i>	70
2.25 <i>keep your eye on the ball</i>	71
2.26 Posisi lengan dan glove	71
2.27 <i>Ihibition of batting</i>	72
2.28 Sikap Berdiri	73
2.29 Grip/Pegangan	74
2.30 Posisi kaki pemukul	76
2.31 Mekanika Stride	76
2.32 <i>Swing/Ayunan</i>	78
2.33 Zona Strike.....	79
2.34 Gerakan Memukul	80
2.35 Baserunning	81
2.36 Ukuran Lapangan Softball.....	90
2.37 Gerakan Memukul.....	91

2.38	Klasifikasi Pasokan Energi.....	96
2.39	Jalur Pembentukan ATP.....	97
2.40	<i>The information processing model</i>	100
2.41	Closed Loop Control System.....	101
2.42	Open Loop Control system.....	104
3.1	Model Pengembangan	114
3.2	Hasil test produktivitas memukul bola softball.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of the art.....	9
Tabel 1.2 Road maps penelitian.....	12
Tabel 1.3 Tahapan penelitian	14
Tabel 2.1 Klasifikasi Keterampilan Gerak <i>Size of primary musculature required</i>	50
Tabel 2.2 Kalsifikasi Keterampilan Gerak <i>Specificity of where actions begin and end</i>	51
Tabel 2.3 Kalsifikasi Keterampilan Gerak <i>Stability of the environmental context</i>	51
Tabel 2.4 Jenis – jenis Stride.....	77
Tabel 2.5 Titik Pukul.....	80
Tabel 2.6 Urutan Karakteristik Pemukul.....	83
Tabel 2.7 Teknis Penjaga dalam Permainan Softball.....	84
Tabel 2.8 Perlengkapan Bermain Softball.....	88
Tabel 2.9 Klasifikasi Keterampilan Gerak Dasar Softball.....	94
Tabel 3.1 Desain Penelitian dalam uji efektifitas model.....	115
Tabel 3.2 Format Validasi Pakar.....	116
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	120
Tabel 3.4 Rubrik instrument Memukul.....	129
Tabel 3.5 Rubrik penilaian test Melempar	131
Taabel 3.6 Rubrik penilaian test Menangkap.....	133
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Tes <i>Baserunning</i>	134
Tabel 3.8 Nilai Gain Score.....	135
Tabel 3.9 Nilai Gain Presentase.....	135
Tabel 4.1 Data Hasil Studi Pendahuluan	137
Tabel 4.2 Draft Model Pembelajaran <i>Softball</i>	140
Tabel 4.3 Draft Hasil Model Pembelajaran <i>Softball</i>	145
Tabel 4.4. Hasil Uji Ahli Model Pembelajaran Softball	150
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretest	154
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Posttest.....	155
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Pretest.....	156
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Posttest.....	156
Tabel 4.9. Data Nilai Gain Score	156
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rat-Rata	157
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pretest	159
Tabel 4.12 Uji Normalitas DataPosttest	159
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Pretest.....	160
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Posttest.....	160
Tabel 4.15. Data Nilai Gain Score	161
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Rat-Rata	162
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	163
Tabel 4.18 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	163

Tabel 4.19 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	164
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	164
Tabel 4.21 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	165
Tabel 4.22 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	165
Tabel 4.23 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	166
Tabel 4.24 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	166
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	167
Tabel 4.26 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	167
Tabel 4.27 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	168
Tabel 4.28 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	168
Tabel 4.29 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	169
Tabel 4.30 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	169
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	170
Tabel 4.32 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	170
Tabel 4.33 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	171
Tabel 4.34 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	171
Tabel 4.35 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	172
Tabel 4.36 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	172
Tabel 4.37 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	173
Tabel 4.38 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	173
Tabel 4.39 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	174
Tabel 4.40 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	174
Tabel 4.41 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	175
Tabel 4.42 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	175
Tabel 4.43 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	176
Tabel 4.44 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	176
Tabel 4.45 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	177
Tabel 4.46 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	177
Tabel 4.47 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	178
Tabel 4.48 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	178
Tabel 4.49 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	179
Tabel 4.50 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	179
Tabel 4.51 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	180
Tabel 4.52 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	180
Tabel 4.53 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	181
Tabel 4.54 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	181
Tabel 4.55 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	182
Tabel 4.56 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	182
Tabel 4.57 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	183
Tabel 4.58 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	183

Tabel 4.59 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	184
Tabel 4.60 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	184
Tabel 4.61 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	185
Tabel 4.62 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	185
Tabel 4.63 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	186
Tabel 4.64 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	186
Tabel 4.65 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	188
Tabel 4.66 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	188
Tabel 4.67 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	189
Tabel 4.68 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	189
Tabel 4.69 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	189
Tabel 4.70 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	190
Tabel 4.71 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	191
Tabel 4.72 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	191
Tabel 4.73 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	192
Tabel 4.74 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	192
Tabel 4.75 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	192
Tabel 4.76 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	193
Tabel 4.77 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	194
Tabel 4.78 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	194
Tabel 4.79 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	195
Tabel 4.80 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	195
Tabel 4.81 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	195
Tabel 4.82 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	196
Tabel 4.83 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	197
Tabel 4.84 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	197
Tabel 4.85 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	198
Tabel 4.86 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	198
Tabel 4.87 Uji Paired Sampel Test Kelompok Eksperimen.....	198
Tabel 4.88 Uji Paired Sampel Test Kelompok Kontrol	199

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Data Proses Teknik Dasar	219
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Teknik Dasar	226
Lampiran 3 Pembahasan Hasil Proses Teknik Dasar.....	233
Lampiran 4 Pengukuran Hasil Teknik Dasar	287
Lampiran 5 Uji Skala Kecil dan Uji Skala Besar.....	312
Lampiran 6 Uji Coba Penelitian	321
Lampiran 7 . Keterangan Validasi Ahli	324
Lampiran 8. Uji Coba Instrumen	330
Lampiran 9. Izin Penelitian	331
Lampiran 10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	335
Lampiran 11. Model Pembelajaran Softball	342
Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan	389
Lampiran 13 Data Penelitian Proses	391
Lampiran 14 Data Penelitian Hasil	400