

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, dkk., S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2018) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2018). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Fanani, M. Z. (2019). Jurnal Edudeena. *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill dalam Kurikulum 2013*, 2, 60.
- Herliani., Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 6.
- Kasyadi, S., Achdiat, M., & Barata, S. (2019). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/belajar> (Diakses pada 11 Oktober 2022 pukul 15.00)
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 57.
- Lestari, dkk., (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 4.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Uki Press.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Masganti. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Masrinah, dkk., (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 1, 927.
- Nuraliza, F., Chasanatun, T. W., & Laksana, M. S. D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 311.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2006
<https://sumsel.bpk.go.id/2009/10/20/peraturan-menteri-pendidikan-nasional-ri-no-22-tahun-2006> (Diakses pada 27 Oktober 2022 pukul 21.00)
- Permendikbud No. 58 tahun 2014
<http://www.peraturan.go.id/common/dokumen/bn/2014/bn954-2014.pdf> (Diakses pada 25 Oktober 2022 pukul 19.20)
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4, 381.
- Purwanto. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, M. F. J. L., Marasabessy, A. C., & Sasmita, S. K. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Tangerang: Unpam Press.
- Ratih, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Kelas VB SD Bantul Timur. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 1753.
- Setiawati, W. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Pemahaman Konsep PKn Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, 18.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru ASN dan PPPK Bidang Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 tahun 2012
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012> (Diakses pada 26 Oktober 2022 pukul 09.30)

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf (Diakses pada 10 Oktober 2022 pukul 11.20)

Untari, E., Rohmah, N., & Lestari, D. W. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP UNS*. 135.

Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2020). *Perkembangan Siswa*. Jakarta: Rajawali Press.

