

## Daftar Pustaka

- A. Lao, H. (2018). Analisis Pengaruh Motivasi Internal dan Motivasi Eksternal terhadap Kinerja Karyawan Swiss Berlin Kristal Kupang. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 3(1), 1–10.
- Adnan, E., Juriana, Lestari, F. I., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.325>
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and development*. Massachusetts: Allyn&Bacon A Pearson Education Company.05/ikhtibar.v7i2.618
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawi, & Aprilia, R. (n.d.). *Pendidikan IPS SD Kelas Tinggi*.
- Basuki, A. (2020). Sistem Pendidikan Bagi Generasi Z ( Gen Z ). *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 7(01), 43–55.
- Budiman, D. (2014). Psikologi Anak dalam PENJAS Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Bahan Ajar*, 63–64.
- Cahyadi, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR TEORI DAN PROSEDUR* (M. I. Asy Syauqi (ed.); Cetakan 1). Laksita Indonesia.
- Cahyo Nugroho, M. K., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>
- Daniels, J. (2008). Information and Communication Technology in Education : Opportunities. *Journal of Baltic Science Education*, 5(5).
- Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, 1–43.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fatira AK, M., Ferawati, Darmayani, S., Nendissa, S. J., Arifudin, O., Anggraeni, F. D., Hidana, R., Nurhana, M., Arisah, N., Ahmad, N., Febriani, R., & Handayani, F. S. (2021). *PEMBELAJARAN DIGITAL*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica:Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Harsanto, B. (2012). *Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites*.

- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147–154. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Hulukati, W., Husain, A. K., Rahim, K. D. M., Arwildayanto, M. P., & ... (2017). Fun and Full Day School. *Repository.Ung.Ac.Id*. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/3286/Wenny-Hulukati-MANAJEMEN-WAKTU-FULL-DAY-SCHOOL.pdf>
- Khyzhniak, I., Tsybulko, L., Viktorenko, I., & Moohyliova, N. (2021). Implementing the Theory of Multiple Intelligences Into Project-Based Multimedia Learning At Primary School. *Information Technologies and Learning Tools*, 82(2), 18–31. <https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4326>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Lin, Y., & Nguyen, H. (2021). International students' perspectives on e-learning during covid-19 in higher education in australia: A study of an asian student. *Electronic Journal of E-Learning*, 19(4), 241–251. <https://doi.org/10.34190/ejel.19.4.2349>
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan* (A. Zahroh (ed.)). IAIN Tulungagung Press.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital* (Desember 2). Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia, 1 (2003).
- Priyatna, U. (2014). Media Komunikasi Pembelajaran. *Kencana Prenada Media Group*, 275. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=dat-7C0IW5&sig=GA1oIZ1NjeH9dKTyCrINE8DM3OM&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=dat-7C0IW5&sig=GA1oIZ1NjeH9dKTyCrINE8DM3OM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Sari, H. V. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webuntuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringandasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2, 1008–1016.
- Sekarini, D. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI*.
- Suharni, & Purwanti. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). Konsep Dasar IPS. In N. Dora M.Hum (Ed.), *CV. Widya*

*Puspita*. CV. Widya Puspita.

Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>

UNESCO. (2000). *Technology and learning*. 1–113.

Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.1>

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqla*, 5(2), 1–11.

Warsihna, J., Ramdani, Z., & Amri, A. (2021). *Pendidikan Untuk Generasi Z : Refleksi dan Inspirasi TIK untuk Pendidikan* (D. M. Anwas & Z. Anas (eds.); Issue November). Universitas Terbuka.

Wijaya, K. A. (2012). *Pengaruh penerapan model e-pembelajaran berbasis web terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi ditinjau dari aspek motivasi belajar siswa*.

