

**PERAN *CIVIL SOCIETY ORGANIZATION* (CSO) DALAM
PENDIDIKAN ANAK MISKIN
(Studi Kasus pada Organisasi Swayanaka Jakarta)**



Isna Nurasyifah Fajrin
(1406620030)

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Isna Nurasyifah Fajrin, Peran *Civil Society Organization* (CSO) Dalam Pendidikan Anak Miskin (Studi Pada Organisasi Swayanaka Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana program Swayanaka Jakarta dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak miskin. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manfaat yang dihasilkan dan bagaimana Swayanaka Jakarta berperan dalam pendidikan anak miskin. Penelitian ini menggunakan konsep Peran sebagai Bentuk Kontribusi, konsep *Civil Society Organizations*, konsep Pendidikan Anak Miskin, dan konsep Pendidikan Nonformal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Penjaringan, Jakarta Utara, yang menjadi tempat pelaksanaan program Swayanaka *On Coming School* (SOCS). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2023 hingga bulan Mei 2023. Subjek penelitian terdiri dari 8 orang informan yakni 2 pengurus inti Swayanaka Jakarta, 1 orang sukarelawan yang mengajar pada program Swayanaka Jakarta, 1 orang pendiri Swayanaka Indonesia, dan 4 orang tua murid yang menjadi target sasaran program pengajaran Swayanaka Jakarta serta psikolog anak sebagai triangulasi. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam pada informan, observasi di lokasi penelitian, dokumentasi, serta studi kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Swayanaka Jakarta dalam pendidikan anak miskin diimplementasikan melalui program besar mereka yakni Swayanaka *On Coming School* (SOCS). Program SOCS diselenggarakan dengan melakukan pengajaran yang berfokus pada aspek sosio-emosional anak. Program ini dilaksanakan dengan melibatkan psikolog anak dalam pembuatan modul pembelajaran. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa Swayanaka Jakarta berperan dalam pendidikan anak miskin khususnya pada aspek sosio-emosional anak. Dampak tersebut terlihat pada kemampuan anak untuk mengarahkan emosi mereka, yang kemudian juga akan berdampak pada kemampuannya dalam menjalin hubungan dengan orang lain. Dengan berbagai program yang dilakukan, menjadikan Swayanaka Jakarta sebagai sebuah *civil society organization* yang berperan terhadap pendidikan anak miskin melalui pendidikan nonformal.

Kata kunci: *Civil Society Organization, Pendidikan Anak Miskin, Pendidikan Nonformal*

ABSTRACT

Isna Nurasyifah Fajrin, The Role of Civil Society Organization (CSO) in the Education of Poor Children (Studies in Swayanaka Organizations Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

This research aims to describe how the Swayanaka Jakarta program improves the quality of education for poor children. Apart from that, this research aims to describe how the benefits are generated and how Swayanaka Jakarta plays a role in the education of poor children. This research uses the concept of Role as a Form of Contribution, the concept of Civil Society Organizations, the concept of Education for Poor Children, and the concept of Non-formal Education.

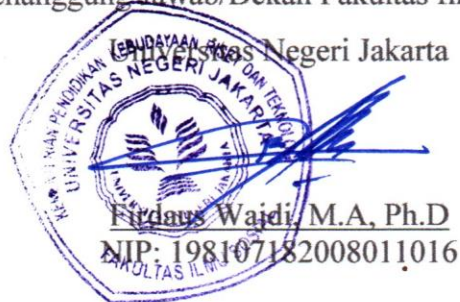
This research uses a qualitative approach with a case study method. This research was conducted in Penjaringan District, North Jakarta, which is the location for the Swayanaka On Coming School (SOCS) program. This research was conducted from April 2023 to May 2023. The research subjects consisted of 8 informants, namely 2 core administrators of Swayanaka Jakarta, 1 volunteer who taught at the Swayanaka Jakarta program, 1 founder of Swayanaka Indonesia, and 4 parents of the target students. the target of the Swayanaka Jakarta teaching program and child psychologists as triangulation. Data collection was carried out using in-depth interviews with informants, observations at the research location, documentation, and literature study.

The results of this research show that the Swayanaka Jakarta program in educating poor children is implemented through their large program, namely Swayanaka On Coming School (SOCS). The SOCS program is organized by teaching that focuses on the socio-emotional aspects of children. This program is implemented by involving child psychologists in creating learning modules. The research results also show that Swayanaka Jakarta plays a role in the education of poor children, especially in the socio-emotional aspects of children. This impact can be seen in children's ability to direct their emotions, which will also have an impact on their ability to build relationships with other people. With the various programs carried out, Swayanaka Jakarta has become a civil society organization that plays a role in the education of poor children through non-formal education.

Keywords: Civil Society Organization, Education of Poor Children, Nonformal Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		15 Januari 2024
2.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Sekretaris Sidang		15 Januari 2024
3.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Penguji Ahli		15 Januari 2024
4.	<u>Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Dosen Pembimbing I		15 Januari 2024
5.	<u>Marista Christina Shally Kabelen,</u> <u>S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Dosen Pembimbing II		15 Januari 2024

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Program Studi Sosiologi



Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Isna Nurasyifah Fajrin

Nim : 1406620030

Menyatakan bahwa dengan skripsi yang berjudul “PERAN *CIVIL SOCIETY ORGANIZATION* (CSO) DALAM PENDIDIKAN ANAK MISKIN (Studi Kasus pada Organisasi Swayanaka Jakarta)” sepenuhnya merupakan karya pribadi. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Dengan dibuatnya pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 10 Januari 2024



Isna Nurasyifah Fajrin
NIM. 1406620030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isna Nurasyifah Fajrin
NIM : 1406620030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : i.syifafajrin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PERAN CIVIL SOCIETY ORGANIZATION (CSO) DALAM PENDIDIKAN ANAK MISKIN
(Studi Kasus pada Organisasi Swayanaka Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2024

Penulis

Isna Nurasyifah Fajrin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ketika manusia bisa menjadi baik, Tuhan adalah Kebaikan
Ketika manusia bisa berbelas kasih, Tuhan adalah Belas Kasih
Tuhan tidak hanya damai, Dialah Kedamaian
(A. Helwa dalam *Secrets of Divine Love*)

Saya persembahkan skripsi ini untuk Bunda saya yang *Insyah Allah* berada di surga
Yang cinta kasihnya paling besar nan tulus, tidak tergantikan oleh manusia manapun
Yang cinta kasihnya menginspirasi saya untuk memanusiakan sesama manusia
Yang doa dan peluknya menjadi obat terhebat terhadap berbagai luka
Untuk Papi, Mas Bayu, Kak Damay, dan Kaffka
Yang dukungannya menjadi kuat saat hidup terasa tiada guna untuk dilanjutkan
Allah SWT berkahi hidup kita selalu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Asep Suryana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta dan Ketua Sidang yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penelitian ini.
3. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran, serta kritik terhadap penulisan skripsi ini. Penulis juga bersyukur atas empati dan dukungan emosional yang Ibu Ika berikan selama ini kepada penulis.
4. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penelitian penulis.
6. Atik Kurniawati, M.Si, selaku Sekretaris Sidang atas arahan dan saran yang diberikan kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama penulis menjalani perkuliahan. Ilmu-ilmu yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis dalam memperluas wawasan khususnya yang berkaitan dengan kajian Sosiologi.
8. Seluruh pihak Swayanaka Jakarta yang telah bersedia dan berkenan untuk memberikan informasi yang berguna untuk penelitian penulis.
9. Orang tua, kakak kandung, kakak ipar, serta keponakan penulis yang sangat penulis sayangi. Cinta, dukungan, serta doa yang senantiasa diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Ibu Andriyani, selaku supervisor penulis saat melaksanakan Praktik Kerja Lapangan, yang sudah penulis anggap seperti ibu kandung penulis sendiri. Kasih sayang serta doa yang selama ini diberikan menjadi kekuatan yang membangkitkan semangat penulis saat sedang terpuruk.
11. Teman-teman dari SMAN 109 Jakarta: Amanda, Mayla, Syahla, Arzetty, Natasha, dan Alisya yang telah menjadi tempat bagi penulis untuk menuangkan keluh kesah, serta menjadi tempat bagi penulis untuk berdiskusi terkait penulisan skripsi ini.
12. Fransciska dan Revania yang telah menjadi *support system* terbaik selama penulis menjalani perkuliahan.

Jakarta, 15 Januari 2024



Isna Nurasyifah Fajrin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konseptual.....	27
1.6.1 Peran sebagai Bentuk Kontribusi.....	27
1.6.2 Civil Society Organizations	27
1.6.3 Pendidikan Anak Miskin	38
1.6.4 Pendidikan Nonformal.....	39
1.6.5 Kerangka Pemikiran	41
1.7 Metodologi Penelitian.....	42
1.7.1 Subjek Penelitian	42
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
1.7.3 Peran Peneliti	43
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data	44

1.7.5 Teknik Analisis Data	45
1.7.6 Triangulasi Data.....	46
1.8 Sistematika Penulisan	46
BAB II SETTING SOSIAL ORGANISASI SWAYANAKA JAKARTA DAN PROFIL INFORMAN	48
2.1 Pengantar	48
2.2 Sejarah, Visi, dan Misi Swayanaka Indonesia.....	48
2.2.1 Pendiri Swayanaka Indonesia	50
2.2.2 Visi & Misi Swayanaka Indonesia	52
2.3 Struktur Organisasi dan Regional Swayanaka.....	53
2.3.1 Struktur Organisasi	54
2.3.2 Berkembangnya Swayanaka menjadi Beberapa Regional	56
2.4 Lahirnya Swayanaka Regional Jakarta	58
2.4.1 Konteks Sosial Penjaringan, Jakarta Utara Sebagai Lokasi Program CSO Swayanaka.....	61
2.5 Profil Informan	64
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM SWAYANAKA JAKARTA DALAM PENDIDIKAN ANAK MISKIN	68
3.1 Pengantar	68
3.2 Program-program Swayanaka Jakarta	68
3.3 Implementasi Program Swayanaka <i>On Coming School</i> (SOCS) Sebagai Program Utama Swayanaka Jakarta	69
3.3.1 Target Sasaran Program.....	70
3.3.2 Aspek-aspek Pendidikan Anak yang menjadi Fokus Program.....	72
3.3.3 Penguatan dan Sarana Pendidikan yang Dilakukan CSO Dalam Program Pendidikan	74
3.3.4 Kontribusi Pengajar dalam Program.....	77
3.3.5 Tantangan dan Strategi Menjalin Komunikasi dengan Orang Tua dan Pihak Sekolah Sebelum Program Berlangsung	78
3.4 Program-program Pendukung.....	81
3.5 Manfaat Program Swayanaka Jakarta Bagi Warga Penjaringan, Jakarta Utara	84

BAB IV PERAN SWAYANAKA JAKARTA DALAM PENDIDIKAN ANAK MISKIN.....	90
4.1 Pengantar	90
4.2 Dinamika Peran Swayanaka Jakarta sebagai CSO dalam Bidang Pendidikan..	90
4.3 Peran Swayanaka Jakarta Sebagai CSO Terhadap Peningkatan Kemampuan Sosio-Emosional Anak	93
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Sosio-Emosional Anak dalam Hubungannya dengan Orang Tua	98
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Sosio-Emosional Anak dalam Hubungannya dengan Teman Sebaya.....	101
4.3.3 Peran Swayanaka Jakarta dalam Melengkapi Pendidikan Formal Melalui Pendidikan Nonformal	103
4.4 Tantangan Swayanaka Jakarta dalam Mengoptimalkan Program	106
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Literatur Sejenis	20
Tabel 1. 2 Tipologi CSOs Berdasarkan Tipe Aktivitas	32
Tabel 1. 3 Tipologi CSOs Berdasarkan Orientasi Kegiatan	33
Tabel 1. 4 Tipologi CSOs Berdasarkan Tingkat Operasional.....	34
Tabel 1. 5 Perbedaan Non-Membership Based CSOs dan Membership-Based CSOs	37
Tabel 2. 1 Pendiri Swayanaka Indonesia	51
Tabel 2. 2 Linimasa Perjalanan Swayanaka Indonesia	57
Tabel 2. 3 Persentase Penduduk Miskin menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta (Persen)	63
Tabel 2. 4 Profil Informan Kategori Pihak Swayanaka Jakarta & Psikolog Anak	67
Tabel 2. 5 Profil Informan Kategori Sasaran Program	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Organisasi Swayanaka	49
Gambar 3. 1 Buku Taman Bangsa	74
Gambar 3. 2 Kegiatan Program Basic Life Support	82
Gambar 3. 3 Kegiatan Program Trauma Healing.....	83
Gambar 3. 4 Kegiatan Taman Vertikal	83



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Literatur Sejenis	26
Skema 1. 2 Kerangka Pemikiran.....	41
Skema 2. 1 Struktur Organisasi Swayanaka Indonesia.....	55
Skema 3. 1 Topik Pembahasan Kelas Pintar.....	76
Skema 3. 2 Alur Strategi Komunikasi dengan Pihak Sekolah dan Orang Tua.....	81
Skema 4. 1 Perubahan Positif dalam Peningkatan Kedisiplinan Anak.....	100
Skema 4. 2 Perubahan Positif dalam Peningkatan Keterbukaan Anak.....	101
Skema 4. 3 Perubahan Positif dalam Peningkatan Antusiasme Anak dalam Bersosialisasi dengan Teman Sebaya.....	103

