

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adityawati, I. A. (2018). *Perkembangan Sosio-Emosional Pada Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya.
- Coombs, P.H, Ahmed, M. (1974). *Attacking Rural Poverty: How Nonformal Education Can Help*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Hikam, M.A. (1996). *Demokrasi dan Masyarakat Sipil*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT Gelora Aksara.
- Jaya, I. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joesoef, S., Santoso, S. (1979). *Pendidikan Luar Sekolah*. Surabaya: CV Usaha Nasional.
- Kallman, M. E., & Clark, T. N. (2016). *The Third Sector: Community Organizations, NGOs, and Nonprofits*. Chicago: University of Illinois Press.
- Maftuchan, A., dkk. (2021). *Mengukur Indeks Tata Kelola Civil Society Organizations (CSOs) dalam Penguatan Demokrasi Substantif di Indonesia*. Jakarta: PRAKARSA.
- Papalia, D.E., Feldman, R.D. (2014). *Experience Human Development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, H., Akbar, P. (2009) *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

## Jurnal

- Agustang, A., Mutiara, I., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan di Indonesia. 1-21.
- Anisaturrahmi, A. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Non Formal pada Rumah Baca Hasan-Savvas di Kota Lhokseumawe. *Pionir: Jurnal Pendidikan*.
- Aribowo, I. (2009). Upaya pemberdayaan anak jalanan melalui rumah singgah diponegoro Yogyakarta. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*.
- Aspinwall, M. (2021). *Bringing rights to life: How civil society organizations help guarantee*. *Journal of The Extractive Industries and Society*, Vol 8.
- Bajauri, I., Riaz, S., & Rasheed, S. (2016). *Role of Civil Society Organizations in FATA Education*. *Journal of Global Social Sciences Review*, Vol. I, No. I.
- Belaid, Y. N. (2021). *Participatory Governance In Moroccan Education: What Role For Civil Society Organizations (Csos)?*. *International Journal of Humanities and Social Science*.
- Bromley, P., Schofer, E., & Longhofer, W. (2018). *Organizing for Education: A Cross-National, Longitudinal Study*. International Society for Third-Sector Research.
- Damoah, B., & Adu, E. (2022). *Environmental Education in South African Schools: The Role of Civil Society Organizations*. *Journal of Research in Social Sciences and Technology*.
- Elmanora, Hastuti, D., & Muflikati, I. (2017). Lingkungan Keluarga Sebagai Sumber Stimulasi Utama Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 143-156.
- Herdiansah, A. G. (2016). Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) Dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) Dalam Menopang Pembangunan di Indonesia. *SosioGlobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*.

- Hidayat, M. A., Anwar, A., & Hidayah, N. (2017). Pendidikan non formal dalam meningkatkan keterampilan anak jalanan. *EDUDEENA: Journal of Islamic Religious Education*.
- Maftuchan, A., Ramdlaningrum, H., Aidha, C. N., Djamhari, E. A., Layyinah, A., Herawati, H., ... & Ningrum, D. R. (2021). Mengukur Indeks Tata Kelola Civil Society Organizations (CSOs) dalam Penguatan Demokrasi Substantif di Indonesia.
- Munawwir, A., & Hanip, S. P. N. (2021). Sekolah Pesisir Juang: Pendidikan Non-Formal Anak Pesisir. *Jurnal Pendidikan Nonformal*.
- Mustangin, M., Akbar, M. F., & Sari, W. N. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of Community Service Learning*.
- Nasrullah, A. (2015). Pengelolaan Dana Filantropi Untuk Pemberdayaan Pendidikan Anak Dhuafa (Studi Kasus Pada BMH Cabang Malang Jawa Timur). *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*.
- Putra, F., Hasanah, D., & Nuriyah, E. (2015). Pemberdayaan anak jalanan di rumah singhah. *Share: Social Work Journal*.
- Raharjo, K. M. (2018). Pemberdayaan anak jalanan sebagai upaya penyadaran belajar melalui pendidikan kesetaraan di kota samarinda. *Jurnal Pendidikan Nonformal*.
- Safitri, A.O., Yunianti, V.D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu Vol. 6 No.4, 7096-7106*.

### **Publikasi**

Badan Pusat Statistik. (2023). Persentase Penduduk Miskin menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta (Persen), 2020-2022. Diakses melalui <https://jakarta.bps.go.id/indicator/23/1125/1/persentase-penduduk-miskin-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021). Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020. Diakses Melalui <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>.

USAID. (2018). Assessment Report: Civil Society Organizations in Indonesia.

### **Tesis**

Soehendy, J. (1997). Partisipasi Masyarakat Dalam Program Pengembangan Lahan. Tangerang: Tesis.

### **Artikel**

Adikara, B. (2023). Penataan Kampung Kumuh Mayoritas akan Dilakukan di Jakarta Utara. Diakses melalui JawaPos: <https://www.jawapos.com/jabodetabek/01437011/penataan-kampung-kumuh-mayoritas-akan-dilakukan-di-jakarta-utara>.

Zahra, N. (2014). Kasus Kriminalitas Anak Akibat Kacaunya Sistem Pendidikan. Diakses melalui Kompas: [https://amp.kompas.com/megapolitan/read/2014/05/12/1304427/kasus-kriminalitas-anak-akibat-kacaunya-sistem-pendidikan#aoh=16881102230135&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&\\_tf=From%20%251%24s](https://amp.kompas.com/megapolitan/read/2014/05/12/1304427/kasus-kriminalitas-anak-akibat-kacaunya-sistem-pendidikan#aoh=16881102230135&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=From%20%251%24s).