

**PERILAKU VOLUNTARISTIK PEMUDA DALAM
LEMBAGA SWADAYA MASYARAKAT BERBASIS
PENDIDIKAN**

**Studi Kasus: Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten
Subang Tim F, Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan
Cipunagara, Kabupaten Subang.**



Dicky Saputra

1406620001

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

ABSTRAK

Dicky Saputra, Perilaku Voluntaristik Pemuda Dalam Lembaga Swadaya Masyarakat. Studi Kasus: Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang Tim F, Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang. Skripsi: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana aksi voluntaristik terbentuk di dalam Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang, mulai dari tahu menjadi tertarik yang kemudian berkontribusi aktif. Lalu, bentuk aksi voluntaristik yang dilakukan, mulai dari pengabdian masyarakat dan taman baca. Serta membahas aspek rasionalitas yang mendorong individu untuk berperan menjadi relawan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang informan utama dan 5 orang informan pendukung. Lokasi penelitian dilakukan di Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang, Tim F yang ada di Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang pada bulan Mei 2023 - Januari 2024. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan data primer dan sekunder dengan analisis data kualitatif dan diperkaya dengan studi literatur yang kompleks.

Berdasarkan temuan dari data yang diperoleh peneliti dalam penelitian ditemukan bahwa aksi voluntaristik yang dilakukan oleh Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang ini berawal dari media sosial yang berkontribusi aktif dalam menciptakan partisipasi nyata agar tujuan dari aksi voluntaristik tercapai. Aksi voluntaristik yang terbentuk ini didasarkan pada dua motivasi yang saling berkaitan satu sama lain, yaitu motivasi sosial dan motivasi personal dan berperan penting dalam terbentuknya pilihan rasional untuk mengikuti aksi voluntaristik. Aksi voluntaristik yang dilakukan berdampak positif bagi relawan karena mampu mencapai tujuan individu, seperti meningkatkan *softskill*, relasi, mendapatkan pengalaman organisasi, pelatihan, sertifikat, dan *personal branding* dan menjadi manusia yang bermanfaat. Kemudian bagi anak didik, mendapatkan pendidikan yang layak sesuai dengan kurikulum pemerintah, meningkatnya kemampuan membaca, menulis dan berhitung, serta lebih termotivasi untuk melaksanakan pendidikan.

Kata Kunci:

Voluntaristik, Gerakan Mengajar Desa, Pemberdayaan Masyarakat

ABSTRACT

Dicky Saputra, *Youth Voluntaristic Behavior in Non-Governmental Organizations. Case Study: Subang Regency Village Teaching Movement Team F, Cikur Village, Wanasari Village, Cipunagara District, Subang Regency. Thesis: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.*

This research aims to explain how voluntaristic action is formed in the Subang Regency Village Teaching Movement, starting from knowing to becoming interested and then actively contributing. Then, forms of voluntary action were carried out, starting from community service and reading parks. As well as discussing aspects of rationality that encourage individuals to play the role of volunteers.

This research uses a qualitative approach with a case study method. This research data was obtained through observation, documentation and interviews. The subjects of this research consisted of 6 main informants and 5 supporting informants. The research location was carried out at the Subang Regency Village Teaching Movement, Team F in Cikur Village, Wanasari Village, Cipunagara District, Subang Regency in May 2023 - January 2024. In collecting data, the author used primary and secondary data with qualitative and enriched data analysis. with complex literature studies.

Based on the findings from the data obtained by researchers in the research, it was found that the voluntary action carried out by the Subang Regency Village Teaching Movement began with social media which actively contributed to creating real participation so that the goals of the voluntary action were achieved. The voluntaristic action that is formed is based on two motivations that are interrelated with each other, namely social motivation and personal motivation and play an important role in the formation of rational choices to take part in voluntaristic action. Voluntaristic actions carried out have a positive impact on volunteers because they are able to achieve individual goals, such as improving soft skills, relationships, gaining organizational experience, training, certificates and personal branding and becoming useful human beings. Then for students, they get a proper education in accordance with the government curriculum, their reading, writing and arithmetic skills improve, and they are more motivated to carry out their education.


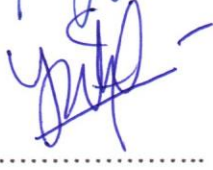


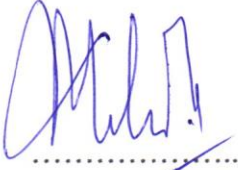
Keywords:

Voluntarism, Village Teaching Movement, Community Empowerment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 195909271984032001 Ketua Sidang		15 Januari 2024
2.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si</u> NIP. 198004172010122001 Sekretaris Sidang		15 Januari 2024
3.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Penguji Ahli		15 Januari 2024
4.	<u>Marista Christina Shally Kabelen,</u> <u>S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Dosen Pembimbing I		15 Januari 2024
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing II		15 Januari 2024

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

LEMBAR ORISINALITAS

Program Studi Sosiologi



Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dicky Saputra

Nim : 1406620001

Menyatakan bahwa dengan skripsi yang berjudul “Perilaku Voluntaristik Pemuda Dalam Lembaga Swadaya Masyarakat Berbasis Pendidikan. (Studi Kasus Pada Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang, Tim F, Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang)” sepenuhnya merupakan karya pribadi. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Dengan dibuatnya pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 8 Januari 2024



Dicky Saputra
NIM. 1406620001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dicky Saputra
NIM : 1406620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : dickysaputra808@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PERILAKU VOLUNTARISTIK PEMUDA DALAM LEMBAGA SWADAYA MASYARAKAT BERBASIS PENDIDIKAN. Studi Kasus: Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang Tim F, Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2024
Penulis

Dicky Saputra

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Menjadi seorang pemuda yang keren adalah sebuah keinginan. Tetapi menjadi seorang pemuda yang bermanfaat adalah sebuah keharusan. Semangat menebar kebaikan, dan jangan lupa untuk tetap tersenyum.”

(Dicky Saputra)

Skripsi ini, dipersembahkan untuk:

Papah yang selalu menjadi penguat di saat lemah. Mamah yang memberikan motivasi untuk mencapai gelar, dan tidak lupa diri sendiri yang tetap tegar hingga detik ini.



KATA PENGANTAR

Haturan rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat naungan berkat dan bimbingan-Nya lah penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi ini. Skripsi yang ditulis ini adalah salah satu syarat penulis untuk dapat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul : “Perilaku Voluntaristik Pemuda Dalam Lembaga Swadaya Masyarakat Berbasis Pendidikan. Studi kasus: Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang, Tim F, Kampung Cikur, Desa Wanasari, Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi penulis meyakini bahwa skripsi yang telah rampung ini merupakan hasil yang terbaik dari proses yang telah dilalui peneliti. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan lecutan semangat, dan dukungan yang tiada henti dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati, penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

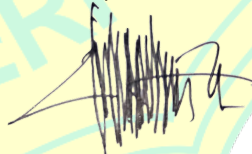
1. Firdaus Wajdi, Ph. D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Asep Suryana, M. Si selaku koordinator Program Studi Sosiologi dan Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penelitian yang dilakukan,
3. Marista Christina Shally Kahelen, S. Fil., M. Hum selaku dosen pembimbing satu yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing saya, dan memberikan kritikan dan masukan mengenai skripsi yang ditulis,
4. Meila Riskia Fitri, S. Pd., M. A selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan kritik serta saran untuk skripsi yang ditulis,
5. Prof. Evy Clara, M. Si selaku ketua sidang yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penelitian ini,
6. Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M. Si selaku sekretaris siding yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penelitian ini,
7. Segenap dosen sosiologi dan pendidikan sosiologi yang telah memberikan bekal keilmuan bagi penulis selama perkuliahan berlangsung,
8. Keluarga, dari mulai papah yang senantiasa memberikan semangat saat saya terjatuh, ibu yang memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan,
9. Sandra Regina Heriyani yang telah terus membersamai penulis, dari mulai semester 3 sampai penulis menyelesaikan studi. Serta telah banyak membantu

penulis dalam bertukar pikiran, dan memberikan dukungan penuh bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi,

10. Informan terkait, Gardian, Azka, Wawan, Nabilla, Alsa, teh Ken, Nisa, Risyah, Nalendra, Sarniah, dan Sudharno yang sangat terbuka menerima penulis untuk mencari data sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar,
11. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa Sosiologi yang telah menjadi tempat belajar dan berdampak bagi penulis selama perkuliahan.
12. Teman-teman sosiologi secara umum, dan khususnya sosiologi B 2020 yang telah menemani penulis dalam melaksanakan perkuliahan,
13. Zahran, Indy, Pei, Reva, Siska, Isna, Fadly yang telah memberikan pengetahuan lebih bagi penulis, baik membantu selama dikelas, maupun selama penulisan skripsi ini berlangsung,
14. Tim 3 Evaluasi Program Pembangunan yang telah bersusahpayah untuk menyelesaikan UAS demi saya bisa melaksanakan sidang, terima kasih Brenda dan Adit,
15. Terakhir, kepada seluruh pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya.

Demikian kalimat yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap semoga isi skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis, dan pihak lain yang hendak menulis sebuah penelitian yang serupa, semoga menjadi bahan literatur yang dapat meningkatkan kapasitas pengetahuan dan meluaskan pola pikir kita semua, dan menjadi evaluasi untuk kegiatan voluntaristik, agar lebih berkembang dan berdampak kedepannya.

Jakarta, 08 Januari 2024



Dicky Saputra
NIM. 1406620001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Penelitian Secara Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Penelitian Secara Praktis	12
1.5 Tinjauan Pustaka Sejenis	12
1.6 Kerangka Konsep	31
1.6.1 Voluntarisme dan Aksi Voluntaristik	31
1.6.2 Motivasi dalam Makna Sosiologis	34
1.6.3 Teori Pilihan Rasional	36
1.6.4 Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	40
1.7 Metodologi Penelitian	43
1.7.1 Desain Penelitian	43
1.7.2 Subjek Penelitian	44

1.7.3 Lokasi Penelitian.....	45
1.7.4 Peran Penulis.....	46
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.7.6 Triangulasi	48
1.8 Sistematika Penulisan.....	49
BAB II	52
GERAKAN MENGAJAR DESA KABUPATEN SUBANG UNTUK PENDIDIKAN ALTERNATIF MASYARAKAT.....	52
2.1 Pengantar	52
2.2 Konteks Sosial Kecamatan Cipunagara, Kabupaten Subang Menjadi Tempat Pengabdian Masyarakat Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	52
2.3 Profil Lembaga Swadaya Masyarakat Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	57
2.2.1 Visi dan Misi Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	64
2.2.2 Struktur Organisasi Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	66
2.2.3. Nilai-Nilai Organisasi.....	70
2.2.4 Sumber Dana Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	71
2.3 Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	72
2.4 Karakteristik Sobat Inspirasi Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	77
2.5 Profil Informan	81
2.5.1 Nabilla Fitri Azzahra, Relawan: <i>Education Development</i>	81
2.5.2 Alsa Oktaberliani Solihah, Relawan: <i>Content Management</i>	83
2.5.3 Ken Agnitya W, Relawan: <i>Human Resource Management</i>	85
2.5.4 Nalendra Eka Permana, Relawan: <i>Education Development</i>	86
2.5.5 Risya Meiva Ziyan, Relawan: <i>Human Resource Development</i>	88
2.5.6 Hoerunnisa Nurlaksana, Relawan: Ketua Tim F	89
2.6 Penutup.....	90
BAB III.....	92
AKSI VOLUNTARISME DI GERAKAN MENGAJAR DESA KABUPATEN SUBANG	92
3.1 Pengantar	92
3.2 Terbentuknya Aksi Voluntarisme Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	

3.2.1 Media Sosial Menjadi Gerbang Awal Terciptanya Ketertarikan Individu Untuk Menjadi Relawan	93
3.2.2 Motivasi Relawan dalam Melakukan Aksi Voluntaristik.....	102
3.2.3 Relawan sebagai Agen Pendidikan.....	114
3.3 Wujud Aksi Voluntaristik Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	119
3.3.1 Pengabdian Masyarakat Melalui Mengajar di Sekolah Terpencil.....	119
3.3.2 Taman Baca	123
3.4 Manfaat Aksi Voluntaristik Bagi Relawan.....	125
3.5 Tantangan Aksi Voluntaristik Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang ..	130
3.5.1 Masih Minimnya Partisipasi Aktif dari Relawan	130
3.5.2 Waktu Pengabdian yang Relatif Singkat	132
3.6 Penutup	132
BAB IV	134
ANALISIS PILIHAN RASIONAL RELAWAN PADA LEMBAGA SWADAYA MASYARAKAT GERAKAN MENGAJAR DESA KABUPATEN SUBANG.	134
4.1 Pengantar	134
4.2 Menjadi Relawan: Wujud Esensi Atau Hanya Sekedar Eksistensi	134
4.3 Motivasi sebagai Pendorong Pilihan Rasional Relawan	140
4.4 Kontribusi Aksi Voluntaristik Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang Bagi Sobat Inspiratif di Wilayah Tertinggal	152
4.5 Refleksi Moralitas atas Aksi Voluntaristik Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	157
4.6 Refleksi Kritis Gerakan Mengajar Desa dari Konteks Politik.....	162
4.7 Penutup	165
BAB V	168
PENUTUP	168
5.1 Kesimpulan.....	168
5.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	180
RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Gerakan Mengajar Desa	62
Gambar 2. 2 Aktivitas Mengajar Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang	64
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	67
Gambar 2. 4 Perbandingan Background Pendidikan Relawan.....	73
Gambar 2. 5 Kebersamaan Relawan dan Peserta Didik	81
Gambar 3. 1 Publikasi Aksi Volunteristik Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	95
Gambar 3. 2 Poster Open Recruitment Pengurus Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	96
Gambar 3. 3 Poster Open Recruitment Relawan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang.....	97
Gambar 3. 4 Gerakan Mengajar Desa Saat di Televisi, Media Tulis dan YouTube	100
Gambar 3. 5 Poster Kegiatan Pengabdian Hasil Kerjasama.....	102
Gambar 3. 6 Potret Kebersamaan Gerakan Mengajar Desa Kabupaten Subang dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Subang.....	112



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Kerangka Pemikiran	42
Skema 3. 1 Motivasi Relawan Gerakan Mengajar Desa	103
Skema 3. 2 Awal Terbentuknya Aksi Volunteristik di Gerakan Mengajar Desa Subang.....	118
Skema 4. 1 Motivasi Relawan	142
Skema 4. 2 Motivasi sebagai Pendorong Pilihan Rasional Relawan.....	150



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Tinjauan Pustaka Sejenis	26
Tabel 1. 2 Profil Informan	45
Tabel 2. 1 Kelas Anak Didik Gerakan Mengajar Desa Subang	79

