

**PENERAPAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENGURANGI PERILAKU
AGRESIF MEMUKUL PADA ANAK DENGAN AUTISME**

(Penelitian Subjek Tunggal di SLBN 11 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SADDAM ADHA KURNIA ALWI

1102619088

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENERAPAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF MEMUKUL PADA ANAK DENGAN AUTISME

(PENELITIAN SUBJEK TUNGGAL DI SLBN 11 JAKARTA)

(2024)

Saddam Adha Kurnia Alwi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengurangi perilaku memukul teman dengan token ekonomi pada siswa autisme. Penelitian ini merupakan penelitian subjek tunggal dengan desain A-B-A dan dianalisis menggunakan analisis visual dalam kondisi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan pencatatan frekuensi serta durasi perilaku pada setiap fase. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan perilaku memukul pada siswa autisme. Sebelum diberikan intervensi, siswa yang menjadi subjek penelitian memukul temannya sebanyak 12 kali kemudian menurun menjadi sebanyak 5 kali setelah dilakukan intervensi. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam memberikan intervensi adalah kondisi lingkungan. Peneliti harus menciptakan lingkungan yang kondusif, lingkungan yang kondusif sangat mempengaruhi hasil intervensi. Implikasinya adalah guru dapat menggunakan token ekonomi untuk mengurangi perilaku negatif atau meningkatkan perilaku positif pada siswa autis.

Kata kunci: Token Ekonomi, Perilaku Memukul, dan Autisme

USE OF A TOKEN ECONOMY TO REDUCE AGGRESSIVE HITTING BEHAVIOR FOR CHILDREN WITH AUTISM

(SINGLE SUBJECT RESEARCH IN SLBN 11 JAKARTA)

(2024)

Saddam Adha Kurnia Alwi

ABSTRACT

This research aim to reduce the aggressive hitting behavior in children with autism using token economy. This research a single subject research with A-B-A structure design and analized with visual analysis in controlled conditions. The data for this research are collected through observatiions and noting frequency along with the duration of behavior in each phase. This research found that hitting behavior are reduced. Before intervention, subject student used to hit his friends for 12 times and reduced to 5 times after intervention. One of the thing that has to be paid attention for when doing interventions is the condition of the environment of the subject. Conducive environment has to be created as it will significantly influence the outcomes of the interventions. The implications of this research is that teachers can utilize token economy to decrease the negative behavior of hitting others in students with autism.

Key concept : Token Economy, Hitting Behavior, and Autism

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Memukul Pada Anak Dengan Autisme

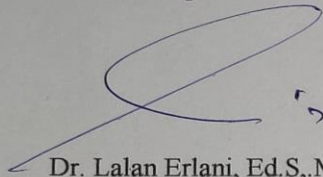
Nama Mahasiswa : Saddam Adha Kurnia Alwi

Nomor Registrasi : 1102619088

Program Studi : Pendidikan Khusus

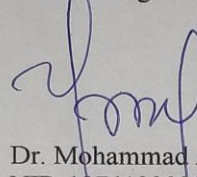
Tanggal Ujian : 8 Januari 2024

Pembimbing I









Dr. Lalan Erlani, Ed.S., M.Ed.
NIP. 197004042006041001

Pembimbing II



Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		16 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		16 - 01 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16 - 01 - 2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji) ****		16 - 01 - 2024
Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed (Penguji I) ****		16 - 01 - 2024
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Penguji II) ****		16 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Saddam Adha Kurnia Alwi
Nomor Registrasi : 1102619088
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Memukul Pada Anak Dengan Autisme (Penelitian Subjek Tunggal Di SLBN 11 Jakarta)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2023 – Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Saddam Adha Kurnia Alwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saddam Adha Kurnia Alwi
NIM : 1102619088
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : saddamadha20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....

yang berjudul :

Penerapan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Memukul Pada
Anak Dengan Autisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Januari 2024
Penulis

(Saddam Adha Kurnia Alwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Memukul Pada Anak Dengan Autisme”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program S1 di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

Pertama, Bapak Dr. Lalan Erlani, Ed.S.,M.Ed, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd, selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, pihak sekolah SLBN 11 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Kepada Bapak Drs. Triyanto Murjoko, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Herlina Kristianti, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan kepada Ibu Farida Syarifah Fatimah, S.Pd selaku guru kelas yang telah banyak membantu selama proses penelitian ini.

Kelima, seluruh mahasiswa Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus kepada orang tua tercinta serta saudara-saudaraku, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Jakarta, Januari 2024

Penulis

Saddam Adha Kurnia Alwi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Perilaku Agresif	7
1. Pengertian Perilaku Agresif	7
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif.....	9
3. Faktor yang Memengaruhi Munculnya Perilaku Agresif	11
B. Hakikat Autisme.....	12
1. Pengertian Autisme	12
2. Klasifikasi Autisme.....	15
3. Karakteristik Autisme	21
C. Hakikat Token Ekonomi	23
1. Pengertian Token Ekonomi.....	23
2. Jenis-Jenis Token Ekonomi	24
3. Pelaksanaan Token Ekonomi.....	26
4. Prosedur Token Ekonomi	29
D. Hasil Penelitian Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	31

F. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	34
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian	34
2. Prosedur Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Target Intervensi Tindakan yang Diharapkan	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70