

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Rijalul, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. PT Global Ekektif Teknologi: Padang

Alvyenti, P & Arisul M. (2023). Efektivitas Media Balok Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Puluhan bagi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 11(1), 1

Anjani, A. Tri, dkk, (2012). Studi Kasus Tentang Konsentrasi Belajar Pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). *Jurnal BK UNESA*. 1(2), 126

Aras, Latri. (2020). *Bilangan dan Pembelajarannya: Pengangan Bagi Guru dan Calon Guru SD*. Pustaka Ramadhan: Bandung

Azhar, I. (2020). Peningkatan Kecepatan Berhitung Siswa Melalui Penggunaan Metode Jari. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 239-248.

Aziz, L. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Cakranegara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 96-103.

Center for Behavioral Health Statistics and Quality. (2016). 2014 National Survey on Drug Use and Health: DSM-5 Changes: Implications for Child Serious Emotional Disturbance (unpublished internal documentation). *Substance Abuse and Mental Health Services Administration*, Rockville, MD.

Gunawan, L. (2021). Komunikasi Interpersonal pada Anak Dengan Gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(1), 49-68.

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2), 139

Haryawati, I. L. A., Sudirtha, I. G., & Angendari, M. D. (2019). Pembuatan Busana Fantasi Dengan Sumber Ide Dramatari Calonarang. *BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 10(3), 167-176.

Hinshaw, S. P. (2018). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Controversy, Developmental Mechanisms, And Multiple Levels Of Analysis. *Annual Review Of Clinical Psychology*, 14, 291-316.

Ibrahim, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu: Makassar

Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya : Surabaya

Mariyah, M., Aprinastuti, C., & Anggadewi, B. E. T. (2017). Pengembangan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan belajar matematika pada anak dengan ADHD. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.

Milawati, dkk. (2001). *Media Pembelajaran*. CV.Tahta Media Group: Klaten

Mirawati & Amka. (2019). *Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. CV Budi Utama: Yogyakarta.

Narti, W. (2017). Penanganan Kesulitan Belajar Anak dengan Adhd (Study Kasus Pusat Layanan Psikologi Bismika Muara Bungo). *Jurnal Nur El-Islam*, 4(1), 78-88.

Pagarra, Hamzah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM: Makasar

Prihatiningtyas, S., & Tjanuddarori, M. W. (2021). Media interaktif e-modul biologi materi virus sebagai pendukung pembelajaran daring di MAN 3 Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(3), 1-8.

Unaenah, E., Khofifaturrahmah, M., Padyah, P., & Nurbaiti, L. (2020). Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 117-124.

Weiping, X. I. A., Lixiao, S. H. E. N., & Zhang, J. (2015). *Comorbid anxiety and depression in school-aged children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and selfreported symptoms of ADHD, anxiety, and depression among parents of school-aged children with and without ADHD*. *Shanghai archives of psychiatry*, 27(6), 356.

Wicaksana, A. S., & Rahmiyati, E. (2022). Pengembangan Media Book Planner Self-Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 6(2), 111-116.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. 2021. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. KBM Indonesia: Yogyakarta

Yosifa, Andreani, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar (Papin) Dan Katalog Ajaib (Kajib) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 KALIWALU, *Jurnal PSGD*, 7(2), 20