

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS
FOREHAND TENIS MEJA MELALUI MEDIA TARGET
PADA SISWA KELAS V SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Rizki Firdaus
1601619022**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS
FOREHANDTENIS MEJA MELALUI MEDIA TARGET
PADA SISWA KELAS V SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 09 Rawamangun dalam pembelajaran servis forehand tenis meja melalui media target. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian melibatkan yaitu murid kelas V SDN 09 Rawamangun. Prosedur pengambilan data dilakukan dengan teknik observasi untuk kemudian mendapatkan nilai hasil belajar dan dapat dilihat perbedaannya antara siklus 1 dan siklus 2. Hasil dari penelitian didapatkan bahwa siswa yang telah tuntas pada siklus I sebanyak 5 siswa (19%) untuk kelas VA, sebanyak 7 siswa (27%) untuk kelas VB, sebanyak 4 siswa (15%) untuk kelas VC. Sedangkan siswa yang tuntas pada siklus II sebanyak 24 siswa untuk kelas VA, sebanyak 25 siswa untuk kelas VB, sebanyak 24 siswa untuk kelas VC. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan tingkat ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II. Dalam hal ini peneliti dapat mengatasi masalah rendahnya nilai siswa dengan pembelajaran menggunakan media target pada materi servis forehand tenis meja pada anak kelas V SDN 09 Rawamangun.

Kata Kunci : Servis *forehand* Tenis meja, Media target, Penelitian Tindakan Kela

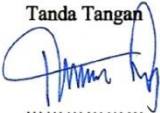

***EFFORTS TO IMPROVE FOREHAND SERVICE LEARNING
OUTCOMES TABLE TENNIS THROUGH TARGET MEDIA IN
CLASS V SD STUDENTS***

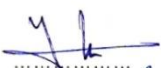

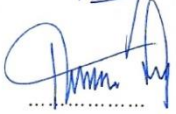


ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of class V students at SDN 09 Rawamangun in learning table tennis forehand serves through target media. The type of research carried out in this research is classroom action research (PTK) with a quantitative descriptive method. The research samples involved were fifth grade students at SDN 09 Rawamangun. The data collection procedure was carried out using observation techniques to then obtain learning outcome scores and the differences between cycle 1 and cycle 2 could be seen. The results of the research showed that 5 students (19%) had completed cycle I for class VA, as many as 7 students. (27%) for class VB, as many as 4 students (15%) for class VC. Meanwhile, 24 students completed cycle II for class VA, 25 students for class VB, and 24 students for class VC. From these data it can be seen that there is an increase in the level of student completion from cycle I to cycle II. In this case, researchers can overcome the problem of low student scores by learning using target media on table tennis forehand serve material for class V children at SDN 09 Rawamangun.

Keywords: Table tennis forehand serve, target media, classroom action research

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

<p>Nama: Pembimbing I,</p> <p><u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001</p> <p>Pembimbing II,</p> <p><u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001</p>	<p>Tanda Tangan</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p>	<p>Tanggal</p> <p>15/01 2024</p> <p>15/01 2024</p>
---	--	--

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
<p><u>1. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001</p>	<p>Ketua</p>	 <p>.....</p>	<p>15/01 2024</p>
<p><u>2. Drs. Mustara Musa, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001</p>	<p>Sekretaris</p>	 <p>.....</p>	<p>15/01 2024</p>
<p><u>3. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001</p>	<p>Anggota</p>	 <p>.....</p>	<p>15/01 2024</p>
<p><u>4. Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001</p>	<p>Anggota</p>	 <p>.....</p>	<p>15/01 2024</p>
<p><u>5. Dr. Dena Widyawan, M.Pd</u> NIP. 199002102022031004</p>	<p>Anggota</p>	 <p>.....</p>	<p>15/01 2024</p>

Tanggal lulus : 8 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Januari, 2024



Rizki firdaus
1601619022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Firdaus
NIM : 1601619022
Fakultas/Prodi : FIK/ PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : rizki.hh59@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS
FOREHAND TENIS MEJA MELALUI MEDIA TARGET
PADA SISWA KELAS V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Rizki Firdaus)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS *FOREHAND* TENIS MEJA MELALUI MEDIA TARGET PADA KELAS V SD"** dalam bentuk buku sederhana. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi saya banyak menerima bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hermawan, SE., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, S. Or. M, Or., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Bapak Dr. Taufik Rihatno, M. Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M. Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M. Pd., selaku koordinator Program Studi yang telah memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mustara, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik sayayang telah banyak membantu selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Dr. Kurnia Tahki, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya demi penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Sujarwo, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya demi penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi yang telah saya selesaikan ini.

Jakarta, 8 Januari, 2024
Penyusun,

Rizki firdaus

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Penelitian Tindakan	7
B. Konsep Model Tindakan	10
C. Kerangka Teoritik	12
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12
2. Unsur-Unsur Pembelajaran.....	13
3. Prinsip-prinsip pembelajaran.....	14
4. Hasil Belajar.....	14
5. Fungsi Penilaian Hasil Belajar.....	15
6. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	16
7. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	17
8. Pengertian Tenis Meja.....	18
9. Hakikat Tenis Meja.....	19
10. Teknik Servis Tenis Meja.....	20
11. Cara Memegang Bet.....	21
12. Hakikat Servis.....	22

13.	Teknik Servis Forehand Topspin.....	24
14.	Media Target	27
BAB III.....		29
METODOLOGI PENELITIAN.....		29
A.	Tujuan Penelitian	29
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
C.	Prosedur Tindakan Penelitian	29
D.	Teknik Pengumpulan Data	31
E.	Validasi Data	32
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV.....		42
HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....		42
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	42
B.	Pembahasan.....	50
BAB V.....		55
SARAN DAN SIMPULAN		55
A.	Simpulan	55
B.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		60
RIWAYAT HIDUP.....		125

DAFTAR GAMBAR

1. Model Ebbut (1985)	10
2. Model kemmis & Tanggart	11
3. Contoh <i>Shakehands Grip</i>	22
4. Tahap Persiapan	25
5. Tahap Pelaksanaan <i>backswing</i>	25
6. Tahap pelaksanaan <i>forward Swing</i>	26
7. Tahap Akhir	26
8. Ilustrasi Media Target.....	28
9. Media Target	38
10. Rumus Penskoran Hasil Tes	40
11. Hasil Tes Servis Forehand Siklus 1	46
12. Hasil Tes Servis Forehand Siklus 2	49
13. Interval Nilai Siklus I	51
14. Interval Nilai Siklus II	52
15. Nilai Rata - Rata	52
16. Hasil Observasi Terhadap Guru	54

DAFTAR TABEL

1. Nama Kolaborator	32
2. Lembar Pengamatan Pembelajaran Terhadap Guru	33
3. Kriteria Penilaian.....	37
4. Lembar Penilaian Siswa Dalam Servis Forehand Menggunakan Media Target.....	37

