

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI..... iii

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

الملخص vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Identifikasi Masalah..... 6

 C. Pembatasan Masalah..... 7

 D. Rumusan Masalah 7

 E. Tujuan Penelitian 8

 F. Manfaat penulisan 8

 G. Kajian Pustaka..... 9

 H. Metodologi Penelitian 11

 I. Sistematika Penulisan 15

BAB II KERANGKA TEORI..... 18

 A. Model Pembelajaran..... 18

 1. Pengertian Model Pembelajaran..... 18

 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran 21

 B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... 21

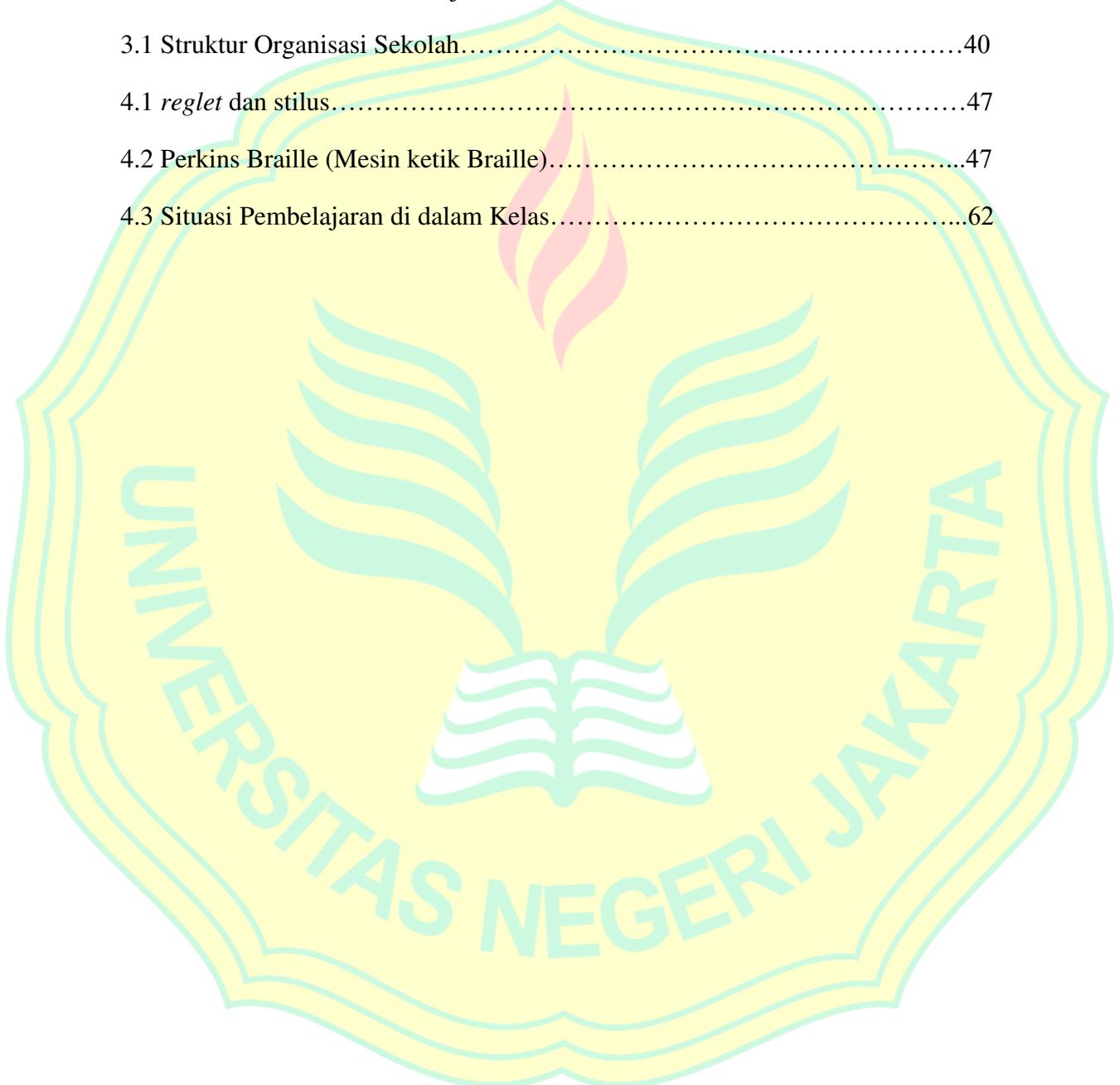
 1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... 21

 2. Ruang Lingkup dan Bahan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 23

3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
4. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa	26
C. Tunanetra.....	28
1. Pengertian Tunanetra.....	28
2. Klasifikasi Tunanetra	28
3. Faktor Penyebab Tunanetra.....	29
4. Masalah-masalah yang Dihadapi Anak Tunanetra.....	30
5. Kelebihan Anak Tunanetra Dalam Belajar.....	30
6. Kekurangan Anak Tunanetra dalam Belajar	32
7. Model Pembelajaran Khusus Anak Tunanetra.....	32
D. Sekolah Luar Biasa A.....	33
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	35
A. Sejarah Singkat Sekolah.....	35
B. Visi Misi Sekolah.....	37
C. Program dan Layanan Sekolah.....	37
D. Fasilitas Sekolah	39
E. Struktur Organisasi Sekolah.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Perencanaan Model Pembelajaran PAI bagi Siswa Tunanetra di SMA Luar Biasa A Pembina Lebak Bulus Jakarta.....	41
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran PAI bagi Siswa Tunanetra di SMA Luar Biasa A Pembina Jakarta.....	43
C. Kendala dalam Model Pembelajaran PAI bagi Siswa Tunanetra di SMA Luar Biasa A Pembina Lebak Bulus Jakarta	56
D. Analisis Implementasi Model Pembelajaran PAI bagi Siswa Tunanetra di SMA Luar Biasa A Pembina Jakarta.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
Tentang Penulis	84

DAFTAR GAMBAR

2.1 Visualiasai Model Pembelajaran Menurut Itah Hatimah.....	19
3.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	40
4.1 <i>reglet</i> dan stilus.....	47
4.2 Perkins Braille (Mesin ketik Braille).....	47
4.3 Situasi Pembelajaran di dalam Kelas.....	62



DAFTAR TABEL

3.1 Data Ruangan.....	39
4.1 Sintaks PAI Tunanetra Pembelajaran Dalam Kelas.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2 Lampiran Foto

Lampiran 3 Data Nama Siswa

Lampiran 4 Hasil Wawancara

