

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN SEJARAH PERJUANGAN BANGSA (PSPB) DI
SMP 1983-1993**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DHIOATMAJA MEGAJARI

9915821010

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
SEJARAH PERJUANGAN BANGSA (PSPB) DI SMP 1983-1993

Dhioatmaja Megafajari

Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian tesis ini adalah menarasikan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) di SMP mulai dari tahun 1983 hingga 1993 dengan menggunakan metode penelitian berupa historis.

Data atau sumber untuk penelitian ini telah dikumpulkan berupa dokumen perencanaan pelaksanaan pembelajaran PSPB. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari tesis ini, penelitian ini mendeskripsikan tentang Penetapan mata pelajaran PSPB pada kurikulum 1984, Pelaksanaan Pembelajaran PSPB di SMP, dan Materi dan Bahan Ajar dalam Pembelajaran PSPB.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa keberadaan mata pelajaran PSPB dalam kurikulum 1984 telah memiliki anggapan yang berbeda pendapat di lingkungan Masyarakat Indonesia, Masyarakat memiliki dugaan bahwa mata pelajaran PSPB itu sama seperti pelajaran IPS Sejarah dan Pendidikan Moral Pancasila (PMP), padahal secara tujuan pembelajaran, PSPB berbeda dari IPS Sejarah dan PMP, dalam pelaksanaan pembelajaran PSPB, menggunakan metode pengajaran berupa soal pilihan ganda, soal uraian, hingga tabel skala likert. Materi Pelajaran dan bahan ajar PSPB mengandung unsur berupa Sejarah kekerasan, pertumpahan darah, dan kontak senjata yang disertai dengan ajaran paham nasionalis dan patriotis yang berpihak pada perjuangan militer Indonesia sehingga hal tersebut telah mendorong Masyarakat untuk mengutarakan kebencian mereka terhadap unsur yang dianggap sebagai musuh negara Indonesia.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran; Pendidikan Sejarah; Perjuangan Bangsa

IMPLEMENTATION OF LEARNING THE HISTORY EDUCATION
OF NATIONAL STRUGGLE (PSPB) SUBJECT IN JUNIOR HIGH SCHOOL
1983-1993

Dhioatmaja Megafajari

History Education

ABSTRACT

The purpose of this research is the narrative about Implementation of Learning the History Education of National Struggle in Junior High School from 1983 until 1993 with using the historical research method.

The data or source for this research has collected from document about the planning for implementation of PSPB Learning. Based on the results of this research and discussion of this thesis. This research able to description about Determination of PSPB subjects in the 1984 curriculum, Implementation of PSPB subject learning in Junior High School, and Teaching materials during PSPB subject learning.

The conclusion of this research that the existence of the PSPB subject during the 1984 curriculum has a different assumption within Indonesian people. The people has assumed that the PSPB subject is the same as the history social science and Pancasila morals education (PMP), even though in terms of learning objectives, PSPB is a different subject from history social science and PMP subject, in the implementation of PSPB learning, with used teaching method by multiple choice question, essay question, and the Likert scale table. The material of PSPB subject has contains elements of the history of violence, bloodshed, and weapon clashes accompanied with nationalist and patriotic teachings that side with the struggle of Indonesian military so that this has encouraged the people to express their hatred towards elements that are considered as the enemy of the Indonesian state.






Keyword : Implementation Learning, History Education, National Struggle

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Dhioatmaja Megafajari

No. Registrasi : 9915821010

Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Abrar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		09/01/2024
Dr. Umasih, M.Hum. (Pembimbing I)		09/01/2024
Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum. (Pembimbing II)		09/01/2024
Dr. Kurniawati, M.Si. (Penguji)		9/1/2024
Dr. M. Fakhruddin, M.Si. (Penguji)		09/01/2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

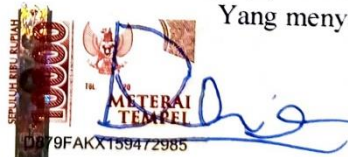
Nama Lengkap : Dhioatmaja Megafajari
NIM : 9915821010
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/02-03-1998
Program : Magister/~~Dokter~~*
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~*dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) di SMP 1983-1993” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, (16) (November) (2023)

Yang menyatakan,



Dhioatmaja Megafajari
NIM 9915821010

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhioat Maja Megafajari
NIM : 9915821010
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S2 Pendidikan Sejarah
Alamat email : dhioatmaja.mega.fajari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Mata
Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan
Bangsa (PSPB) Di Smp 1983-1993

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29-01-2024

Penulis

(Dhioatmaja m)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji Syukur kehadiran Tuhan YME atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) di SMP 1983-1993” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus; Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Abrar, M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah untuk segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian tesis sampai selesainya sidang tesis.
4. Dr. Umasih, M. Hum., selaku Pembimbing I untuk segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Nur’aeni Marta, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dr. Kurniawati, M.Si. dan Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku dosen penguji yang telah menyempatkan waktu untuk menguji sidang tesis ini.

7. Dosen program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama diperkuliahan.
8. Bapak Drs. Imam Gunarto, M. Hum. Selaku Kepala Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI) yang telah mengizinkan peneliti dalam pencarian dokumen yang terkait dengan judul tesis di Kantor ANRI Jalan Ampera, Jakarta Selatan.
9. Kedua orang tua terkhusus Bapak Dr. Yunus Swarinoto, M.Si., (ayah) dan Ibu Maria Widiastuty, S.Pd. (ibu).
10. Teruntuk Praditya Megananda, M.Sc. (kakak), Kintan Prestania (kakak ipar), dan Cahyaning Widya (adik).
11. Kak Rara Zuhra sebagai teman sekaligus sahabat penulis sejak S1 yang telah hadir menemani dalam pelaksanaan sidang tesis berlangsung hingga selesai.
12. Teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terutama Angkatan 2021 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti berharap semoga bantuan, saling mendukung satu sama lain dan rasa kekeluargaan ini akan tetap berjalan dengan baik sampai akhir hayat kita serta menjadi amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah dan amal kebaikan, serta mendapat imbalan yang baik dari Tuhan YME. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang mendorong peneliti agar terima dengan senang hati.

Jakarta, 16-11- 2023

Peneliti,

Dhioatmaja M



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PENGESAHAN PERBAIKAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Mata Pelajaran PSPB.....	10
1. Hakikat Kurikulum 1984	10
1.1. Landasan Filosofis	12
2. Hakikat Mata Pelajaran PSPB	13
2.1. Konsep Pembelajaran	14
2.2. Pelaksanaan Pembelajaran PSPB	15
2.3. Materi Pelajaran PSPB.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Langkah-Langkah Penelitian.....	19
1. Pemilihan Topik.....	19
2. Heuristik	20
3. Kritik Sumber	21
4. Interpretasi	22
5. Historiografi	23
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	24
1. Waktu Penelitian	24

2. Tempat Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Studi Pustaka/Dokumen.....	25
2. Observasi.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
1. Penetapan PSPB dalam Kurikulum 1984.....	27
2. Pelaksanaan PSPB di SMP.....	29
3. Materi dan Bahan Ajar PSPB di SMP.....	45
B. Pembahasan.....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	66

BAB V KESIMPULAN.....	67
------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	75
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	92
---------------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Foto Buku Paket Pelajaran PSPB.....	31
Gambar 4.2 : Gambar Soal Pelajaran PSPB.....	53
Gambar 4.3 : Foto Profil Prof. Dr. Nugroho Notosusanto.....	61



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Waktu Penelitian	24
4.1 Tabel Skala Likert.....	57

