

## DAFTAR PUSTAKA

### Artikel dan Jurnal :

- Abdullah, A. (2007). *Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah (Suatu Tinjauan Kritis Filosofis)*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 340- 361. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.354>
- Alhamuddin. (2014). *Sejarah Kurikulum Di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum)*. *NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 48–58. <https://ejurnal.iaiyasribungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/60>
- Ananda, A., & Hudaidah, H. (2021). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa*. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102-108. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Anas, Z. (2010). *Reformulation of Learning and Teaching History at Elementary and Secondary Level of Education*. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2). 119-134. <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12334>
- Arif, M. (2010). *The Influence of Hypertext-based History Teaching Method Towards the Increase of Historical Understanding*. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2). 152-175. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12336>
- Azizah, A. N. (2018). *Militer dan Konstruksi Identitas Nasional (Analisis Buku Teks Pendidikan Sejarah SMA Kelas XII KTSP 2006)*. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 145-150. <https://doi.org/10.17509/historia.v1i2.10701>
- Darmawan, W. (2010). *Historiography Analysis of History Text Book from Neerlandocentric to Scientific*. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2), 99-118. <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12333>
- Hasan, S.H. (2010). *The Development of Historical Thinking and Skills in the Teaching of History in the Senior Secondary School Curriculum in Indonesia*. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2), 1-23. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12324>
- Insani, F.D. (2019). *Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini*. *Jurnal As-Salam I*. DOI : [10.51226/assalam.v8i1.132](https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132)
- Labibatussolihah. (2020). *Pemanfaatan Pengalaman Sejarahwan untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik dalam Penelitian Sejarah*.

- HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(1), 11-20.  
<https://doi.org/10.17509/historia.v3i1.19525>
- Naredi, H. (2019). *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB) dan Dekonstruksi Sejarah Indonesia pada Masa Orde Baru*. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(1), 1-10, 10.17509/historia.v3i1.20731
- Novemy, A. (2016). *Analisis Buku Teks Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa (PSPB)*. *Jurnal Criksetra*, 5(9), 16-24. DOI: <https://doi.org/10.36706/jc.v5i1.4797>
- Perdana, D. (2013). *Kurikulum dan pendidikan di Indonesia: Proses Mencari Arah Pendidikan yang Ideal di Indonesia atau Hegemoni Kepentingan Penguasa Semata?*. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 2(1), 63-74. <http://dx.doi.org/10.22146/jps.v2i1.23412>
- Ramadan, M.W. (2010). *Kesadaran Berorganisasi dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA*. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 151-158. <https://doi.org/10.17509/historia.v1i2.10715>
- Ramli, M. (2010). *Primary School System in Java Before and Under Japanese Occupation (1940- 1944)*. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(1), 66-83. <https://doi.org/10.17509/historia.v11i1.12133>
- Ratmelia, Y. (2013). *Nilai Moral dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah (Analisis Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X)*. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 177-184. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v1i2.10711>
- Rehalat, A. (2014). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, DOI: <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Religian, R.I., (2019). *Mitologisasi dan Ideologisasi dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA*. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 21-28. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.12565>
- Sayono, J. (2013). *Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis*. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/sb.v7i1.4733>
- Siskandar. (2010). *Peasants and Feudalism: The Relevance of Historical Events with the Life Skills Curriculum*. *International Journal of History Education*, 11(1), DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v11i1.12131>
- Subkhan, E. (2019). *Sebaran dan Dominasi Pemikir Ilmu Pendidikan di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK): 1954-1999*.

*HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(1), 1-10,  
10.17509/historia.v3i1.17107

Sumaludin, M.M. (2009). *Identitas Nasional dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA. HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 159-166. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v1i2.10709>

Suranto. (2010). *Reformation in Learning History. HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2), 50-72. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12329>

Susilowati, E., & Masruroh, N., (2018). *Merawat Kebhinekaan Menjaga Keindonesiaan: Belajar Dari Nilai Keberagaman Dan Kebersatuan Masyarakat Pulau. Jurnal Sejarah Citra Lekha*, DOI: <https://doi.org/10.14710/jscl.v3i1.17856>

Suryana, N. (2012). *Learning Local and National History to Developed Heroic Values. HISTORIA: International Journal of History Education*, 13(1), 131-146. <https://doi.org/10.17509/historia.v13i1.7704>

Tarunasena. (2012). *Blended Learning Model Implementation to Improve Critical Thinking Skill in History Learning. HISTORIA: International Journal of History Education*, 13(2), 153-176. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v13i2.6207>

Thaib, R. M., Siswanto, I. (2015). *Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif). Jurnal Edukasi*, 1(2), 216-228. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i2.3231>

Umasih. (2010). *History Learning in Indonesia during the New Order. HISTORIA: International Journal of History Education*, 11(2), 89-98. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v11i2.12332>

Widodo, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, DOI: <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.2270>

Widyastono, H. (2012). *Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 467-476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>

#### **Arsip :**

Inventaris Arsip Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1983). *Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa sebagai Pendidikan yang Berdiri Sendiri. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia.*

Inventaris Arsip Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1984). *Pengaturan Kembali Struktur Program Kurikulum Dasar dan Kurikulum Menengah Sehubungan dengan Dijadikannya Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa sebagai Program Pendidikan yang Berdiri Sendiri*. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia.

Inventaris Arsip Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1984). *Pelaksanaan Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia.

Inventaris Arsip Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1985). *Penunjukan Tim Penyusun Buku Teks Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia.

Garis-garis Besar Program Pengajaran. (1984). *Kurikulum 1984: Pedoman Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Garis-garis Besar Program Pengajaran. (1984). *Kurikulum 1984: Pedoman Pembinaan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

**Buku :**

Adam. A.W., (2004). *Pelurusan Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Djojonegoro. W., (1998). *Education And Culture Key Aspect of Indonesia's Development: A Compilation of Selected Speeches*. Jakarta: Ministry of Educational and Culture.

Hardjoko. S., (1997). *Education Development in Indonesia*. Jakarta: Ministry of Education and Culture.

Iskandar.D.R., (1987). *Penuntun Pelajaran PSPB: Bedasarkan Kurikulum 1984*. Bandung: Penerbit Ganeca Exact.

Kartodirdjo. S. & Notosusanto. N. (1975). *Sejarah Nasional Indonesia VI: Zaman Jepang Dan Periode Kemerdekaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

Limbong. M., (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit UKI Press.

Masduki. A.I., (1995). *50 Tahun Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

McGregor. K.E., (2003). *Representing the Indonesian Past: The National Monument History Museum from Guided Democracy to the New Order*. Melbourne: University of Melbourne.

McGregor. K.E., (2008). *Ketika Sejarah Berseragam: Membongkar Ideologi Militer Dalam Menyusun Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Syarikat.

Notosusanto. N., (1975). *Sejarah Nasional Indonesia V: Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Akhir Hindia Belanda*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Notosusanto. N., (1993). *Sejarah Nasional Indonesia VI Republik Indonesia: dari Proklamasi sampai Demokrasi Terpimpin*. Jakarta: Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional.

Saleh. W.S. (1984). *Buku Pelajaran PSPB: Untuk SMP & Sekolah Sederajat*. Solo: Yayasan Pembangunan Karangdowo.

Sit. M., (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.

Soedijarto. H, Thamrin, Karyadi. B, Siskandar, Sumiyati. (2010). *Sejarah Pusat Kurikulum*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.

Sujitjaningsih. S., (1995). *Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.

#### **Surat kabar dan media :**

Kristina. (2021). Mengenal PSPB, Mata Pelajaran Zaman Dulu yang Kini Sudah Hilang. Jakarta: Detik Edu.

Miladi. H., (2020). Rekam Jejak Mata Pelajaran PSPB yang Kini Hilang. Jakarta: Kompasiana.

Mukhti. M.F., (2018). Skandal PSPB. Jakarta: Historia.id.

Moedjanto. G., (1983). Mulai Juli 1983 PSPB, Bidang Studi Baru. Jakarta: Kompas.

Padi. A., (1984). Masalah Pengajaran PSPB: Usaha Coba-Coba yang Kurang Matang. Jakarta: Kompas.

Padi. A., (1985). Antara PSPB dan Sejarah: Tak Sama tapi Serupa. Jakarta: Kompas.

Rizal. J.G., (2022). Peristiwa Malari 1974, Benarkah Aksi Mahasiswa Jadi Pemicu Kerusuhan. Jakarta: Kompas Sejarah dan Fakta.

Suherly. T., (1985). PSPB dan Sejarah. Jakarta: Kompas.