

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN
“KEORGANISASIAN DASAR” UNTUK ANGGOTA BARU
DI UNIT KESENIAN MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun Oleh:

Rani Hartini

1215151824

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN “KEORGANISASIAN DASAR”
UNTUK ANGGOTA BARU DI UNIT KESENIAN MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

(2019)

Rani Hartini

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan program pelatihan keorganisasian dasar untuk anggota baru di Unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Berdasarkan metodenya, penelitian ini termasuk ke dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan yaitu model pengembangan instruksional oleh M. Atwi Suparman. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan langkah yang ada dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil penelitian berupa satu set produk instruksional berupa kurikulum dan salah satu contoh bahan instruksional berupa modul. Proses evaluasi produk melibatkan ahli desain pembelajaran, ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran dan pengguna yaitu tiga instruktur dan enam orang peserta. Nilai yang di dapat pada tahap evaluasi formatif oleh ahli untuk desain pembelajaran sebesar 3,79 (sangat baik), materi pembelajaran sebesar 3,26 (sangat baik) dan media pembelajaran sebesar 3,56 (sangat baik). Selain itu, desain pembelajaran dan bahan instruksional (modul) menurut instruktur pelatihan mendapatkan skor sebesar 3,35 (sangat baik) dan bahan instruksional (modul) oleh peserta sebesar 3,4 (sangat baik). Hasil penilaian digunakan untuk meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan.

Kata Kunci : Pengembangan, Program Pelatihan, Keorganisasian Dasar.

BASIC ORGANIZATION TRAINING PROGRAM DEVELOPMENT FOR NEW MEMBERS IN UNIT KESENIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

(2019)

Rani Hartini

ABSTRACT

This research development aims to develop a basic organization training program for new member in Unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Based on the method of this research included in the research and development method. The model used is the Instructional Development Model by M. Atwi Suparman. The developments procedure is carried out through the eight steps in the Instructional Development Model. The results of the study are in the form of a set of instructional product in the form of a curriculum and one example of instructional modules. Respondents involved in evaluating the product included learning design experts, learning materials experts and instructional media expert, users namely three training instructors and six trainees. The score obtained at the formative evaluation stage by experts of learning design is 3,6 (very good), learning material is 3,79 (very good), learning media is 3,56 (very good). Also, instructional design and instructional materials (modules) according to training instructors is 3,35 (very good) and instructional materials (modules) according to trainees 3,4 (very good). The assessments result are used to improve the quality of the product produced.

Key words : *Development, training program, basic oranization*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Program Pelatihan "Keorganisasian Dasar" untuk Anggota Baru di Unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Rani Hartini

Nomor Registrasi : 1215151824

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 04 / 02 / 2020

Pembimbing I



Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|---------------|
| Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)* |  | 14/2 - 2020 |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 14/2 - 2020 |
| Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 12/2 - 2020 |
| Drs. R.A. Hirmana W, M.Sc.Ed (Anggota)**** |  | 10 Feb. '2020 |
| Retno Widyaningrum, S.Sos, MM (Anggota)**** |  | 13-02-2020 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rani Hartini

No. Registrasi : 1215151824

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Program Pelatihan "Keorganisasian Dasar" untuk Anggota Baru di Unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta"**. adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2019 - Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 14 Februari 2020



Rani Hartini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rani Hartini
NIM : 1215151829
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ranihartini93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Pelatihan "Keorganisasian Dasar" untuk
Anggota Baru di unit Kesenian Mahasiswa Universitas Negeri
Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 / 02 / 2020

Penulis

(Rani Hartini)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang ditunggu, yang diharap...

Biarkanlah semesta berkerja, untuk mu...

Tenangkan hati, semua ini bukan salah mu...

Terus berlari, yang kau takutkan takkan terjadi...

-Rehat, Kunto Aji-

Semangat!

Lelah mu akan terbayarkan, jangan kalah dengan diri sendiri!



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengembangan Program Pelatihan “Keorganisasian Dasar” untuk Anggota Baru di Unit Kesenian Universitas Negeri Jakarta”

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya sepadat apapun jadwal bapak. Terima kasih pak robin, sehat selalu ya pak.

4. Kunto Imbar, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dengan memanfaatkan teknologi *gdrive* sehingga saya tidak perlu mencetak dulu kalau mau bimbingan. Terima kasih pak imbar, sehat selalu ya pak.
5. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Mama, papa dan bapak yang kaka sangat sayangi. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Semoga mama, papa dan bapak selalu diberikan perlindungan dan dilimpahkan rezekinya dimanapun kalian berada.
7. UKM UNJ, rumah kedua saya di Jakarta, organisasi, keluarga sekaligus tempat penelitian, terima kasih telah menjadikan saya menjadi saya yang saat ini.
8. Teman-teman BPH UKM UNJ 2019 yang telah memberikan dukungan dan memaklumi Rani untuk menggarap skripsi sambil menjalankan jobdesk sebagai BPH UKM UNJ 2019.
9. Teman-teman *Keep never tired learning* yaitu rizky, pii, amel, eyen, hans, mila, icha, medina, uti, agung, kevin, dyaka, maman, mustofa, acong, yaya dan yang lainnya. Terima kasih telah memberikan dukungan, menghadirkan tawa dan memberikan bantuan baik dalam penggarapan skripsi maupun informasi di jurusan.

10. Ade Akbar Maulana, teman spesial yang merangkap sekaligus menjadi abang. Teman seperjuangan skripsi tapi karena pingin gondrong akhirnya gajadi wisudaan bareng. Cepet lulus ya.

11. Teman-teman kelas B Teknologi pendidikan dan seluruh teman-teman Teknologi Pendidikan 2015 lainnya atas segala kenangan yang diberikan selama berkuliah di Teknologi Pendidikan.

Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dapat diterima dengan senang hati.

Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan serta dapat memenuhi tujuan sebagaimana yang telah disyaratkan, khususnya di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Rani Hartini

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined. | |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 11 |
| C. Ruang Lingkup..... | 11 |
| D. Tujuan Pengembangan | 12 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| B. Model Pengembangan Instruksional | 42 |
| C. Penelitian Yang Relevan..... | 57 |
| BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN..... | 60 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 60 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 60 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | 91 |
| A. Deskripsi Hasil Pengembangan | 91 |

| | |
|--|------------|
| B. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 155 |
| C. Keterbatasan Pengembangan..... | 156 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 157 |
| A. KESIMPULAN..... | 157 |
| B. SARAN..... | 159 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 160 |
| LAMPIRAN PENELITIAN..... | 163 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Model ADDIE menurut Reiser..... | 46 |
| Gambar 2.2 Model PROGRAM | 49 |
| Gambar 2.3 Model Pengembangan Instruksional..... | 52 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|-----|
| Bagan 4.1 Peta Kurikulum Hasil Analisis Instruksional Pelatihan Keorganisaian Dasar Untuk Anggota Baru UKM UNJ..... | 103 |
| Bagan 4.2 Pela Mata Pelatihan Manajemen Organisasi..... | 106 |
| Bagan 4.3 Peta Mata Pelatihan Kepemimpinan..... | 107 |
| Bagan 4.4 Peta Mata Pelatihan Kesekretariatan..... | 108 |
| Bagan 4.5 Peta Mata Pelatihan Manajemen Keuangan..... | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan pendidikan dan pelatihan..... | 22 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif Desain Pembelajaran..... | 77 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif Materi Pembelajaran..... | 79 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif Media Pembelajaran..... | 82 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif Satu-Satu..... | 85 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif Kelompok Kecil..... | 87 |
| Tabel 3.6 Kategori Nilai..... | 91 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Identifikasi Kesenjangan..... | 93 |
| Tabel 4.2 Rumusan Tujuan Kurikuler..... | 97 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Re-Analisis</i> Subkompetensi dan Indikator Keorganisasian Dasar..... | 98 |
| Tabel 4.4 Kemampuan Anggota Baru UKM UNJ..... | 104 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Awal Peserta Didik..... | 105 |
| Tabel 4.6 Tes Acuan Patokan..... | 114 |
| Tabel 4.7 Kisi-Kisi Penilaian pada Evaluasi Kinerja..... | 117 |
| Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran..... | 127 |
| Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran..... | 131 |
| Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi Pembelajaran | 132 |
| Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi Pembelajaran | 136 |
| Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran | 137 |
| Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran | 141 |
| Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Formatif Untuk Instruktur Pelatihan..... | 141 |
| Tabel 4.15 Data Kesimpulan Dari Pemateri Pelatihan | 144 |
| Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Formatif Untuk Peserta Pelatihan..... | 146 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Dokumentasi..... | 163 |
| Lampiran 2 Instrumen Awal Penelitian..... | 172 |
| Lampiran 3 Hasil Evaluasi Formatif..... | 180 |
| Lampiran 4 Dokumen..... | 210 |

