

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MUATAN
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LUKIYATUR ROHMAH

1107618021

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lukiyatur Rohmah
NIM : 1107618021
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : lukiyaturrohmah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Lukiyatur Rohmah)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Pada Muatan
Pelajaran IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar

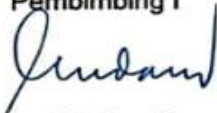
Nama Mahasiswa : Lukiyatur Rohmah

Nomor Registrasi : 1107618021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jum'at, 22 Desember 2023

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd

NIP.199005122019032027

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 22/01/2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 22/01/2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 15/01/2024 |
| Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Ketua Penguji)**** |  | 15/01/2024 |
| Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji)***** |  | 10/01/2024 |
| Anggi Citra Aprilia, M.Pd (Dosen Penguji)***** |  | 4/01/2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

LEMBAR PERMOHONAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Pada
Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Lukiyatur Rohmah

Nomor Registrasi : 1107618021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Imaningtyas, S.Pd., M.Pd
NIP. 199005122019032027

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

**Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Pendekatan Keterampilan Proses Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi
Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar
(2024)**

Lukiyatur Rohmah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Pendekatan Keterampilan Proses pada muatan Pembelajaran IPAS materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development dengan model pengembangan 4-D. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Perhitungan data menggunakan skala likert. LKPD berbasis pendekatan keterampilan proses yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan dari para ahli dengan rata-rata 95,67%, dengan rincian penilaian dari ahli materi sebesar 96%, penilaian dari ahli media, 93% dari penilaian dari ahli bahasa sebesar 98%. Hasil dari uji coba keterbacaan oleh guru kelas sebesar 100%, hasil uji coba oleh peserta didik pada tahap keterbacaan, kelompok kecil, dan uji coba lapangan secara berturut-turut adalah 93,33%, 95,83%, dan 97,33% dengan rata-rata sebesar 95,49%. LKPD berbasis pendekatan keterampilan proses dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakan adalah $\geq 61\%$. Berdasarkan data yang diperoleh maka pengembangan LKPD berbasis pendekatan keterampilan proses pada muatan pembelajaran IPAS materi Gaya di Kelas IV SD dikategorikan sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: LKPD, Keterampilan Proses, IPAS, Gaya

**Development of Student Activity Sheets (LKPD) Based on the
Process Skills Approach in Science Content Force Material in Grade
IV Elementary School
(2024)**

Lukiyatur Rohmah

ABSTRACT

This research aims to produce a product in the form of a Student Activity Sheet based on the Process Skills Approach to the Social Science Learning Content on Force material in Class IV Elementary School. This research was carried out in August 2023. The research method used was Research and Development with a 4-D development model. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. Calculation of data using a Likert scale. The LKPD based on the process skills approach that was developed obtained an average percentage of feasibility from experts of 95.67%, with detailed assessments from material experts at 96%, assessments from media experts, 93% from assessments from language experts at 98%. The results of the readability trials by the class teacher were 100%, the results of the trials by students at the readability, small group and field trials stages respectively were 93.33%, 95.83% and 97.33% with an average of 95.49%. LKPD based on the process skills approach is declared theoretically feasible if the feasibility percentage is $\geq 61\%$. Based on the data obtained, the development of LKPD based on a process skills approach to the science and science learning content on Force material in Class IV Elementary School is categorized as very good and suitable for use.

Keywords: LKPD, Process Skills, Science, Force

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lukiyatur Rohmah

NIM : 1107618021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2022 sampai Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemah karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, September 2023

Yang membuat pernyataan



Lukiyatur Rohmah

MOTTO

“Sesungguhnya segala perbuatan itu tergantung pada niatnya”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

“Untuk semua rasa yang tidak enak pada hatimu, baik suka maupun duka, sedih, terluka, bahkan saat jatuh sekalipun. Tetaplah bersabar dan bertahan, karena Allah tahu di mana batas kemampuanmu”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

“Sesulit apapun keadaanmu, ajarilah hatimu agar bisa menerima keadaan tanpa membenci”

(Habib Umar bin Hafidz)

“Prosesmu memang tidak cepat, tapi rencana Allah pasti tepat. Tidak ada manusia yang gagal, yang ada hanyalah manusia yang berhenti untuk mencoba”

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas berkah dan rahmatnya perjuangan yang dilakukan bisa sampai di titik ini. Mulai dari awal semester sampai penyelesaian skripsi yang penuh dengan lika liku, namun dapat terlewati dengan kemudahan dan kelancaran dari-Nya, sungguh saya tidak akan mampu melainkan Allah lah yang memampukannya.

Saya yakin, segala sesuatu yang sudah dicapai saat ini selain dari ikhtiar yang dilakukan, juga tidak lepas dari dukungan dan do'a-do'a terbaik yang dipanjatkan oleh orang-orang baik yang ada di sekitar. Terutama untuk Ummi (Atiyah) dan Ayah (Jahiyam) yang tidak henti-hentinya mendo'akan serta memperjuangkan Pendidikan untuk anak-anaknya. Ummi, terima kasih atas sujudmu yang selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anakmu, semoga Ummi selalu diberikan Kesehatan, dan keberkahan umur serta selalu dalam lindungan Allah. Teruntuk Ayah, terima kasih atas perjuanganmu, ragamu memang sudah tidak bisa aku jangkau tetapi namamu akan selalu menjadi motivasi terkuat untuk diriku sampai saat ini. Ayah, kini anak bungsumu sarjana.

Kakak-kakak tercinta dan tersayang (M. Ikhsan, Ida Laela, Siti Mulaika, Mukhlis Hasan, Ahmad Hafani, Adliyanah, Ahmad Hizbullah, Winda Haryani, Siti Atikah, Abdul Azis), terima kasih selalu mendoakan dan mendukung adik bungsumu ini. Semoga kalian selalu diberikan Kesehatan, keberkahan umur, dan selalu dalam lindungan Allah. Terima kasih juga kepada Encang, Encing, Sepupu, Keponakan, dan teman-teman seperjuangan. Semoga kalian selalu diberikan Kesehatan, keberkahan, dan selalu dalam lindungan Allah.

Saya persembahkan hasil penelitian dan pengembangan ini untuk pendidikan di Indonesia. Maju terus Pendidikan Indonesia!

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, segala puji dan syukur senantiasa terucap atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dan pengembangan dengan lancar. Tidak lupa shalawat dan salam terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang telah membawa kita dari zaman kebodohan sampai zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir nanti.

Penelitian dan pengembangan ini berjudul "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar". Penelitian dan pengembangan ini diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti dalam mengemabangkan penelitian ini tidak serta merta dilakukan dengan kerja keras sendiri. Banyak sekali bantuan dan dukungan yang telah peneliti peroleh dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu penelitian dan pengembangan ini. Ucapan terima kasih, peneliti berikan kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan, serta waktu yang diberikan untuk peneliti.

6. Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan masukan, serta meluangkan waktunya dalam penulisan usulan proposal penelitian dan pengembangan ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, yang telah mengizinkan peneliti untuk bisa melakukan penelitian dan pengembangan ini.
9. Keluarga yang tiada henti memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian dan penyusunan usulan proposal ini.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian, namun tidak mengurangi rasa terima kasih peneliti atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semuanya dengan pahala yang berlipat ganda dan kebersamaan kita tetap terjalin dengan baik serta kekal sampai syurga-Nya. Peneliti sangat menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 2024

Lukiyatur Rohmah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Perumusan Masalah | 9 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 11 |
| A. Kajian Teoretik | 11 |
| 1. Hakikat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 11 |
| a. Pengertian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 11 |
| b. Fungsi dan Tujuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 13 |
| c. Syarat dan Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) | 14 |
| 2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) | 18 |
| a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) | 18 |
| b. Materi Gaya dalam Muatan Pelajaran IPAS | 23 |
| 3. Hakikat Pendekatan Keterampilan Proses | 29 |
| a. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses | 29 |
| b. Manfaat dan Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses .. | 32 |

| | |
|---|------------|
| c. Jenis Keterampilan Proses..... | 33 |
| 4. Karakteristik Kelas IV Sekolah Dasar | 39 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 42 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan..... | 45 |
| D. Rancangan Model | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 48 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 48 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 48 |
| D. Prosedur Pengembangan..... | 50 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 61 |
| F. Teknik Analisis Data | 66 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 68 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 68 |
| B. Nama Produk..... | 90 |
| C. Karakteristik Produk/Model..... | 91 |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model..... | 92 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan..... | 93 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 100 |
| A. Kesimpulan..... | 100 |
| B. Implikasi..... | 101 |
| C. Saran..... | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 104 |
| LAMPIRAN..... | 108 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Pembagian Fase | 19 |
| Tabel 2.2 Deskripsi Capaian Pembelajaran | 24 |
| Tabel 2.3 Ruang Lingkup Materi dan Tujuan Pembelajaran | 25 |
| Tabel 2.4 Perbedaan Gaya dan Gerak | 26 |
| Tabel 2.5 Indikator Keterampilan Proses | 38 |
| Tabel 2.6 Komparasi Teori Perkembangan | 40 |
| Tabel 3.1 <i>Storyboard</i> LKPD | 54 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi | 64 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media | 65 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Bahasa | 65 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru | 65 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik | 65 |
| Tabel 3.7 Kategori Skala <i>Likert</i> | 66 |
| Tabel 3.8 Kategori Interval Pedoman Penskoran | 67 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian LKPD oleh Ahli Materi | 79 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian LKPD oleh Ahli Media | 81 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian LKPD oleh Ahli Bahasa | 83 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Keterbacaan LKPD oleh Guru Kelas | 84 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Keterbacaan oleh Peserta Didik Kelas IV | 86 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 87 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan | 89 |
| Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Penilaian LKPD | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Jenis Keterampilan Proses | 36 |
| Gambar 2.2 Rancangan Model LKPD..... | 47 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah 4-D..... | 49 |
| Gambar 3.2 Alur Pengembangan LKPD | 60 |
| Gambar 4.1 Cover depan dan belakang LKPD..... | 72 |
| Gambar 4.2 Halaman kepemilikan LKPD | 73 |
| Gambar 4.3 Redaksi LKPD..... | 73 |
| Gambar 4.4 Kata Pengantar LKPD..... | 73 |
| Gambar 4.5 Daftar Isi LKPD | 73 |
| Gambar 4.6 Capaian dan Tujuan Pembelajaran LKPD | 73 |
| Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan LKPD | 74 |
| Gambar 4.8 Subjudul LKPD..... | 75 |
| Gambar 4.9 Isi LKPD berbasis Pendekatan Keterampilan Proses | 76 |
| Gambar 4.10 Uraian Materi | 77 |
| Gambar 4.11 Fakta Menarik | 77 |
| Gambar 4.12 Rangkuman..... | 77 |
| Gambar 4.13 Asesmen Formatif..... | 78 |
| Gambar 4.14 Daftar Pustaka | 78 |
| Gambar 4.14 Profil Penulis | 78 |
| Gambar 4.16 Uji coba keterbacaan produk oleh peserta didik | 86 |
| Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Kecil | 88 |
| Gambar 4.18 Uji Coba Lapangan | 90 |