

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
Dahlia  
1107618130

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dahlia  
 Nomor Registrasi : 1107618130  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Rabu, 03 Januari 2024

Pembimbing I





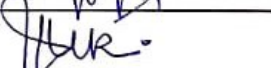
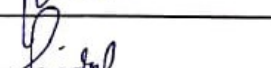

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
 NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd  
 NIP. 197507222006041003

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22 / 01 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 / 01 / 2024
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 / 01 / 2024
Linda Zakiah, M.Pd (Penguji 1)****		15 - 01 - 2024
Prof. Dr. M Syarif Sumantri, M.Pd (Penguji 2)****		15 - 01 - 2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**DAHLIA**

**ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis *Project Based Learning* pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kelas lima Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian (*Research and Development*) mengacu pada model ASSURE yang terbatas sampai tahap pengembangan, yaitu hanya melalui tahap: *Analyze learner, State standards and objectives, Select Strategies, Technology, Media and Materials, dan Utilize Technology, media and materials*. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan penyebaran angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, LKPD Elektronik yang dikembangkan mendapatkan skor 90% dari aspek materi, 94% dari aspek media, dan 98% dari aspek Bahasa, diperoleh rata-rata 94%. Berdasarkan hasil uji validasi pendidik mendapat skor 90%, dan hasil uji peserta didik rata-ratanya adalah 91% yang termasuk dalam kriteria sangat layak. Dari hasil penelitian maka, Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci** :lembar kerja peserta didik elektronik, *project based learning*, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS BASED  
ON PROJECT BASED LEARNING IN CLASS V PRIMARY SCHOOL  
PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION LEARNING**

**DAHLIA**

**ABSTRACT**

*The research aims to develop electronic student worksheets based on Project Based Learning in learning Pancasila and citizenship education in the fifth grade of elementary school. This research is (Research and Development) referring to the ASSURE model which is limited to the development stage, namely only through the stages: Analyze learner, State standards and objectives, Select Strategies, Technology, Media and Materials, and Utilize Technology, media and materials. The research subjects were fifth grade elementary school students. Data collection techniques used interviews and distributing questionnaires. The results of this research show that the developed Electronic LKPD received a score of 90% from the material aspect, 94% from the media aspect, and 98% from the language aspect, obtaining an average of 94%. Based on the validation test results, educators received a score of 90%, and the average student test results were 91%, which is included in the very appropriate criteria. From the research results, the Electronic Student Worksheet developed is suitable for use in the learning process.*

**Keywords** :electronic student worksheets, project based learning, Pancasila and citizenship education

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dahlia  
No. Registrasi : 1107618130  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Project Based Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2022 sampai dengan bulan Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Dahlia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dahlia  
NIM : 1107618130  
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : dahlia150196@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis  
Project Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Januari 2024

Penulis

( Dahlia )  
nama dan tanda tangan

## MOTO

*“Rasa takut timbul karena pikiran yang berlebihan.  
Biarkan apa yang akan terjadi dimasa depan terjadi,  
sehingga rasa takut tidak menghantui”*



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Orang tua tersayang Bapak M. Dahlan dan Ibu Ade Sumiyati yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. karena tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Kedua adik saya, Akmaluddin dan M. Rafly Ramadhan yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan doanya untuk keberhasilan ini, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
5. Sahabat saya Dhanti dan semua teman-teman seperjuangan, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan semua manis yang tercipta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan arahan berbagai pihak. Untuk itu, Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada dosen pengampu, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memeberikan ilmunya bagi peneliti.

Ketiga, kepada Kepala dan guru-guru SDN Sukabumi Utara 01 Pagi Jakarta Barat yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada orang tua tercinta, dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Oktober 2023

Peneliti,



Dahlia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
1. Secara Teoritis .....	8
2. Secara Praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik .....	9
2. <i>Project Based Learning</i> .....	11
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	16
B. Hasil Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Tujuan Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	21

D. Prosedur Pengembangan.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	38
B. Nama Produk .....	44
C. Karakteristik Produk .....	45
D. Analisis Data .....	45
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	57
F. Pembahasan .....	58
G. Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar.....	22
Tabel 2.	Susunan Materi.....	24
Tabel 3.	Prototype Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik .....	24
Tabel 4.	Kriteria Penilaian Media Menurut Walker & Hess .....	29
Tabel 5.	Bentuk Instrumen.....	30
Tabel 6.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 7.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 8.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	33
Tabel 9.	Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik .....	34
Tabel 10.	Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	35
Tabel 11.	Kriteria Penilaian Skala Likert .....	36
Tabel 12.	Kriteria Skor Kelayakan .....	37
Tabel 13.	Hasil Uji Coba Ahli Materi .....	45
Tabel 14.	Hasil Uji Coba Ahli Media .....	48
Tabel 15.	Hasil Uji Coba Ahli Bahasa .....	50
Tabel 16.	Hasil Uji Coba Pendidik .....	51
Tabel 17.	Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	52
Tabel 18.	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	53
Tabel 19.	Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	54
Tabel 20.	Saran dan Tindak Lanjut Proses Pengembangan .....	55
Tabel 21.	Hasil Uji Analisis Data.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Kerangka Konsep.....	20
Gambar 2.	Tampilan Video Materi Sebelum Revisi.....	41
Gambar 3.	Tampilan Video Materi Setelah Revisi.....	41
Gambar 4.	Tampilan LKPD Elektronik Sebelum Revisi.....	42
Gambar 5.	Tampilan LKPD Elektronik Setelah Revisi.....	42
Gambar 6.	Dokumentasi Uji <i>One to One</i> .....	52
Gambar 7.	Dokumentasi Uji <i>Small Group</i> .....	53
Gambar 8.	Dokumentasi Uji <i>Field Test</i> .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Model Fisik (Produk).....	70
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	78
Lampiran 3	Instrumen Evaluasi Formatif.....	81
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	102
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup.....	103

