

DAFTAR PUSTAKA

- Al Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Pramedia Group.
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- Alkin, M. C. (Ed.). (2012). *Evaluation roots: A wider perspective of theorists' views and influences*. United States: Sage Publications.
- Aqib, Zainal. 2016. *Model-model, Media, dan strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aslanides, C. D. Kalfa, V., Athanasiadou, S., Gianelos, Z. & Karapatsias, V. (2016). *Advantages, disadvantages and the viability of project-based learning integration in engineering studies curriculum: The Greek case*. Thessaloniki, Greece: Board of European Students of Technology.
- Auliaty, Y, Nurhasanah, N., Sutrisno, L., & Sekaringtyas, T. (2020). *The Effect of React Learning Strategy on Social Intelligence in The Fifth Grade Students of State Elementary School at Ciputat Sub District in South Tangerang*. 24683.
http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/jurnal/11806-Article_Text-20623-2-10-20200705.pdf
- Auliaty, Yetty, & Nurhasanah, N. (2020). *PENGEMBANGAN LKPD IPA BERBASIS MODEL LEARNING CYCLE 5 FASE BAGI KELAS V DI SDN KECAMATAN CIPUTAT TANGERANG SELATAN Pembelajaran dengan model Learning Cycle 5 Fase pada dasarnya menekankan keaktifan Manusia untuk Peningkatan Hasil Belajar*. *Dinamika Sekolah*

Dasar, 1(1), 1–11.

Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>

Cholisin. (2015). *Ilmu Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak

Dahar. R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Daryano dan Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Daryanto dan Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media, (176).

Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, (162).

Fajarini, Anindya. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press

Firma Yurike, Agustiningsih & Aguk Arik. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan dasar, Volume 5 No. 2 November 2021.143-151*

Haqsari, Rizqi. (2014) *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Multimedia pada materi*

Mengoperasikan software Spreadsheet. Tugas akhir Skripsi. (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 6–16.

Haryanto, Asrial, & Ernawati, M. D. W. (2020). E-worksheet for science processing skills using kvisoft flipbook. *International Journal of Online and Biomedical Engineering*, 16(3), 46–58. <https://doi.org/10.3991/IJOE.V16I03.12381>

Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*, 37(1), 11–26.

Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Ghalia Indonesia

Indahwati, D. S., & Abdullah, M. H. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 7(6), 3542–3556.

Kaelan. (2013). Pendidikan Pancasila (Reformasi). Yogyakarta; Pradigma.

Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Kunanti, P., Nurhasanah, N., & Nafiah, M. (2019). Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.

Lubis, Effi Aswita dan Rini Herliani. 2020. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: K-Med

- Melina Ika & Abdul Muhammad. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 1957 - 1970*
- Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2021). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 8(1), 12–21.
- Nasution, S. R. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Model PjBL Di Kelas IV SD. *Education and Development*, 4(2), 50–53.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nunuk suryani, Heri Acyadi, Suharno. (2014). Penerapan Model Assure dengan Menggunakan Media *Power point* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putri, I., & Sholikhah, N. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 4(2), 137–150.
- Ramadhan, S. Y., Kurniawan, A. W., Yudasmara, D. S., Mu'arifin, Heynoek,

- F. P., & Kurniawan, R. (2020). No Title. *Jurnal Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(2), 31–40.
- Riyanti. (2020). Efektivitas Penggunaan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Berbasis E-Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 206–215.
- Rusintan. (2017). Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3), 314–318.
- Saputri, D., Irianto, S., & Bintaro, T. Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 98–102.
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PjBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Setyowati, D., Mustaji, & Subroto, W. T. (2018). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MATA PELAJARAN IPS BAGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2).
- Simamor, S. M. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Swasta Pangeran Antasari Medan T.A. *Jurnal Bina Gogik*, 7(1), 23–33.
- Simanjuntak, L., Sriadhi, S., & Saragih, D. (2020). The Effect of Project Based Learning Models and Learning Motivation on Civics Learning Results In 4th Grade Primary School 106163 Percut Sei Tuan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1509–1520.

<https://doi.org/10.33258/birle.v3i3.1224>

Smaldino, Lowther, & Russel. (2011). *Instructional Technology and Media Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sufyadi S., Yani, T.H., Adiprima, P., Satria, R.H., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Assesmen dan Pembelajaran, Kemdikbud Ristek. Jakarta.

Taufik, M., Savitri, E. N., Amalia, A. V., & Sudarmin. (2016). Efektivitas Penerapan Electronic Portofolio Mendukung Kebijakan Paperless. *Indonesian Journal of Conservation*, 05(01), 36–42

Tindaon, J., & Setiawan, D. (2015). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Dan Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*, 12(1), 23–30.

Theresia Widyantini. 2013. Artikel Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Sebagai Bahan Ajar. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Pppptk) Matematika, (3)

Ulfah, N. S., & Hamid, S. I. (2017). Model Project Citizen Dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Antologi UPI*, 5(1), 134–145.

Usman, H., & Anwar, M. (2021). Integrated language skill approach: Model of teaching materials for elementary school teacher education programs in indonesia. *Studies in English Language and Education*, 8(2), 656–669. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i2.19031>

Usman, H., Lestari, I., & Pelenkahu, N. (2020). *English e-Book for Elementary School Students: Research by Design Based on Whole Language Approach*. 397(Icliqe 2019), 735–741. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.092>

Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Winataputra, U.S. (2014). Diskursus Aktual Tentang Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bahan Diskusi dalam Semnas PKn-AP3Knl

Yulianto, A. et all. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 2(3), 448–453.

