

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *WRITING SKILLS*
DENGAN PENDEKATAN *COLLABORATIVE LEARNING*
MENGUNAKAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PADLET
KELAS VIII**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN WRITING SKILLS DENGAN
PENDEKATAN COLLABORATIVE LEARNING DENGAN
MENGUNAKAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS PADLET
KELAS VIII**

**Ahmad Lazuardi Al-Fitrie
Magister Teknologi Pendidikan**

ABSTRAK

Menulis sebagai bagian dari keterampilan produktif adalah ungkapan bahasa yang digunakan dalam memberikan penyampaian gagasan atau ide dalam bentuk huruf, lambang dan kata kepada pembaca. Namun, berdasarkan studi literatur yang dilakukan masih rendahnya kemampuan menulis peserta didik yang dialami disekolah. Hal ini disebabkan kurang kemampuan peserta didik dalam mengorganisaikan ide dengan baik, pengembangan karangan serta penyusunan kalimat dan kosakata yang digunakan masih terbatas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan rancangan pembelajaran *writing skills* dengan pendekatan *collaborative learning* menggunakan bahan ajar digital kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan 4D. Tahapan pengembangan 4D yaitu *define, design, develop* dan *determine*. Padlet merupakan situs web dan aplikasi yang memungkinkan peserta didik menyusun informasi ke papan buletin virtual. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan evaluasi formatif dengan melibatkan dua ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Selain itu, proses evaluasi melalui *expert review* untuk menguji kelayakan dan uji coba pengguna melalui uji coba *one to one, small group* dan uji efektifitas. Hasil review ahli diperoleh hasil 90,9% dari ahli materi menunjukkan sangat layak untuk diuji coba dan 65,5% dari hasil uji media menunjukkan cukup layak untuk diuji coba. Hasil uji pengguna melalui uji coba *one to one* dilakukan kepada 3 responden mendapatkan nilai presentase 81,77% menunjukkan materi yang disampaikan cukup baik. Hasil uji coba *small group* dilakukan kepada 9 responden mendapatkan kenaikan nilai menjadi 88,02% yang artinya pengembangan yang dilakukan dinilai sangat baik. Pada tahap uji efektivitas yang dilakukan melalui *pre test* dengan skor 42,7 dan *post test* mendapatkan nilai 75,3 dan hasil N-Gain 0,57 menunjukkan pengembangan ini cukup efektif. Hasil penilaian kemampuan menulis awal peserta mendapatkan skor 75,83 dan hasil respon peserta didik setelah melakukan pengembangan mendapatkan skor 86,97. Sehingga dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan pembelajaran *writing skills* dengan pendekatan *collaborative learning* dengan menggunakan bahan ajar digital berbasis padlet di SMPI Nida El-Adabi kelas VIII dapat dikatakan sangat layak digunakan untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran *writing skills*.

Kata Kunci: *Writing Skills, Collaborative Learning*, Bahan Ajar Digital, Padlet

**DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS FOR
IMPROVING ABILITY TO WRITE EXPLANATORY TEXTS WITH A
COLLABORATIVE LEARNING APPROACH USING PADLETS**

**Ahmad Lazuardi Al-Fitrie
Master of Educational Technology**

ABSTRACT

Writing can be described as part of literacy to be able to develop itself from productive skills. Writing as part of productive skills is an expression of language used in providing delivery of ideas or ideas in the form of letters, symbols and words to readers. However, based on the literature study conducted, the low writing ability of students experienced at school is still low. This is due to the lack of ability of students in organizing ideas well, developing essays and preparing sentences and the vocabulary used is still limited. The purpose of this research is to develop a writing skills learning design with a collaborative learning approach using digital teaching materials for class VIII.. This research uses the Thiagarajan 4D development model. This model is used because it is considered a study in designing and developing digital teaching materials. The evaluation in this study used formative evaluation by involving two experts, namely material experts and media experts. In addition, the evaluation process goes through several stages, including expert review, one to one trial, small group and effectiveness test. The expert review results obtained 90.9% from the material expert and 65.5% from the media test results. The results of the one to one trial conducted to 3 respondents obtained a percentage value of 81.77%. The results of the small group trial were carried out to 9 respondents to get an increase in value to 88.02%, which means that the development carried out is considered very good. At the effectiveness test stage carried out through the pre test and post test, the score was 81.55%. The results of the assessment of the participants' initial writing ability scored 75.83 and the results of the students' responses after the development scored 86.97. So in this case it can be concluded that the development of learning writing skills with a collaborative learning approach using padlet-based digital teaching materials at SMPI Nida El-Adabi class VIII can be said to be very feasible to use to help students in learning writing skills.

Keywords: Writting Skills, Collaborative Learning, Digital Teaching Materials, Padlet

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

DIPERSYARATKAN UNTUK YUDUSIUM MAGISTER

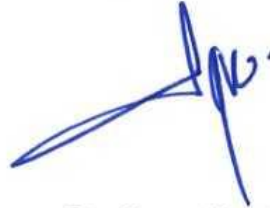
Pembimbing I

Pembimbing I



Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd

Tanggal: 18/01/2024



Dr. Cecep Kustandi, M. Pd.

Tanggal: 18/1-2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus.

(Ketua)



25-01-2024

^{w/} **Dr. Khaerudin, M. Pd.**

(Koordinator Prodi)



Nama : Ahmad Lazuardi Al-Fitrie

Nomer Registrasi : 9901820001

Tanggal Lulus : 29 Januari 2024

Angkatan : 2020

1. Direktorat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

BUKTI LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Ahmad Lazuardi Al-Fitrie

No. Registrasi : 9901820001

Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		18/01/2024
2	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		18/01/2024
3	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		18/01/2024
4	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji I)		18/01/2024
5	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Dosen Penguji II)		18/01/24
6	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Penguji III)		17/01 - 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Lazuardi Al-Fitrie
NIM : 9901820001
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2020/2021
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Lazuardi Al-Fitrie

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Lazuardi Al-Fitrie
NIM : 9901820001
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 15 Maret 1994
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Pembelajaran Writing Skills Dengan Pendekatan Collaborative Learning Menggunakan Bahan Ajar Digital Berbasis Padlet Kelas VIII”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Januari 2024

Yang menyatakan,



Ahmad Lazuardi Al-Fitrie
NIM. 9901820001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD LAZUARDI AL-FITRIE
NIM : 9901820001
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : ahmadlazuardi76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *WRITING SKILLS* DENGAN PENDEKATAN
COLLABORATIVE LEARNING MENGGUNAKAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS PADLET KELAS VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Ahmad Lazuardi Al-Fitrie)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan Kesempatannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini, yang berjudul: **Pengembangan Pembelajaran Writing Skills Dengan Pendekatan Collaborative Learning Menggunakan Bahan Ajar Digital Berbasis Padlet Kelas VIII**. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu peneliti dari awal penyusunan tesis ini hingga akhir. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd., selaku koordinator program studi Magister Teknologi Pendidikan,
2. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku pembimbing utama yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan serta arahan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd, selaku penguji I
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, selaku penguji II
6. Dr. Uwes Khaeruman, M.Pd, selaku penguji III
7. Kedua orang tua, istri dan keluarga yang telah memberikan dukung dan doa yang tulus kepada peneliti.
8. Ibu Yuyun Widiawati, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMPI Nida El-Adabi yang telah mendampingi, meluangkan waktu dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Bapak/ibu guru dan Siswa/i SMPI Nida El-Adabi yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Keluarga dan teman-teman yang telah memberi bantuan berupa dukungan dan doa sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat dibutuhkan. Akhir kata semoga penelitian ini dapat berguna untuk banyak pihak khususnya pada bidang bimbingan dan konseling.

Jakarta, 29 Januari 2024

Peneliti


Ahmad Lazuardi Al-Fitrie

ACKNOWLEDGMENT

Bismillah...

"After difficulties there must be ease".

One of the verses of the Qur'an that always accompanies me in doing this thesis. I believe in it, and it has been proven.

First and foremost I would like to express her greatest thanks to Allah SWT, the Almighty God for the blessing, love, mercy, health, protection, knowledge, and opportunity in completing this thesis. Alhamdulillah for Your help and compassion, my prayers in preparing this thesis were answered, so that finally this thesis could be completed.

Second, for myself, I thanks to myself, because you always try to complete this thesis despite the many obstacles and difficulties encountered.

Third, to my parents and in-laws, "Abah, Ibu, Mamah... I have finished this thesis, thank you for always praying, supporting, and reminding me in the best way."

Fourth, to my husband and beloved daughter, "Thank you, my dears, for assisting me in the completion of this thesis, without your support and cooperation, I was not able to finish it"

Lastly, to my comrades in the UNJ-Guidance and Counseling master's degree study program Class of 2020. "Thank you..directly and indirectly, you really motivated me, to finish this thesis".

Hopefully goodness will always be there in every step of us all. Aamiin..

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. State of the art	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pengembangan.....	12
B. Kajian Kemampuan Menulis	37
C. Kajian <i>Collaborative Learning</i>	41
D. Kajian Bahan Ajar Digital.....	45
E. Kajian Platform Padlet	52
F. Karakteristik Peserta Didik SMP	61
G. Kerangka Berpikir	62
H. Penelitian Relevan	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	67
B. Waktu dan Tempat Penelitian	67
C. Rancangan Pengembangan	67
D. Prosedur Pengembangan	69
E. Prosedur Uji Kelayakan	78
F. Prosedur Uji Efektivitas	83
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan	118
C. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE	20
Gambar 2.2 Model Pengembangan Baker and Schutz	22
Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick and Carey	26
Gambar 2.4 Jenis Perilaku dan Jenis Item Terkait	28
Gambar 2.5 Model Pengembangan 4D	31
Gambar 2.6 Model <i>Collaborative E-Learning</i> Terintegrasi	45
Gambar 2.7 Contoh Gambar Padlet	55
Gambar 2.8 Contoh Kisi-kisi Padlet	55
Gambar 2.9 Contoh stream padlet	56
Gambar 2.10 Contoh shelf padlet	56
Gambar 2.11 Contoh map padlet	57
Gambar 2.12 Contoh kanvas padlet	57
Gambar 2.13 Contoh timeline padlet	58
Gambar 2.14 Contoh administrasi padlet	59
Gambar 2.15 Tampilan Peserta Didik	59
Gambar 2.16 Fitur simpan, ekspor dan print	60
Gambar 2.17 Analisis padlet	60
Gambar 3.1 Visualisasi Produk	68
Gambar 3.2 Model Pengembangan 4D	70
Gambar 4.1 Format Rancangan Produk	94
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Uji <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	112
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Peserta Didik <i>Collaborative Learning</i>	42
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Digital	51
Tabel 2.3 Jenis Aplikasi Pembelajaran	52
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	79
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	81
Tabel 3.3 Acuan Penilaian	83
Tabel 3.4 Pembagian Skor Gain	84
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	84
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	87
Tabel 4.2 Rancangan Pembelajaran	89
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	97
Tabel 4.4 Presentase Penilaian Ahli Materi	99
Tabel 4.5 Rancangan Pembelajaran Sebelum Revisi	100
Tabel 4.6 Rancangan Pembelajaran Setelah Revisi	101
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media	104
Tabel 4.8 Presentase Penilaian Ahli Media	106
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media	107
Tabel 4.10 Hasil Rata-rata Validasi Para Ahli	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba <i>One to one</i>	111
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	112
Tabel 4.13 Pembagian Skor Gain	114
Tabel 4.14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	114
Tabel 4.15 Kritik dan Saran Responden <i>One to One</i>	119