

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN PEDULI DAN BERBUDAYA LINGKUNGAN HIDUP SEKOLAH (PBLHS)

(Studi Deskriptif: SMP NEGERI 277 Jakarta)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Bagus Putra Satria

1407619031

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Muhammad Bagus Putra Satria, Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) (Studi Deskriptif: SMP Negeri 277 Jakarta. Skripsi (Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) dengan enam indikator, yaitu kebersihan, fungsi sanitasi dan drainase, pengelolaan sampah, penanaman dan pemeliharaan pohon/tanaman, konservasi air, konservasi energi, dan inovasi terkait penerapan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 277 Jakarta, Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 277 Jakarta kelas IX yang berjumlah 180 siswa. Teknik pengumpulan subjek menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan mengkategorisasikan hasil penelitian menggunakan skoring dan dihitung rata-rata untuk setiap soal, kemudian dikategorikan dengan garis kontinu. Hasil penelitian menyimpulkan implementasi program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) di SMP Negeri 277 Jakarta berada pada tingkat sedang atau cukup baik. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan masih terdapat beberapa kendala dalam implementasi program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS), antara lain masih ditemukan adanya peserta didik yang sulit diajak untuk pembiasaan diri terhadap perilaku hidup bersih dan sehat, peserta didik masih sulit melakukan pemilahan sampah, peserta didik yang belum mengetahui tentang jenis tanaman di lingkungan sekolah, terbatasnya lahan yang dimiliki sekolah untuk menanam pohon dan partisipasi peserta didik yang masih rendah terhadap pembuatan karya-karya inovatif berkaitan dengan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH).

Kata Kunci: Implementasi Program, Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah, Sekolah Adiwiyata

ABSTRACT

Muhammad Bagus Putra Satria, Implementation of the Environmental Care and Culture Movement Program in Schools (PBLHS) (Descriptive Study: State Junior High School 277 Jakarta). Jakarta. Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2024.

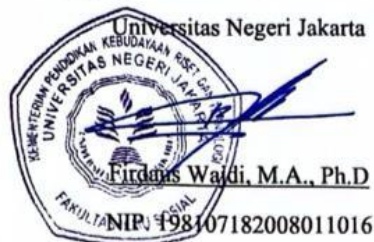
This study aims to determine the description of the implementation of the Environmental Care and Culture Movement Program in Schools (PBLHS) with six indicators, namely cleanliness, sanitation and drainage functions, waste management, planting and maintenance of trees / plants, water conservation, energy conservation, and innovation related to the application of Environmentally Friendly Behaviour (PRLH). This research was conducted at Junior High School 277 Jakarta, North Jakarta. The research method used is descriptive method with quantitative approach. The data collection techniques used were questionnaires, observations, interviews, and literature studies. The population in this study were students of Junior High School 277 Jakarta class IX which amounted to 180 students. The subject collection technique used purposive sampling. The sample in this study amounted to 45 people. The data analysis technique was carried out by categorizing the results of the study using scoring and calculating the average for each question, then categorized with a continuum line. The results of the study concluded the implementation of the Care and Culture of the Environment at School (PBLHS) movement program at Junior High School 277 Jakarta is at a moderate or good enough level. This can occur because there are still several problems in the implementation of the Care and Culture of the Environment at School (PBLHS) movement program, including students who are difficult to invite to habituate themselves to clean and healthy living behaviour, students are still difficult to sort waste, students who don't know about the names of plants at the school, limited land owned by school to plant trees and low participation of students for create innovative works related to Environmental Friendly Behaviour (PRLH).

Keywords: Program Implementation, Environmental Care and Culture Movement Program in Schools (PBLHS), Adiwiyata School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		22/1 2024
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		22/1 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		22/1 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		22/1 2024
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		23/1 2024

Tanggal Kelulusan 11 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Bagus Putra Satria

No. Registrasi : 1407619031

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN PEDULI DAN BERBUDAYA
LINGKUNGAN HIDUP SEKOLAH (PBLHS) (Studi Deskriptif: SMP
NEGERI 277 Jakarta)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Muhammad Bagus Putra Satria

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Bagus Putra Satria
NIM : 1407619031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : bagus16muhammad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN PEDULI DAN BERBUDAYA LINGKUNGAN
SEKOLAH (PBLHS) (Studi Deskriptif: SMP Negeri 277 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Muhammad Bagus Putra S)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Rad Ayat 11)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang selalu memberikan dukungan moral maupun doa yang tiada hentinya. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya atas motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini kedepannya dapat bermanfaat bagi semua orang.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Shahibah Yuliani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penulisan skripsi.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kesempatan peneliti belajar dan menerima banyak bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Ibu Endang selaku orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada peneliti.
7. Bapak Tri Sarwono, ketua tim Adiwiyata SMP Negeri 277 Jakarta, telah membimbing peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Siswa SMP Negeri 277 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Ady, Mario, dan Satrio yang telah memberikan semangat dan saran kepada peneliti
10. Adit, Rizqi, Saskia, Dinda, dan Rida yang selalu mendukung dan menemani peneliti selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari kata dari sempurna, oleh karena itu peneliti terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, dan perkembangan bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 27 Desember 2023

Muhammad Bagus Putra Satria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	2
A. Deskripsi Teori	2
1. Konsep Implementasi	2
2. Konsep Program	10
3. Konsep Implementasi Program	11
4. Konsep Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Sekolah (PBLHS)	15
B. Penelitian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
3. Deskripsi Data Kuesioner	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Penelitian.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dokumen Satu KTSP	21
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik	35
Tabel 3.2 Partisipasi Minimal	36
Tabel 3.3 Skala Likert	39
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.2 Distribusi Responden	45
Tabel 4.3 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS).....	46
Tabel 4. 4 Upaya Pembersihan Lingkungan	48
Tabel 4.5 Upaya Pemeliharaan Fungsi Sanitasi.....	50
Tabel 4.6 Upaya Pemeliharaan Fungsi Drainase	52
Tabel 4.7 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) SMP Negeri 277 Jakarta Berdasarkan Kebersihan, Fungsi Sanitasi dan Drainase	55
Tabel 4.8 Upaya Pengurangan Timbulan Sampah.....	58
Tabel 4.9 Upaya Penggunaan Kembali.....	60
Tabel 4.10 Upaya Daur Ulang Sampah	62
Tabel 4.11 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Pengelolaan Sampah	64
Tabel 4.12 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Penanaman dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman.....	67
Tabel 4.13 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Air	70
Tabel 4.14 Upaya Penghematan Energi Listrik	73
Tabel 4.15 Upaya Penghematan Bahan Bakar Minyak	75
Tabel 4.16 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Energi	78
Tabel 4.17 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Inovasi terkait PRLH	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tim Adiwiyata Sekolah.....	18
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	41
Gambar 4.2 Diagram Presentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS)	47
Gambar 4.3 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS)	48
Gambar 4.4 Diagram Persentase Upaya Pembersihan Lingkungan.....	49
Gambar 4.5 Garis Kontinum Upaya Pembersihan Lingkungan Sekolah.....	49
Gambar 4.6 Diagram Persentase Upaya Pemeliharaan Fungsi Sanitasi	51
Gambar 4.7 Garis Kontinum Upaya Pemeliharaan Fungsi Sanitasi	52
Gambar 4.8 Diagram Persentase Upaya Pemeliharaan Fungsi Drainase.....	53
Gambar 4.9 Garis Kontinum Upaya Pemeliharaan Fungsi Drainase.....	54
Gambar 4.10 Diagram Persentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Indikator Kebersihan, Fungsi Sanitasi dan Drainase	56
Gambar 4.11 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Kebersihan, Fungsi Sanitasi dan Drainase	57
Gambar 4.12 Diagram Persentase Upaya Pengurangan Timbulan Sampah	58
Gambar 4.13 Garis Kontinum Upaya Pengurangan Timbulan Sampah	59
Gambar 4.14 Diagram Persentase Upaya Penggunaan Kembali	60
Gambar 4.15 Garis Kontinum Upaya Penggunaan Kembali	61
Gambar 4.16 Diagram Persentase Upaya Daur Ulang.....	62
Gambar 4.17 Garis Kontinum Upaya Daur Ulang.....	63
Gambar 4.18 Diagram Persentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Pengelolaan Sampah.....	65
Gambar 4.19 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Pengelolaan Sampah.....	66
Gambar 4.20 Diagram Persentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Penanaman dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman.....	68
Gambar 4. 21 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Penanaman dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman.....	69
Gambar 4.22 Diagram Persentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Air..	71
Gambar 4.23 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Air..	72
Gambar 4.24 Diagram Persentase Upaya Penghematan Energi Listrik.....	73

Gambar 4.25 Garis Kontinum Upaya Penghematan Energi Listrik.....	74
Gambar 4.26 Diagram Persentase Upaya Penghematan Energi Bahan Bakar Minyak	76
Gambar 4.27 Garis Kontinum Upaya Penghematan Energi Bahan Bakar Minyak	77
Gambar 4.28 Diagram Persentase Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Energi	79
Gambar 4.29 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Konservasi Energi	80
Gambar 4.30 Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Inovasi Terkait PRLH	82
Gambar 4.31 Garis Kontinum Implementasi Program Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (PBLHS) Berdasarkan Inovasi Terkait PRLH	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	101
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 5 Tabulasi Data Instrumen Indikator Kebersihan, Fungsi Sanitasi dan Drainase.....	109
Lampiran 6 Tabulasi Data Instrumen Indikator Pengelolaan Sampah.....	113
Lampiran 7 Tabulasi Data Instrumen Indikator Penanaman dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman.....	117
Lampiran 8 Tabulasi Data Instrumen Indikator Konservasi Air.....	121
Lampiran 9 Tabulasi Data Instrumen Indikator Konservasi Energi	125
Lampiran 10 Tabulasi Data Instrumen Indikator Inovasi Terkait PRLH	129
Lampiran 11 Transkrip Wawancara.....	133
Lampiran 12 Susunan Kader Adiwiyata	138
Lampiran 13 Dokumentasi.....	141

