

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Alizamar. (2016). *Teori belajar & pembelajaran; implementasi dalam bimbingan kelompok belajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed)*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. (Edisi revisi. Cetakan ke-3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Devi, Poppy Kamalia. (2012). *Metode-metode dalam pembelajaran IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Djamaluddin, Ahdar., Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Fadhli, Aulia. (2020). *Pendidikan anak tunalaras*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Haerullah, Ade., Said Hasan. (2017). *Model & pendekatan pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hallahan, Daniel P., dkk. (2014). *Exceptional learners an introduction to special education (12th ed)*. United States of America: Pearson.
- Kauffman, James M., Timothy J Landrum. (2018). *Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth (11th ed)*. New York: Pearson.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kumala, Farida Nur. (2016). *Pembelajaran IPA sekolah dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. (2019). *Konsep dasar IPA konsep dan aplikasi pengembangan pembelajaran*. Depok: Yiesa Karya Medika.

- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Silitonga, Peniel., Jupriadi. (2020). *Penelitian tindakan kelas sebagai model profesional guru*. Gresik: Jendela Sastra Indonesia.
- Subyantoro. (2019). *Penelitian tindakan kelas metode, kaidah penulisan dan publikasi*. Depok: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. (Cetakan ke-26). Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2021). *Metode penelitian administrasi*. (Edisi 3. Cetakan ke-1). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur penyusunan dan analisis tes untuk penilaian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suzana, Yenny., Imam Jayanto. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

### **Artikel Jurnal**

- Asmoro, Bayu Purbo., Fajar Dwi Mukti. (2019). "Peningkatan rasa ingin tahu ilmu pengetahuan alam melalui model contextual teaching and learning pada siswa kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02". *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1), 115-142.
- Dalu, Gustin. (2023). "Implementasi metode pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA konsep rangkaian listrik bagi peserta didik kelas VI SDN 12 Kabila". *Normalita: Jurnal Pendidikan*. 11(1), 187-194.
- Haryati, Atik. (2022). "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada pembelajaran IPA rangkaian listrik sederhana di kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*. 2(1), 83-90.
- Iline, Chingombe Shamiso. (2013). "Impacts of the demonstration method in the teaching and learning of hearing impaired children". *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. 12(1), 48-54.
- Rahayu, Afyah Wildah, dkk. (2023). "Identifikasi penerapan kerucut pengalaman di sekolah dasar Kota Surabaya". *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(1), 63-77.

Saragih, Lisenia Monika., dkk (2021). “Pengaruh model pembelajaran *open ended* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik”. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2644-2652.

Wende, Arnesta Patrisia., dkk. (2020). “Peningkatan hasil belajar IPA melalui metode demonstrasi pada siswa kelas III SDI Tetandara, Kabupaten Ende”. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1), 14-21.

Winangun, I Made Ari. (2022). “Analisis problematika proses pembelajaran IPA di sekolah dasar”. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(1), 37-44.

### **Internet**

Setiawan, Atang. (2012). *Bab I karakteristik belajar anak tunalaras*. ([http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR B IASA/195604121983011-ATANG SETIAWAN/PENDIDIKAN ATL/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR.%20PEND.%20LUAR%20B%20IASA/195604121983011-ATANG%20SETIAWAN/PENDIDIKAN%20ATL/)) diunduh tanggal 1 Mei 2023 pukul 19.28 WIB.

