

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2476-2482. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Agus, S. P. (2022). *Modul Administrasi Infrastruktur Jaringan Untuk SMK/MAK*. Jakarta: Swadaya Murni.
- Agus, W. (2013). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chan, F., Rimba, A., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Verta, S. (2019). The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student. *Jurnal Pendas Mahakam*, 152-157. Retrieved from <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id>
- Eka, F., & Jaya, P. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Jaringan Cisco Packet Tracer Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Infornika (VOTEKNIKA)*, 7, 81-86. doi:<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i1.103780>
- Fauzi Rahmad, D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Cisco Packet Tracer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI TKJ Pada Mata Pelajaran Jaringan Berbasis Luas (WAN) Di Jurnal Vinertek , Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Vinertek ,Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1-7.
- Fauzi, R., Zainy, A., & Nur Chaliza, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Cisco Packet Tracer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI TKJ Pada Mata Pelajaran Jaringan Berbasis Luas (WAN) Di SMK Negeri 1 Siporok. *Jurnal Vinertek , Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 1-7. Retrieved from <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/VN/article/view/238>
- Hadi, S., & Purmadi, A. (2018). Pengaruh Media Packet Tracer Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK. *Teknologi*

Pendidikan, 3(July), 83-92. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/274208-pengaruh-media-packet-tracer-terhadap-kr-0f569a20.pdf>

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana.

Hakim, L., & Shofan R, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cisco Packet Tracer Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ 1 Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar di SMK Negeri 1 Kendit Situbondo. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 39-53. doi:<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v6i2.35>

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187. doi:10.22146/buletinpsikologi.38619

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 17-26.

Isnawan, G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.

Kolopita, C. P., Katili, M. R., Mohammad, R., & Yassin, T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 1-12. Retrieved from <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 33-39. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, K. d. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Muliadi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Routing Dinamis melalui Project Base Learning (PjBl) pada Peserta Didik Kelas XI TKJ A SMKN 5 Solok Selatan. *Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, 6-12. Retrieved from <http://jurnal-itsi.org>

Nana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.

- Nana, S., & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahman, T., Rahmat, T., & Chrisnawati, G. (2020). Perancangan Jaringan Virtual Local Area Network (VLAN) dan DHCP Pada PT. Navicom Indonesia Bekasi. *Jurnal Teknik Informatika (JIKA) Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 36-41. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/316716-perancangan-jaringan-virtual-local-area-2619fa1e.pdf>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1996). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Sugiyono*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 90-103. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publisher.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.